

Übungen zu den Satzstrukturen mit reinen Kasusergänzungen

1/Bilden Sie die Sätze im Präteritum, bestimmen Sie die Satzbaupläne, vergleichen Sie die Valenz der folgenden Verben mit der Valenz ihrer tschechischen Äquivalente:

Ä - gleiche Satzstruktur im tschechischen Satz, TÄ – Teiläquivalent, U – unterschiedliche Struktur

- a) empfehlen/Reisebüro/Franzose/Hotel V+S+D+A; Ä
- b) überführen/Vater/Sohn/Lüge V+S+A+G; U
- c) begegnen/wir/Nachbar V+S+D; U
- d) gedenken/alle/Helden V+S+G; Ä
- e) übernehmen/Minister/Verantwortung V+S+A; Ä
- f) nützen/Dünger/Pflanzen V+S+D; Ä
- g) beschließen/Parlament/Gesetz V+S+A; Ä
- h) sich nähern/Katze/Vogelnest V+S+D; TÄ
- i) nennen/Trainer/Fußballspieler/Talent V+S+A+A; U
- j) entheben/Präsident/Minister/Amt V+S+G+A; Ä
- k) schädigen/Gast/Gastgeber V+S+A; Ä
- l) schaden/Alkohol/Gesundheit V+S+D; Ä
- m) unterstützen/Kinder/Mutter V+S+A; Ä
- n) beschuldigen/Meister/Lehrling/Ungenauigkeit V+S+G+A; U
- o) missfallen/Musikstück/Besucher V+S+D; Ä
- p) sich annehmen/Kollege/Aufgabe V+S+G; Ä
- q) mitteilen/Erika/Anschrift/Institut V+S+D+A; Ä
- r) zustimmen/ich/Lösung V+S+D; U
- s) beantworten/ich/Brief V+S+A; TÄ
- t) lehren/Mutter/Kind/Sprechen V+S+A+A; TÄ
- u) leihen/Gisela/Freundin/Schier V+S+D+A; Ä
- v) sich merken/Schülerin/Nummer V+S+A; Ä
- w) kündigen/Chef/Verkäufer V+S+D; Ä

- x) anrufen/ich/du V+S+A; U
- y) abfragen/Lehrer/Schüler/Vokabeln V+S+A+A; U
- z) schneien/seit gestern V; Ä

2/Bilden Sie kurze Sätze mit den folgenden Verben, beschreiben Sie die Satzstrukturen, , vergleichen Sie die Valenz der Verben mit der Valenz ihrer tschechischen Äquivalente (Ä;TÄ;U),:

bedürfen V+S+G/V+S+A; TÄ

nennen V+S+A+A; U

folgen V+S+D; U

verstehen V+S+A; U

beschuldigen V+S+G+A; U

zusehen V+S+D; TÄ

tauen V; Ä

sich ansehen; V+S+A; TÄ

sich vorstellen V+S+A oder V+S+D (Bedeutungsunterschied), Ä

angehen V+S+A+A; U

fragen V+S+A+A/P; U

regnen V; Ä

vergessen V+S+A;TÄ

lehren V+S+A+A; TÄ

entsprechen V+S+D; Ä

zustoßen V+S+D; Ä

anklagen V+S+G+A; U