

Práce s heterogenní skupinou

- Důležité je poznat skupinu, se kterou budu pracovat
- Věnovat seznámení s žáky klidně celý měsíc – zjistit o nich maximum informací (od nich), které je poté možné aplikovat do výuky
 - o Vztahům se věnovat celý rok
- Poznat jejich učební styly, snažit se je využívat při výuce, respektovat styl a tempo
- Využívat skupinové práce, expertní skupiny, vzájemné doptávání se, atp.
- Poznat rodiče – vydefinovat si zakázku - co můžete nabídnout jejich dětem, co od nich potřebujete
- Poznat komunitu
- Třída je živý organismus – neustále se mění
 - o Podporovat bezpečí, jistotu v kolektivu
 - o Výchovný a vzdělávací proces – myslete na to, že i vy jste vzorem pro žáky a po dobu výuky je nejen vzděláváte, ale i vychováváte (JDĚTE PŘÍKLADEM – pozor na rádoby vtipné poznámky „No jo Pepo....ty seš náš chytrolín“ – děti vnímají zbarvení vaší řeči a váš přístup a postoj k jednotlivým žákům (většinou se začnou chovat stejně => riziko soc. pat. Jevů).
 - o Každé dítě má jinou startovní pozici (i Vy) – berte to v potaz!
 - Dlouhodobou (rodinné prostředí, zkušenosti, atp)
 - Krátkodobou (nálady, momentální události, atp.)

Zajímavé informace naleznete zde: <https://bein.ped.muni.cz/sumar-dobre-praxe/jsem-ucitel/klima-ve-tride>