



1

Ответьте на вопросы.

1. Что значит «грамотный человек»?
 - A. вежливый человек
 - Б. человек, который умеет читать и писать
 - В. человек, который умеет водить машину
2. Как вы думаете, чтобы быть грамотным человеком в современном мире, нужно только уметь читать и писать? Что еще должен знать и уметь грамотный человек?
3. По вашему мнению, грамотный человек всегда ведёт себя вежливо? Почему вы так считаете? Кого можно назвать вежливым человеком?
4. Может ли грамотный, образованный человек вести себя невежливо, неэтично? Почему вы так думаете?
5. Что такое этикет? В каких ситуациях он помогает людям?
6. Как вы считаете, что значит «интернет-этикет» («сетевой этикет»)? Для чего нужны правила интернет-этикета?

2

Работа в парах. Обсудите с партнёром, что можно и что нельзя, по вашему мнению, делать (писать и постить¹) в Интернете. Что нарушает интернет-этикет? Используйте примеры из облака, дополняйте их своими вариантами.

Постить фотографии
маленьких детей
в социальных сетях

Звонить по видеосвязи
без предупреждения

Спорить с другими
пользователями Интернета
в комментариях или на форумах

Отправлять смешные картинки
и мемы в рабочие чаты

Публиковать шутки о политике,
религии, национальности и т.д.

Делать рекламу своих товаров
в личных аккаунтах

Делать слишком много постов

¹ *Постить* (от англ. to post) – делать пост в социальных сетях, публиковать новость/сообщение. Ударение не зафиксировано в словарях, так как слово является неологизмом.

| Нарушает интернет-этикет | Не нарушает интернет-этикет |
|--------------------------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3А

Послушайте глаголы, напишите их в тетради.
Выделите, у каких глаголов из перечисленных есть приставка (префикс).



Аудио

<https://youlang.ru/audio/b2-internet-etiket-kak-obshchatsya-v-seti-pravilno-zadanie-3a>

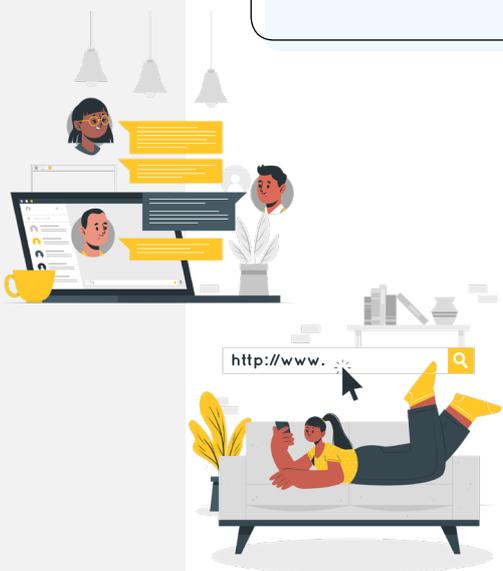
3Б

Распределите глаголы из задания 3А на две группы – СВ и НСВ.
Придумайте фразы с этими словами.

Модель: _____

Перейти → Пешеход перешёл дорогу в неправильном месте.

Выходить → Виктор вышел из дома рано утром и пошёл в университет.



Несовершенный вид
(НСВ, Imperfect)

Совершенный вид
(СВ, Perfect)

4

Соедините фразы с их определениями.

- | | |
|--|---|
| 1. Переходить/Перейти на онлайн-обучение | 5. Выходить/Выйти из Интернета (из сети, из онлайн) |
| 2. Приходить/Прийти к выводу | 6. Переходить/Перейти на личности |
| 3. Приходить/Прийти в голову (кому?) <i>Мне в голову пришла идея!</i> | 7. Проводить/Провести урок |
| 4. Выходить/Выйти в Интернет (в сеть, в онлайн) = | 8. Нести ответственность |
| Входить/Войти в Интернет (в сеть, в онлайн) | 9. Приносить/Принести неудобства |
| Заходить/Зайти в Интернет (в сеть, в онлайн) | 10. Вести диалог |

- | | |
|---|--|
| A. Решать/Решить что-либо | Ж. Мешать |
| Б. Появляться в голове, в уме | З. Критиковать собеседника (его внешность, характер, интеллект) во время разговора |
| В. Заканчивать/Закончить онлайн-сеанс | И. Начинать/Начать онлайн-сеанс |
| Г. Начинать/Начать учиться в Интернете | К. Разговаривать |
| Д. Организовать и реализовать урок | |
| Е. Быть ответственным за что-то/кого-то | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

5

Прочитайте предложения и заполните пропуски, используя глаголы из справочного материала в правильной форме. Передайте смысл выделенных фраз другими словами.

Слова для справки: _____

выходить (x2) • переходить • перейти • вести •
приходить • прийти • нести • проводить



- Во время пандемии коронавируса большинство людей _____ на удалённую работу.
- В результате дискуссии эксперты _____ к выводу, что нет общего списка правил этикета для всех интернет-пользователей.

3. Когда вы _____ **в сеть**, помните, что в Интернете нельзя говорить и писать всё, что _____ **в голову**.
4. Преподаватели, которые _____ **онлайн-уроки**, обычно просят студентов включать видеочамеры.
5. Иногда важно отдыхать, _____ **из Интернета** и проводить время без социальных сетей.
6. Каждый интернет-пользователь _____ **ответственность** за свою безопасность.
7. Важно знать, как правильно _____ **себя** в Интернете, чтобы не приносить неудобства другим пользователям.
8. Во время спора важно **не** _____ **на личности** и вежливо _____ **диалог**.



Игра «Я никогда не...»

Инструкция.

1. Используйте карточки со стр. 8 урока.
2. Студенты по очереди вытаскивают карточки с высказываниями.
 - Если студент когда-нибудь совершал действие, которое описано в карточке, он рассказывает историю об этом.
 - Если студент никогда этого не делал, он составляет фразу со словосочетанием в скобках.

Сегодня мы послушаем и прочитаем интервью, в котором культуролог Олег Морозов рассказывает, обязательно ли включать камеру на онлайн-уроках, что значит «интернет-этикет» и какие неудобства приносит переход на обучение в сети. Но сначала попробуйте сами ответить на вопросы журналиста!

1. Какие проблемы помогает решить соблюдение правил интернет-этикета?
2. Какое главное правило этикета в Интернете вы можете назвать?
Почему вы считаете это правило самым важным?

8А



Прослушайте первую часть текста и заполните пропуски.

<https://youlang.ru/audio/b2-internet-etiket-kak-obshchatsya-v-seti-pravilno-zadanie-8a>

По материалам: <https://paperpaper.ru/kak-samoizolyaciya-povliyala-na-cifrovo/>



Что значит «интернет-этикет» и зачем он нужен?



Интернет-этикет нужен, чтобы люди понимали, как правильно **1** _____, и не приносили другим неудобства. Сейчас у многих людей **2** _____ в режиме онлайн: в Интернете они работают, учатся, строят отношения. Но просто перенести правила поведения из реальной жизни в онлайн не получается.

Есть много книг о правилах жизни в оффлайне: нужно держать вилку в левой руке, **3** _____ в городе, не разговаривать громко в театре. Однако нет списка вещей, которые можно и нельзя делать в Интернете.

Нет одного списка правил онлайн-поведения для всех, но есть рекомендации для разных групп интернет-пользователей. Например, есть свои **4** _____ для геймеров, блогеров, преподавателей и т.д. В нашей статье мы будем называть такие правила поведения в онлайн интернет-этикетом.

8Б

Прочитайте ответ Олега Морозова на второй вопрос. Найдите все глаголы движения в переносном значении.



Какие проблемы может решить соблюдение правил интернет-этикета?



Как и в обычной жизни, в Интернете разные люди могут вести себя по-разному. Нужно понимать, в какой ситуации находится человек, который ведёт с вами диалог в сети. Например, после перехода на онлайн-обучение во время пандемии коронавируса у преподавателей возник вопрос: нужно ли заставлять студентов во время уроков в Zoom включать камеры? С одной стороны, когда нет видео, преподаватели часто не могут понять, для кого они проводят урок: студент ещё в классе? Или уже в соседней комнате? С другой стороны, у студента могут быть проблемы со связью или он просто не хочет, чтобы все видели его дом. В результате преподаватели пришли к выводу, что они имеют право просить студентов включить камеры, если это возможно. Использовать камеру на уроке — это часть поведения человека, который знает об интернет-этикете.

Приведите другие примеры ситуаций онлайн-общения, в которых могли бы помочь правила интернет-этикета.



8B

Олег Морозов называет 4 главных правила интернет-этикета. Прочитайте правила, а затем прослушайте ответ Олега. О каких правилах он не говорил?



Аудио

<https://youlang.ru/audio/b2-internet-etiket-kak-obshchatsya-v-seti-pravilno-zadanie-8v>



1. Нести ответственность за свою безопасность в онлайн.
2. Отвечать за свои слова и общаться в Интернете вежливо.
3. Уметь проверять информацию в Интернете.
4. Помнить, что всё личное в Интернете – публичное.
5. Не постить слишком много фотографий.
6. Устраивать себе отпуск и иногда выходить из сети.
7. Не ставить себе лайки.

8Г

Прочитайте ответ Олега Морозова на третий вопрос журналиста. Найдите все глаголы движения в переносном значении.



Что значит «быть вежливым в Интернете?»



Я думаю, всё зависит от ситуации. Но самое главное – это:

1. Нести ответственность за свою безопасность в онлайн.

Пароли от аккаунтов в социальных сетях, безопасные сайты, антивирусные программы – нужно знать, как этим пользоваться. Если вы не соблюдаете правила безопасности, это может принести неудобства не только вам, но и вашим друзьям и родственникам. Например, они могут стать жертвами мошенников.

2. Отвечать за свои слова и общаться в Интернете вежливо.

Когда люди не видят собеседника, они часто забывают, что разговаривают с настоящим человеком. Пользователи часто пишут друг другу неприятные вещи, во время спора переходят на личности. Помните, что всё, что выпишите на форуме или в паблике в Фейсбуке, прочитают реальные живые люди. Важно их не обидеть.





3. Помнить, что всё личное в Интернете – публичное.

Нельзя писать в Интернете всё, что приходит в голову. Ваш рассказ о походе в кино, который вы запостили в Инстаграме, увидят ваши друзья, родственники, коллеги. Важно не писать в социальных сетях ничего, за что потом будет стыдно в реальной жизни.

4. Устраивать себе отпуск и выходить из сети.

Сейчас большинство людей находится в режиме онлайн всегда. Это не очень полезно для здоровья и психики. Важно иногда не выходить в сеть день или два, проводить время без Интернета, отдыхать. Небольшие интернет-каникулы помогут вам чувствовать себя лучше, а значит, общаться этичнее и вежливее.



Обсудите в группе.

1. Сколько времени вы проводите онлайн каждый день? Это много или мало? Хотелось бы вам изменить количество времени в онлайне?
2. Считаете ли вы, что знаете и соблюдаете интернет-этикет? Почему?
3. Что делать, если человек хочет начать вести себя в Интернете вежливее, но не знает, как начать? Посоветуйте ему что-нибудь!



Домашнее задание

Выберите одну профессию из списка.

Напишите список правил интернет-этикета для специалиста.

- Преподаватели
- Студенты
- Геймеры
- Блогеры
- Маркетологи
- Журналисты
- Фрилансеры

Найдите в сети примеры, когда представители данных сообществ нарушают Интернет-этикет. Презентуйте примеры в группе.

Обсудите в группе, что можно и нельзя делать в Интернете этим людям.

Автор урока: **Елена Филатова**
 efilatova@youlang.ru

Я никогда не переходил на личности во время спора в Интернете.



(нести ответственность)

Я никогда не выключал камеру во время онлайн-урока.



(приносить/принести неудобства)

Я никогда не выходил из Интернета больше, чем на один день.



(переходить/перейти на онлайн-обучение)

Мне никогда не приходило в голову использовать своё имя как пароль от аккаунта в социальных сетях.



(проводить/провести время)

Я никогда не приходил к выводу, что онлайн-обучение лучше, чем обычное.



(приходить/прийти в голову (кому?))

Я никогда не проводил онлайн-урок.



(выходить/выйти из Интернета)

Я никогда не хотел переходить на онлайн-обучение.



(входить/войти в сеть)

Я никогда не вёл себя в Интернете странно и не писал в социальных сетях вещи, за которые потом мне было стыдно.

(переходить/перейти на личности)

Я никогда не говорил преподавателю, что не могу войти в Интернет, потому что не хотел идти на онлайн-урок.

(вести диалог)

Я никогда не приносил неудобства другим интернет-пользователям, потому что постил слишком много фотографий.

(проводить/провести урок)