

Словообразование и части речи

1. Найдите по пять примеров слов русского языка, образованных при помощи:

- суффиксации,
- префиксации,
- префиксально-суффиксального способа,
- сложения,
- сращения,
- аббревиации.

2. От каких слов (словосочетаний) и при помощи какого словообразовательного способа образованы следующие слова?

Пылесос, долгоиграющий, вуз, многослойный, шкаф-аптечка, литературно-художественный, педфак, двухъярусный, СНГ, южноуральский, высокооплачиваемый, железнодорожный, сельскохозяйственный, военкор, сумасшедший, мореплаватель, вышестоящий, ЕС, водопад, однорукий.

3. Сколько частей речи выделяется в Вашем родном языке? Как они называются? Есть ли какие-то части речи в Вашем языке, которых нет в русском языке? Есть ли какие-то части речи в русском языке, которых нет в Вашем родном языке? Составьте сравнительную таблицу терминов (названий частей речи). Укажите теоретические источники.

4. Прочитайте отрывок поэмы Пушкина и определите части речи во всём тексте.

*У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.*

*Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;*