Poradenské služby

 Charakteristika, legislativa:

### 1/Školní poradenské pracoviště (ŠPP)“ - Poradenští pracovníci ve škole

náplň práce definuje **vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 3 - doplňte si náplň činností**

* Výchovný poradce
* Školní metodik prevence
* Školní psycholog
* Školní speciální pedagog

## 2/Školská poradenská zařízení – (ŠPZ)… PPP, SPC

* definuje konsolidované znění školského zákona č. 82/2015 Sb.
* vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb.

### PPP - Pedagogicko psychologická poradna

* Přesný obsah: vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 1
* pracovníci
	+ psycholog
	+ speciální pedagog
	+ sociální pracovník
	+ metodik prevence v PPP

### SPC - Speciálně pedagogické centrum

* Přesný obsah: vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 2
* pracovníci
	+ psycholog
	+ speciální pedagog
	+ sociální pracovník

 Podrobnější charakteristika:

**ŠPP pro žáky s MP**

* Poradenské pracoviště funguje **přímo ve škole**

**Složení pracoviště:** Výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog

**Náplň a cíle:**

* + podpůrných opatření a následné vyhodnocení jejich účinnosti, prevenci školní neúspěšnosti, podporu žáků se SVP a žáků nadaných, atd.

**ŠPZ pro žáky s MP (SPC)**

* + **pro děti** od 3 let (někdy i dříve) až do ukončení jejich vzdělávání
	+ zpravidla bývá součást MŠ speciální, bývalé ZŠ praktické nebo ZŠ speciální, může ale existovat i samostatně

 Svoji činnost realizují zaměstnanci:

A/ambulantně na pracovišti centra,

B/nebo terénně – návštěvy pedagogických pracovníků centra ve školách, výjimečně v rodinách a v zařízeních pečujících o žáky s MP

* ambulantně,
* návštěvy ve školách,
* návštěvy v rodinách,
* návštěvy v zařízeních.

 **Náplň centra: poradenství, integrace, diagnostika**

 **Standardní (ST) a speciální činnost (SP) SPC pro klienty s MP**

1. **ST**
	* Kariérové poradenství
	* Zapůjčování rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků
	* Vedení dokumentace centra
	* Koordinace činností s dalšími odborníky (lékaři, pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníci)
	* Sociálně právní poradenství (sociální dávky, příspěvky apod.).
	* Krizová intervence
	* Podpora při tvorbě IVP
	* Kariérové poradenství
	* Zapůjčování rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků
	* Vedení dokumentace centra
	* Koordinace činností s dalšími odborníky (lékaři, pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníci)
2. **SP**
	* Metodika cvičení pro děti raného věku
	* Realizace smyslové výchovy
	* Podnětová stimulace
	* Rozvoj grafomotoriky
	* Rozvoj pozornosti a podpora krátkodobé paměti
	* Aplikace AAK
	* Netradiční formy výuky žáků s mentálním postižením (globální čtení atd.)
	* Využití terapií
	* Logopedická péče
	* Metodika cvičení pro děti raného věku, Strassmeier, Portage, Vojtova metoda…
	* Smyslová výchova
	* Rozvoj hrubé a jemné motoriky
	* Nácvik sebeobsluhy a sociálních dovedností
	* Rozvoj estetického vnímání
	* Hudební činnosti, výtvarné a pohybové činnosti

Zdroje:

Platná legislativa MŠMT