**Úlohy řešené pomocí experimentu\_2**

1. Kolik čtverců můžete načrtnout v tomto poli? Čtverce se mohou překrývat a různé čtyři body mohou být spojeny k vytvoření čtverce.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Určete, kolik trojúhelníků a kolik čtyřúhelníků je na obrázku.
2. Kolik je na obrázku trojúhelníků? Kolik je na obrázků čtverců a kolik obdélníků?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Na obrázku je nakreslen perník posázený mandlemi. Maminka ho rozkrojila 4 dětem tak, že každé dítě dostalo stejný díl (velikostí i tvarem) a zároveň na něm byly dvě mandle. Vyznačte, jak maminka perník rozkrojila.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Do obrázku rozmístěte 7 teček tak, aby 6 bylo ve čtverci, 4 v kruhu a 2 v trojúhelníku.
2. Rozmístěte všechna přirozená čísla od 1 do 9 do všech kroužků na obrázku tak, aby součet tří čísel ležících v jedné přímce se rovnal 15.
3. V následujícím algebrogramu nahraďte stejná písmena stejnými číslicemi a různá písmena různými číslicemi tak, aby platil naznačený součet:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | D |
|  |  |  C | D |
|  |  B |  C | D |
|  A |  B |  C | D |
|  A |  A |  A | A |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |   M |  A | T |
|   |  E |  M | A |
|   |  T |  I | K |

1. Řešte algebrogram: