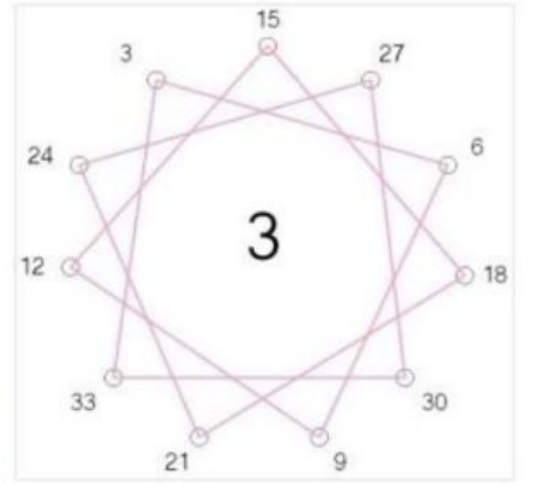
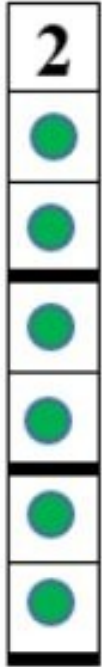


[odkaz - vyvození operace dělení](#)



2





7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

$0 \cdot 2 = 0$	$0 \cdot 3 =$	$0 \cdot 4 =$		
$1 \cdot 2 = 2$	$1 \cdot 3 =$	$1 \cdot 4 =$		
$2 \cdot 2 = 4$	$2 \cdot 3 =$	$2 \cdot 4 =$		
$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 3 =$	$3 \cdot 4 =$		
$4 \cdot 2 = 8$	$4 \cdot 3 =$	$4 \cdot 4 =$		
$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 3 =$	$5 \cdot 4 =$		
$6 \cdot 2 = 12$	$6 \cdot 3 =$	$6 \cdot 4 =$		
$7 \cdot 2 = 14$	$7 \cdot 3 =$	$7 \cdot 4 =$		
$8 \cdot 2 = 16$	$8 \cdot 3 =$	$8 \cdot 4 =$		
$9 \cdot 2 = 18$	$9 \cdot 3 =$	$9 \cdot 4 =$		
$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 3 =$	$10 \cdot 4 =$		





A wooden Montessori multiplication table with a grid. The top row contains numbers 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. The left column contains numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. Three red beads are placed in the top row above the numbers 4, 5, and 6. Three blue beads are placed in the first three cells of the first row (1, 4, 5, 6).

	4	5	6	7	8	9	10
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

[odkaz - video - tabulka na násobení Montessori](#)

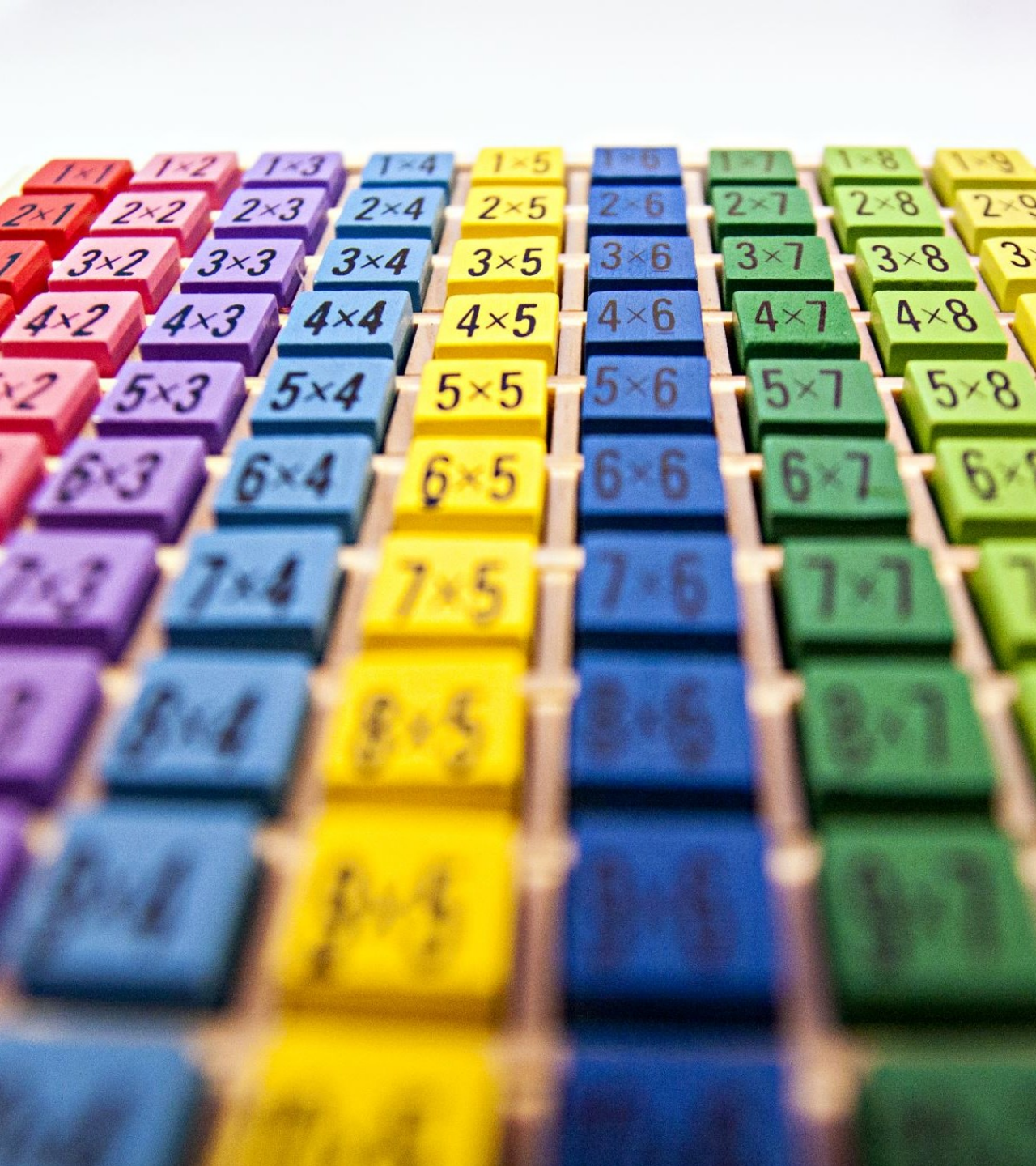


[odkaz](#)



[odkaz](#)

1x1	1x2	1x3	1x4	1x5	1x6	1x7	1x8	1x9	1x10	1x11	1x12
2x1	2x2	2x3	2x4	2x5	2x6	2x7	2x8	2x9	2x10	2x11	2x12
3x1	3x2	3x3	3x4	3x5	3x6	3x7	3x8	3x9	3x10	3x11	3x12
4x1	4x2	4x3	4x4	4x5	4x6	4x7	4x8	4x9	4x10	4x11	4x12
5x1	5x2	5x3	5x4	5x5	5x6	5x7	5x8	5x9	5x10	5x11	5x12
6x1	6x2	6x3	6x4	6x5	6x6	6x7	6x8	6x9	6x10	6x11	6x12
7x1	7x2	7x3	7x4	7x5	7x6	7x7	7x8	7x9	7x10	7x11	7x12
8x1	8x2	8x3	8x4	8x5	8x6	8x7	8x8	8x9	8x10	8x11	8x12
9x1	9x2	9x3	9x4	9x5	9x6	9x7	9x8	9x9	9x10	9x11	9x12
10x1	10x2	10x3	10x4	10x5	10x6	10x7	10x8	10x9	10x10	10x11	10x12
11x1	11x2	11x3	11x4	11x5	11x6	11x7	11x8	11x9	11x10	11x11	11x12
12x1	12x2	12x3	12x4	12x5	12x6	12x7	12x8	12x9	12x10	12x11	12x12



a) násobení bez přechodu přes základ

$$\begin{array}{r} 123 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

b) násobení s přechodem mezi jednotkami a desítkami

$$\begin{array}{r} 125 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

c) násobení s přechodem mezi desítkami a stovkami

$$\begin{array}{r} 162 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

d) násobení s přechodem mezi všemi řády

$$\begin{array}{r} 265 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

- **násobení dvojciferným činitelem**

a) násobení násobků čísla 10

$$\begin{array}{r} 123 \\ \cdot 30 \\ \hline \end{array}$$

b) násobení dvojciferným činitelem

$$\begin{array}{r} 123 \\ \cdot 32 \\ \hline \end{array}$$

Problémy dětí při písemném násobení

U dětí se objevují v písemném násobení tyto chyby:

$$\begin{array}{r} 1. \quad 42 \\ \cdot 23 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 42 \\ \cdot 21 \\ \hline 8442 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 42 \\ \cdot 23 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 45 \\ \cdot 8 \\ \hline 3240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 304 \\ \cdot 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 257 \\ \cdot 35 \\ \hline 2056 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 75 \\ \cdot 5 \\ \hline 405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 608 \\ \cdot 65 \\ \hline 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 28 \\ \cdot 4 \\ \hline 202 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 48 \\ \cdot 39 \\ \hline 8247 \end{array}$$



[odkaz - video](#)



[odkaz - video](#)

[odkaz - video](#)



Lightbulb