

TEXTOVÉ VYUČOVACÍ PROSTŘEDKY

(JULÍNEK A KOL. S. 180 -214) 2

Dělíme podle

míry autenticity
bezprostřední -
zprostředkované

smyslového
vnímání
slovní
textové
obrazové
audiovizuální
hmotné

TEXTOVÉ VYUČOVACÍ PROSTŘEDKY

(JULÍNEK A KOL. S. 180-214) 1

Přínos textových pomůcek:

- trvalý kontakt s neměnnou podobou textu
- výsledkem práce historika

TEXTOVÉ VYUČOVACÍ PROSTŘEDKY

(JULÍNEK A KOL, S. 180-214) 2
(LABISCHOVÁ, GRACOVÁ S. 74-86)

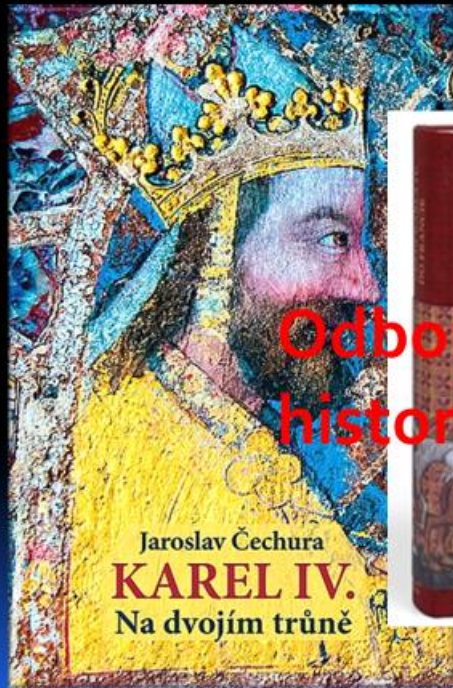
Textová média

Odborná
historická

Krásná literatura

Populárně naučná

Didaktizované
písemné prameny



Odborná
historická





Populárně naučná



Krásná literatura

VYUČOVACÍ PROSTŘEDKY

(JULÍNEK A KOL, S. 180-214)

3

Didaktizované písemné prameny

(na příkladu ZBS)

Podle míry autenticity:

bezprostřední –

Zlatá bula sicilská:

originál

latinský text

český text

didakticky upravený a zkrácený text česky

zprostředkované

