

FC 5063 Oborová praxe 2

Oborová praxe 2 proběhne na vybrané střední škole, přednostně v předmětu Odborný výcvik, a to oboru vzdělávání, ve kterém je student/studentka vzdělána. Současně je možné praxi vykonat i v příbuzném oboru vzdělávání a případně i jiném odborném předmětu.

Do oborové praxe je započítáno:

Celková dotace předmětu je 120 vyučovacích hodin (vyučovací hodina = 45 min). V odborném výcviku je vyučovací jednotka = 60 min nebo jeden pracovní den (kde je započítáno např. 6-8 vyučovacích hodin).

1. cca 60 vyučovacích hodin je věnováno samotné pedagogické činnosti - analýza konkrétních dokumentů SŠ potřebných k sestavení tematického plánu a následné zpracování obsahové a metodické přípravy učitele na konkrétní odborný předmět, včetně odborného výcviku; součástí je posouzení zvolených metod, zápisy do sešitů, způsoby prověřování vědomostí žáků, způsoby udržení kázně žáků, reakce na nepředvídané situace, organizace hodiny, využití pomůcek, komunikace s žáky; možná účast na dni otevřených dveří SŠ, veletrhu SŠ, spolu doprovázení na exkurze žáků atd.; zápisy do třídní knihy a práce s informačním systémem třídní knihy; porady, školení; třídní schůzky, hovorové hodiny; etické chování učitele, klima školy;
2. cca 30 vyučovacích hodin – konzultace s provázejícím učitelem nebo kolegou na SŠ, k výkonu praxe; náslechové hodiny; realizace samostatné výuky;
3. cca 30 vyučovacích hodin – organizační schůzky na fakultě; kolokvium; zvyšování si kvalifikace viz níže (účast na konferenci; náhradní plnění);

Portfoliový úkol – vytvoření pedagogického deníku:

- a) Student/studentka průběžně bude zaznamenávat do tabulky průběh své činnosti na oborové praxi 2 a následně tento záznam zařadí do pedagogického deníku (příloha 1, 2) společně s potvrzením oborové praxe 2 provázejícím učitelem.
- b) Do pedagogického deníku dále zařadíte: záznam z náslechu (min 4 vyučovacích hodin nebo jednoho pracovního dne v odborném výcviku). Vyučovací hodiny popište (viz příloha 3).
- c) Do pedagogického deníku dále zařadíte: obsahovou a metodickou přípravu na vybranou vyučovací jednotku, kterou jste realizovali; řádně označíte v tematickém plánu.
- d) Vyberte libovolnou činnost učitele, která Vás na oborové praxi 2 zaujala: popište a zdůvodněte svůj výběr.

Pedagogický deník vložte jako celek do odevzdávací skříně v ISu.

Studenti, kteří působí jako učitelé odborných předmětů na střední škole si mohou oborovou praxi 2 nechat uznat. Portfoliový úkol v bodech 2., 3. a 4. je nutné vypracovat.

30. září 2023

JUDr. Mgr. Ing. Kateřina Šmejkalová

Účast na konferenci v Trnavě zadání:

Prezentovaný výstup projektu zaměřeného na využití interaktivního učebního materiálu:

- a) Stručně popište podstatu prezentovaného učebního materiálu;
- b) Zjištěné zkušenosti autorů příspěvku, aplikujte na Vámi vybraný (vyučovaný) předmět na SŠ (vyberte dva příklady možné aplikace);
- c) Vaši aplikaci zdůvodněte;
- d) Rozsah 1-2 strany A4 – vložte do odevzdáárny IS, předmětu **FC5064 Reflexe oborové praxe 2.**

Náhradní plnění:

Vyberte si tři (pro Vás) zajímavé příklady didaktických metod využitých v odborném kurzu, který jste absolvovali (kurz zaměřený na Vaši profesní odbornost, získanou vzděláním na SŠ):

- a) Napište název kurzu, organizátora;
- b) Popište konkrétně použité tři vyučovací metody;
- c) Tyto vyučovací metody aplikujte na Vámi vyučovaný předmět na SŠ; své použití vyučovacích metod zdůvodněte, zdůvodněte účelnost použití;
- d) Rozsah 1-2 strany A4 – vložte do odevzdáárny IS, předmětu **FC5064 Reflexe oborové praxe 2.**

30. září 2023

JUDr. Mgr. Ing. Kateřina Šmejkalová