




STRATEGIE PODPORY MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

JANA VESELÁKOVÁ


KATEDRA MATEMATIKY



rozvoj předmatematických představ,
propedeutická cvičení k vytvoření
pojmu čísla

činnosti směřující k vytvoření pojmu
přirozené číslo

přirozená čísla: význam čísla, počítání
po jedné, desítková soustava, příprava
na operace s přirozenými čísly



porovnávání přirozených čísel,
zaokrouhlování přirozených
čísel, rozklady čísel

nejčastější problémy a možné
reedukační postupy

**PROPEDEUTI
CKÁ CVIČENÍ
K VYTVOŘEN
Í POJMU
ČÍSLA**

Práce s předměty

Identifikace

Charakteristika

Diferenciace předmětů

Vyhodnocení situací

odkaz

PROPEDEUTI
CKÁ CVIČENÍ
K VYTVOŘEN
Í POJMU
ČÍSLA

Komparace (srovnávání)

Zpřesňování

Negace

Závislosti

Gradace

video - odkaz

[odkaz - video - přiřazování](#)

[odkaz - metodická řada](#)

odkaz - video - uspořádání

odkaz - video

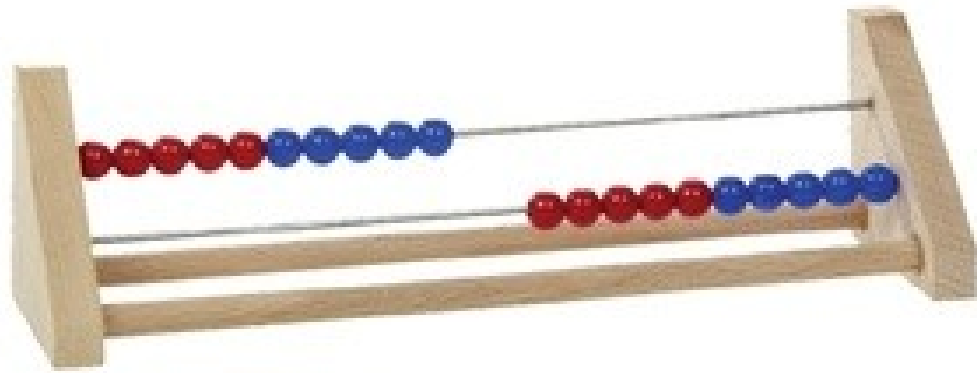


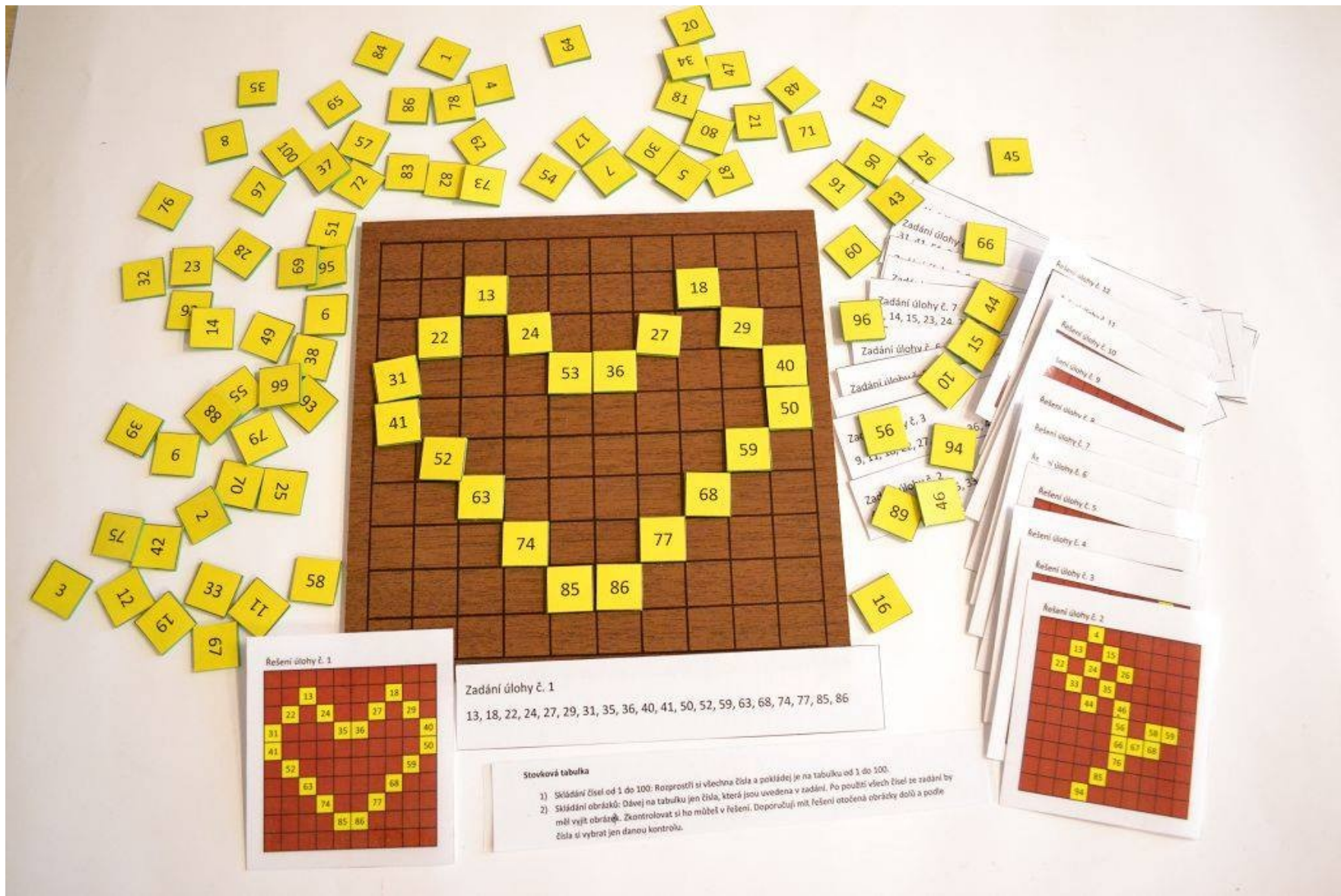












Řešení úlohy č. 1

		13			18				
	22	24		27	29				
31			35	36				40	
41								50	
	52							59	
		63						68	
			74			77			
				85		86			

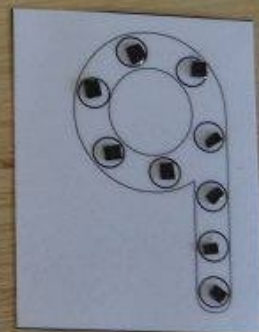
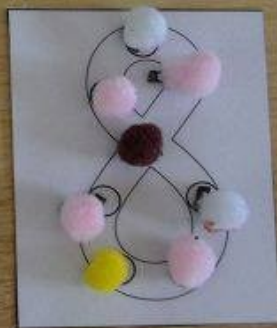
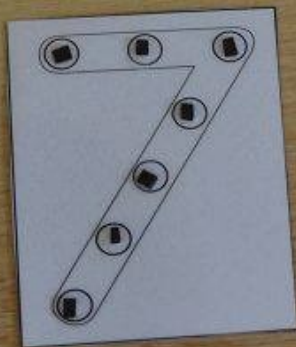
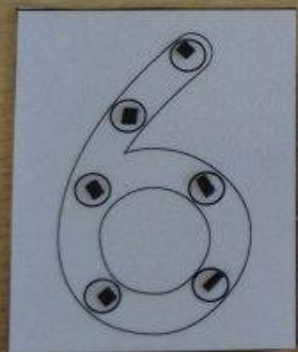
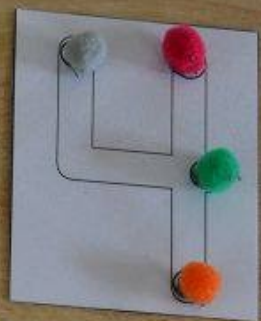
Zadání úlohy č. 1
 13, 18, 22, 24, 27, 29, 31, 35, 36, 40, 41, 50, 52, 59, 63, 68, 74, 77, 85, 86

Stovková tabulka

- 1) Skládání žisel od 1 do 100: Rozprostři si všechna žisla a pokládej je na tabulku od 1 do 100.
- 2) Skládání obrádků: Dávej na tabulku jen žisla, která jsou uvedena v zadání. Po použití všech žisel ze zadání by měl vyjít obrádek. Zkontroluj si ho můžeš v řešení. Doporučuji mít řešení otočené obrádky dolů a podle žisla si vybrat jen danou kontrolu.

Řešení úlohy č. 2

		4							
	13	15							
22	24	26							
33	35								
	44	46							
		56	58	59					
		66	67	68					
			76						
				85					
					94				



2

10

8

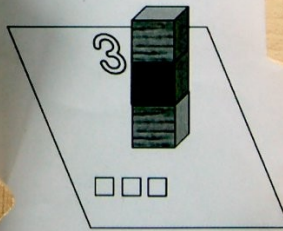
6

5

3

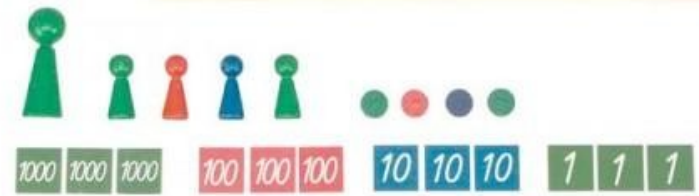
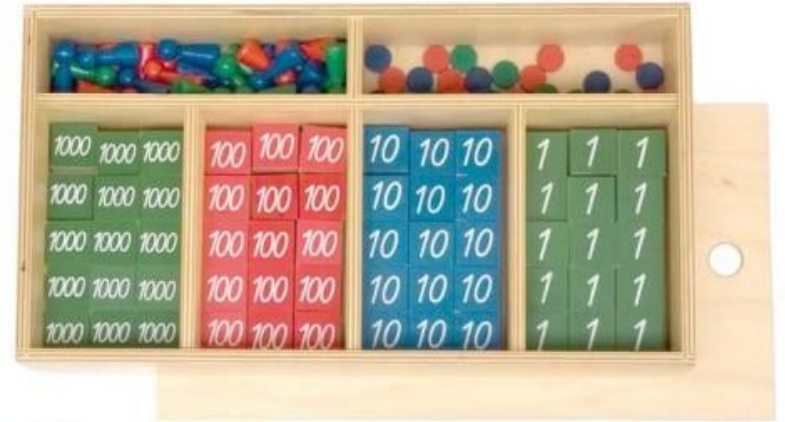
4

Počítání a stavění věží



- děti staví věž z kostiček dle vybrané předlohy

The image shows a collection of educational cards for counting and building towers. The cards feature numbers 2, 3, 4, 5, 6, 8, and 10, each with a corresponding number of empty square boxes below it for counting or drawing. A central card titled 'Počítání a stavění věží' (Counting and building towers) shows a 3D tower of three blocks and a 2D diagram of the same tower with three boxes below it. Below this diagram is the instruction: '- děti staví věž z kostiček dle vybrané předlohy' (children build a tower from blocks according to the chosen template). Several wooden blocks are scattered around the cards, some forming a small tower.





9		11
---	--	----

	2	3
--	---	---

3	4	
---	---	--

Zapiš čísla do tabulky:

	DT	T	S	D	J
9 651					
3 284					
7 497					
6 848					
2 369					
10 000					

[odkaz - porovnávání čísel](#)

[odkaz - chybné grafické znázornění porovnávání čísel](#)

[odkaz - video - porovnávání čísel 0-20 pomocí číselné osy](#)

[odkaz - video - rozklady čísel - procvičování](#)

<https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/pedf/js10/rozvoj/web/index.html>

