

STRATEGIE PODPOR Y MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

JANA VESELÁKOVÁ

KATEDRA MATEMATIKY

Vzorově vyřešte následující příklady:

a) $26 - (12 - 8)$

b) $42 + 14 - 16$

c) $3 + 5 \cdot 6$

d) $28 - 6 \div 3$

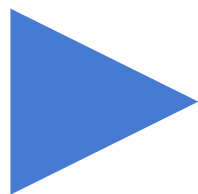
e) $100 - 25 - 30$

f) $(3 + 5) \cdot 6$

g) $6 \cdot 5 + 4 \div 2$

h) $3 \cdot 5 \cdot 6$

i) $40 \div 5 \div 2$



- žáci sami vyvodí: co nám říká jmenovatel: na kolik částí jsem rozdělil/a celek

- co nám říká čitatel: s kolika částí celku pracujeme



DESETINNÁ
ZNÁMKOVÁ HRA



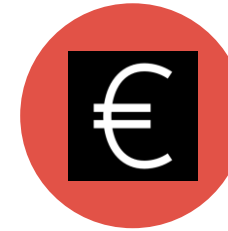
TABULKA
K DESETINNÝM
ČÍSLŮM



ŘÁDOVÁ TABULKA



KARTY S ČÍSLY



MODELY PENĚŽ
(EURÁ)

MILIONY	ST	DT	TISÍCE	STOVKY	DESÍTKY	JEDN	,	desetiny	setiny	tisíciny

DESETINNÁ ČÍSLA

ZOBRAZENÍ 0,1 - 1,0

5.

puzzle skládačka

Read the decimal number.

Přečti desetinné číslo.

tisíce	stovky	desítky	jednotky	desetinná čárka	desetiny	setiny	tisíciny
2	7	5	3	,	1	5	8
thousands	hundreds	tens	units	decimal point	tenths	hundredths	thousandths



zlomky

desetinná
čísla

procenta

DESETINNÁ ČÍSLA A ZLOMKY - POMŮCKY

[odkaz - text - pomůcky](#)

Tabulka k desetinným číslům -
sčítání

[odkaz - video](#)

Manipulativní činnost -
zlomky a desetinná čísla
od 1:24 [odkaz - video](#)

[odkaz - video](#) od 1:00
budování pojmu zlomku
jako část celku

pojem zlomku
je vytvářen asi
od 4 roků téměř
do 15 roků

pojem
přirozeného
čísla se vytváří
zhruba **od 2 až**
3 roků do 6
roků



1. Pochopení pojmu zlomek ve všech jeho významech

2. Čtení a zápis zlomků

3. Znázornění zlomků na číselné ose

4. Krácení a rozšiřování zlomků

5. Smíšené číslo





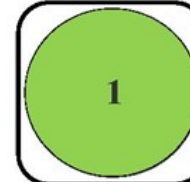




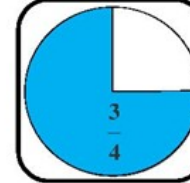




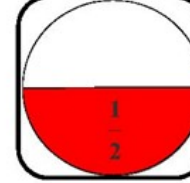




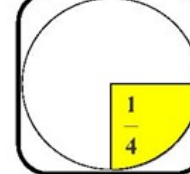
6. Porovnávání zlomků

Operace:

7. Sčítání a
odčítání zlomků

8. Násobení
zlomků

9. Dělení zlomků

1 CELÁ					
$\frac{3}{4}$ TŘI ČTVRTINY					
$\frac{1}{2}$ POLOVINA					
$\frac{1}{4}$ ČTVRTINA					

a) zlomek jako část celku,

b) zlomek jako reprezentant racionálního čísla,

c) zlomek jako naznačené dělení.

a) porovnávání zlomků se stejným jmenovatelem



b) porovnávání zlomků, u kterých je jeden jmenovatel násobkem druhého (využíváme rozšiřování zlomků)



c) porovnávání zlomků, jejichž jmenovatelé jsou nesoudělná čísla



d) porovnávání zlomků, jejichž jmenovatelé mají společného dělitele, ale jeden jmenovatel není násobkem druhého

a) zlomky se stejným jmenovatelem

b) zlomky u kterých je jeden jmenovatel násobkem druhého

c) jmenovatelé zlomků jsou čísla nesoudělná (společný jmenovatel je součin čísel zapsaných ve jmenovatelích)

d) jmenovatelé zlomků jsou čísla soudělná

a) násobení zlomku
přirozeným číslem (zavádíme
jako opakované sčítání)

b) násobení zlomku
zlomkem

a) dělení zlomku číslem
přirozeným

b) dělení přirozeného
čísla zlomkem

c) dělení zlomku
zlomkem



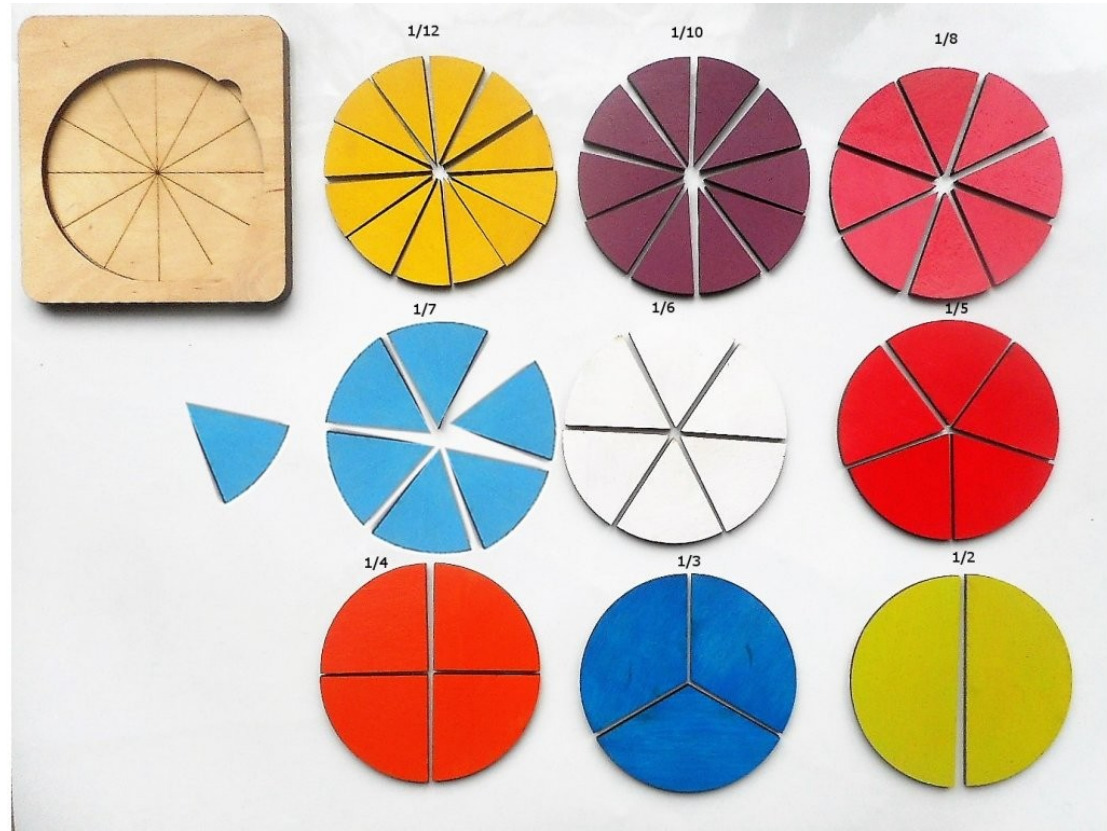
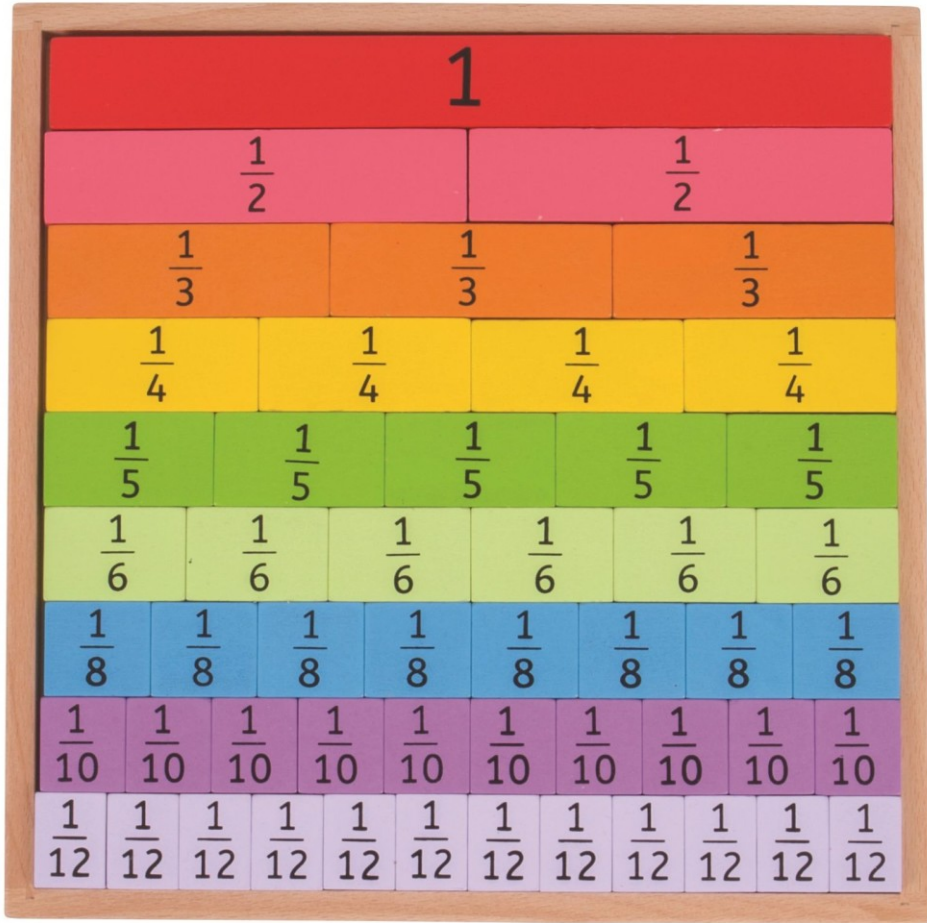
ZLOMKOVNICE
(KRUHOVÁ,
OBDÉLNÍKOVÁ)



ZLOMKOVÁ VĚŽ



MODEL



[odkaz - video](#)



odkaz

odkaz



