Poradenské služby

Charakteristika, legislativa:

### 1/Školní poradenské pracoviště (ŠPP)“ - Poradenští pracovníci ve škole

náplň práce definuje **vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 3 - doplňte si náplň činností**

* Výchovný poradce
* Školní metodik prevence
* Školní psycholog
* Školní speciální pedagog

## 2/Školská poradenská zařízení – (ŠPZ)… PPP, SPC

* definuje konsolidované znění školského zákona č. 82/2015 Sb.
* vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb.

### PPP - Pedagogicko psychologická poradna

* Přesný obsah: vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 1
* pracovníci
  + psycholog
  + speciální pedagog
  + sociální pracovník
  + metodik prevence v PPP

### SPC - Speciálně pedagogické centrum

* Přesný obsah: vyhláška č. 72/2005 Sb. ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb. + Příloha č. 2
* pracovníci
  + psycholog
  + speciální pedagog
  + sociální pracovník

Podrobnější charakteristika:

**ŠPP pro žáky s MP**

* Poradenské pracoviště funguje **přímo ve škole**

**Složení pracoviště:** Výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog

**Náplň a cíle:**

* + podpůrných opatření a následné vyhodnocení jejich účinnosti, prevenci školní neúspěšnosti, podporu žáků se SVP a žáků nadaných, atd.

**ŠPZ pro žáky s MP (SPC)**

* + **pro děti** od 3 let (někdy i dříve) až do ukončení jejich vzdělávání
  + zpravidla bývá součást MŠ speciální, bývalé ZŠ praktické nebo ZŠ speciální, může ale existovat i samostatně

Svoji činnost realizují zaměstnanci:

A/ambulantně na pracovišti centra,

B/nebo terénně – návštěvy pedagogických pracovníků centra ve školách, výjimečně v rodinách a v zařízeních pečujících o žáky s MP

* ambulantně,
* návštěvy ve školách,
* návštěvy v rodinách,
* návštěvy v zařízeních.

**Náplň centra: poradenství, integrace, diagnostika**

**Standardní (ST) a speciální činnost (SP) SPC pro klienty s MP**

1. **ST**
   * Kariérové poradenství
   * Zapůjčování rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků
   * Vedení dokumentace centra
   * Koordinace činností s dalšími odborníky (lékaři, pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníci)
   * Sociálně právní poradenství (sociální dávky, příspěvky apod.).
   * Krizová intervence
   * Podpora při tvorbě IVP
   * Kariérové poradenství
   * Zapůjčování rehabilitačních a kompenzačních pomůcek podle potřeb žáků
   * Vedení dokumentace centra
   * Koordinace činností s dalšími odborníky (lékaři, pedagogičtí pracovníci, sociální pracovníci)
2. **SP**
   * Metodika cvičení pro děti raného věku
   * Realizace smyslové výchovy
   * Podnětová stimulace
   * Rozvoj grafomotoriky
   * Rozvoj pozornosti a podpora krátkodobé paměti
   * Aplikace AAK
   * Netradiční formy výuky žáků s mentálním postižením (globální čtení atd.)
   * Využití terapií
   * Logopedická péče
   * Metodika cvičení pro děti raného věku, Strassmeier, Portage, Vojtova metoda…
   * Smyslová výchova
   * Rozvoj hrubé a jemné motoriky
   * Nácvik sebeobsluhy a sociálních dovedností
   * Rozvoj estetického vnímání
   * Hudební činnosti, výtvarné a pohybové činnosti

Zdroje:

Platná legislativa MŠMT