

1.2.6. V+S+Art

1. Beantworten Sie die folgenden Fragen und vergleichen Sie die Valenz der deutschen Adjektive mit der Valenz ihrer tschechischen Äquivalente:

- a) Wie äußern sich die Schüler über den neuen Klassenlehrer? (beliebt/ganze Klasse) Er ist bei der ganzen Klasse beliebt.
- b) Wie ist seine Meinung von den Schülern? (zufrieden/ihre Leistungen) Er ist mit ihren Leistungen zufrieden.
- c) Achtet er auf Disziplin? (streng/Kinder) Er ist mit den Kindern streng.
- d) Was sagst du zu den Aufsätzen? (entsetzt/Fehlerzahl) Ich bin über die Fehlerzahl entsetzt.
- e) Woher stammt dein Freund? (gebürtig/Schwarzwald) Er ist aus dem Schwarzwald gebürtig.
- f) Warum schimpfen die Reisenden? (ärgerlich/Zugverspätung) Sie sind über die Zugverspätung ärgerlich.
- g) Hört dein Vater schlecht? (taub/ein Ohr) Er ist auf einem Ohr taub.
- h) Schreibst du immer noch das Buch? (fertig/erster Band) Ich bin mit dem ersten Band fertig.
- i) Was sagst du zu seinem Diskussionsbeitrag? (erfreut/seine Meinungsänderung) Ich bin über seine Meinungsänderung erfreut.
- j) Wie beurteilst du die Fähigkeiten des neuen Leiters? (erfahren/Organisationsfragen) Er ist in Organisationsfragen erfahren.
- k) Was sagen die Kollegen zu dem Projekt? (bereit/Mitarbeit) Sie sind zur Mitarbeit bereit.
- l) Warum muss er Schadenersatz leisten? (schuld/Unfall) Er ist an dem Unfall schuld.
- m) Wie gefällt dir das Geschenk? (passend/ältere Dame) Es ist für eine ältere Dame passend.
- n) Hat sie viel Geld? (angewiesen/ihre Rente) Sie ist auf ihre Rente angewiesen.
- o) Wie beurteilst du den Assistenten? (fähig/große Leistungen) Er ist zu großen Leistungen fähig.
- p) Wie hast du auf die Antwort reagiert? (starr/Zorn) Ich war starr vor Zorn.
- q) Welche Meinung hat der Klassenlehrer? (überzeugt/Leistungsfähigkeit seiner Schüler) Er ist von der Leistungsfähigkeit seiner Schüler überzeugt.
- r) Wie geht es dem Kranken? (frei/Schmerzen) Er ist frei von Schmerzen.

- s) Wovon ist er krank geworden? (nicht gewöhnt/Klima) Er ist an das Klima nicht gewöhnt.
- t) Kennt er die moderne Malerei? (bewandert/Kunst) Er ist in Kunst bewandert.
- u) Wie hast du dich gefühlt? (müde/langes Warten) Ich war von dem langen Warten müde.
- v) Hat er sich verändert? (eingebildet/sein Erfolg) Er ist auf seinen Erfolg eingebildet.
- w) Wie versteht er sich mit seiner Frau? (eifersüchtig/sie) Er ist auf sie eifersüchtig.
- x) Willst du das Kätzchen streicheln? (allergisch/Katzen) Ich bin gegen Katzen allergisch.
- y) Was sagst du zu meinem Zeugnis? (stolz/du) Ich bin auf dich stolz.
- z) Wie benimmt sich der Junge? (frech/alle) Er ist zu allen frech.

2. Bilden Sie die Sätze mit Artergänzungen und vergleichen Sie die Valenz der deutschen Adjektive mit der Valenz ihrer tschechischen Äquivalente:

- a) interessiert/der Student/diese Problematik: Der Student ist an dieser Problematik interessiert.
- b) empfänglich/mein Freund/Erkältungen: Mein Freund ist für Anginen empfänglich
- c) klar/die Aufgabenstellung/ich: Die Aufgabenstellung ist mir klar.
- d) wert/seine Leistung/ein Lob: Seine Leistung ist ein Lob wert.
- e) stumm/das Kind/Schreck: Das Kind ist stumm vor Schreck.
- f) sicher/ich/die richtige Wortwahl: Ich bin mir der richtigen Wortwahl sicher.
- g) lahm/der Alte/beide Beine: Der Alte ist auf beiden Beinen lahm.
- h) los/mein Bruder/sein Schnupfen: Mein Bruder ist seinen Schnupfen los.
- i) dankbar/ich/Ihre Hilfe: Ich bin Ihnen für Ihre Hilfe dankbar.
- j) breit/der Teppich/ein Meter: Der Teppich ist ein Meter breit.
- k) bewusst/der Lehrer/sein Fehler: Der Lehrer ist sich seines Fehlers bewusst.
- l) geeignet/das Mädchen/dieser Beruf: Das Mädchen ist für diesen Beruf geeignet.
- m) gewohnt/mein Onkel/das Rauchen/nicht mehr: Mein Onkel ist das Rauchen nicht mehr gewohnt.
- n) gespannt/alle/die Vorstellung: Alle sind auf die Vorstellung gespannt.
- o) beteiligt/meine Mitarbeiter/das Projekt: Meine Mitarbeiter sind an dem Projekt beteiligt.
- p) abhängig/der junge Mann/Drogen: Der junge Mann ist von Drogen abhängig.
- q) verdächtig/der Kassierer/der Betrug: Der Kassierer ist des Betruges verdächtig.

- r) böse/das kleine Kind/die Erzieherin: Das kleine Kind ist der Erzieherin böse.
- s) charakteristisch/es/solche Leute: Es ist für solche Leute charakteristisch.
- t) geschickt/das Mädchen/Handarbeiten: Das Mädchen ist in Handarbeiten geschickt.
- u) behilflich/die Tochter/die Mutter/das Aufräumen: Die Tochter ist der Mutter beim Aufräumen behilflich.
- v) neidisch/Erika/ihre Freundin: Erika ist auf ihre Freundin neidisch.
- w) dankbar/unser Nachbar/wir/die Unterstützung: Wir sind unserem Nachbarn für die Unterstützung dankbar.
- x) zugänglich/diese Bücher/unsere Studenten: Diese Bücher sind unseren Schülern zugänglich.
- y) arm/die Kost/Vitamine: Die Kost ist an Vitaminen arm.
- z) grob/der Mann/seine Frau: Der Mann ist zu seiner Frau grob.

3. Welche Präpositionen haben folgende Adjektive gemeinsam? Suchen Sie nach semantischen Zusammenhängen:

- a) befreundet, bekannt, verheiratet, verwandt (Person): mit
- b) bewandert, geschickt, erfahren, gewandt (Tätigkeit): in (D)
- c) blind, lahm, taub (Körperteil): auf (D)
- d) neugierig, gespannt, scharf (Ereignis): auf (A)
- e) bereit, geneigt, entschlossen (Tat): zu
- f) neidisch, stolz, eifersüchtig, eingebildet, (Person): auf (A)
- g) erfreut, zornig, entsetzt, froh, verstimmt, erbittert (Ereignis): über (A)
- h) blass, rot, stumm, starr, grün (Zorn): vor (D)

4. Ergänzen Sie die entsprechenden Pronominaladverbien:

Er ist dafür zuständig.

Er ist darauf beschränkt.

Er ist dagegen immun.

Er ist damit einverstanden.

Er ist davon angetan.

Er ist darüber verzweifelt.

Er ist dazu entschlossen.

Er ist daran gewöhnt.