

*Entscheiden Sie, welche inhaltliche Beziehung zwischen den beiden Hauptsätzen vorliegt:*

- a) Die Lehrerin hat entweder Urlaub, oder sie ist krank. disjunktiv
- b) Er arbeitet in Frankfurt, seine Frau ist in Köln beschäftigt. kopulativ/adversativ
- c) Die Delegation ist in Prag gewesen, von dort hat sie einen Ausflug ins Riesengebirge gemacht. kopulativ
- d) Wir müssen die Umwelt schützen, es besteht die Gefahr der Umweltverschmutzung. kausal
- e) Die Sonne schien den ganzen Tag, trotzdem war es sehr kühl. konzessiv
- f) Er ist 1946 geboren, folglich hat er den 2. Weltkrieg nicht selbst erlebt. konsekutiv
- g) Vormittags hatte es geregnet, doch danach hatten sich die Wolken zerteilt. adversativ
- h) Der Student hatte wohl die nötigen Voraussetzungen, aber es fehlte ihm an Fleiß. adversativ/restriktiv
- i) Er hatte eine Autopanne, deshalb kam es zu spät in den Betrieb. konsekutiv
- j) Er hatte die Vorfahrt nicht beachtet, außerdem hatte er kein Blinkzeichen gegeben. kopulativ

*Manche Beziehungen, die durch Satzverbindungen ausgedrückt werden, können auch durch Satzgefüge (mit Hilfe von Nebensätzen, die durch subordinierende Konjunktionen eingeleitet sind) ausgedrückt werden:*

*Er kam zu spät, denn er hatte eine Autopanne. (Satzverbindung)*

*Er kam zu spät, weil er eine Autopanne hatte. (Satzgefüge)*

*Verwandeln Sie die folgenden Satzgefüge in Satzverbindungen, benennen Sie die inhaltlichen Beziehungen der Sätze:*

- a) Die Temperaturen waren plötzlich erheblich gesunken, so dass er in seinem leichten Mantel fror. ...., deshalb fror er in seinem .... konsekutiv
- b) Obwohl die Vorlesung angekündigt war, fand sie nicht statt. Die Vorlesung war angekündigt, trotzdem fand sie... konzessiv
- c) Während in Italien hochsommerliches Wetter herrschte, war es bei uns ziemlich kalt. In Italien herrschte...., aber bei uns war es... adversativ
- d) Der Lehrer konnte an der Versammlung nicht teilnehmen, weil er auf Dienstreise war. ...., denn er war... kausal
- e) Wenn er auch die Grundlagen seines Faches sicher beherrscht, so fehlt es ihm doch an Spezialkenntnissen. Er beherrscht die Grundlagen....., trotzdem fehlt es ihm... konzessiv
- f) Die Besprechung lag viele Monate zurück, so dass er sich an den gefassten Beschluss nicht mehr genau erinnern konnte. ...., deshalb konnte er .... konsekutiv

*Verbinden Sie die beiden Teilsätze – entsprechend den verschiedenen inhaltlichen Beziehungen zwischen ihnen – zu Satzverbindungen:*

- a) Er hat im Urlaub schlechtes Wetter gehabt. Er hat sich gut erholt. konzessiv
- b) Die Gutachter haben die Dissertation noch nicht gelesen. Die Verteidigung kann nicht stattfinden. konsekutiv
- c) Wir waren mehrere Male in der Hohen Tatra. Die Niedere Tatra kennen wir noch nicht. adversativ
- d) Der Lehrer konnte das Buch richtig einschätzen. Er ist ein Experte auf diesem Gebiet. kausal
- e) Der Dozent hat viele Lehrverpflichtungen. Er legt ständig wertvolle Forschungsergebnisse vor. konzessiv

- f) Der Student studiert Mathematik. Seine Braut ist Medizinerin. kopulativ/adversativ
- g) Der Ingenieur ist geschickt. Er führt größere Reparaturen an seinem Auto nicht selbst aus. adversativ/konzessiv
- h) Er hat die bisherigen Theorien kritisch gemustert. Er hat eine eigene Theorie entwickelt. konsekutiv
- i) Wir müssen die Blumen im Garten gießen. Es hat lange nicht geregnet. kausal
- j) Ihr habt die Schweiz besucht. Zürich habt ihr nicht kennengelernt. adversativ/restriktiv