|  |
| --- |
| **Typ projektu:** |
| **Autor:** učitel |
| **Délka realizace:** 1 – 5 dní (krátkodobý projekt) |
| **Dle počtu zúčastněných:** skupinový, projekt je určený pro řešení skupinou žáků |
| **Dle místa realizace:** kombinovaný (školní, domácí i mimoškolní) |
| **Způsob začlení do kurikula:** vícepředmětový/realizující průřezové téma |
| **Obsahové zaměření:** projekty zaměřené převážně na oblast odborného vzdělávání/praktické vyučování |

**Název žákovského projektu**

**Autor:**

**Uplatnění projektu:**

Škola:

Obor vzdělání:

Ročník:

Oblast / oblasti vzdělání:

Základní vyučovací předmět; popř. mezipředmětové vztahy:

|  |
| --- |
| **Anotace:** |
| **Klíčová slova:** |

1. **Výchovně vzdělávací cíle projektu:**

**Kognitivní (poznávací):**

**Senzomotorické (psychomotorické):**

**Afektivní (postojové):**

1. **Výstup projektu:**
2. **Jednotlivé aktivity/zadání úkolů a postupy řešení ŽP včetně očekávaných výsledků:**
3. **Časový harmonogram**
4. **Vymezení řešitelských týmů (kdo bude na projektu pracovat, jejich role v projektu a způsoby řízení)**
5. **Nutné prostředky pro řešení projektu (materiální, personální, finanční, prostorové, …)**
6. **Forma prezentace výstupů z projektu (včetně výběru publika)**
7. **Vyhodnocení výsledků a hodnocení žáků (kritéria hodnocení, způsob hodnocení, klasifikace?, způsob sebehodnocení a hodnocení navzájem, způsob hodnocení klíčových kompetencí – komunikace, prezentační dovednosti, aktivita, samostatnost, kooperace, …)**

**Použitá literatura a jiné zdroje:**