

GRAMMAIRE

> le passé simple

Cahier
unité 8
exercices

> ÉCHAUFFEMENT

1 Regardez les verbes au passé simple et cherchez l'infinitif correspondant. Quel temps pourrait-on employer à la place du passé simple dans la langue courante ?

- a | Saint-Germain-en-Laye **fut** l'une des résidences préférées des rois de France.
- b | François I^{er} y **résida** et le **transforma** en château.
- c | Louis XIV **fut** aussi l'une des grandes figures de Saint-Germain.
- d | De 1660 à 1682, il y **passa** chaque année plus de 10 mois.

> FONCTIONNEMENT

2 Le passé simple est-il utilisé :

- dans un récit ?
- dans un dialogue ?

REMARQUE

Le passé simple est un temps du passé qui s'utilise principalement à l'écrit. Il est surtout employé dans les textes littéraires, historiques et les biographies.

La formation du passé simple

• tous les verbes en -er	• les verbes en -ir • la plupart des verbes en -re • les verbes <i>voir</i> et <i>asseoir</i>	• les verbes en -oire/-oir • quelques verbes en -ir ou -re	• les verbes <i>tenir</i> et <i>venir</i> ainsi que leurs dérivés
Passer je passai tu passas il/elle passa nous passâmes vous passâtes ils/elles passèrent	Finir je finis tu finis il/elle finit nous finîmes vous finîtes ils/elles finirent	Boire je bus tu bus il/elle but nous bûmes vous bûtes ils/elles burent	Venir je vins tu vins il/elle vint nous vînmes vous vîntes ils/elles vinrent

Être je fus tu fus il/elle fut nous fûmes vous fûtes ils/elles furent	Avoir j'eus tu eus il/elle eut nous eûmes vous eûtes ils/elles eurent
--	--

REMARQUES

- Une autre règle consiste à utiliser le participe passé du verbe comme base du passé simple : *croire* → *cru* : je *crus*, tu *crus*, il *crut*, nous *crûmes*, vous *crûtes*, ils *crurent*
- Quelques exceptions :
écrire → j'*écrivis* *faire* → je *fis* *mourir* → je *mourus*
naître → je *naquis* *perdre* → je *perdis* *voir* → je *vis*

> ENTRAÎNEMENT

3 Retrouvez le participe passé de ces verbes puis conjuguez-les au passé simple avec *il* et *ils*.

Exemple : vouloir → voulu : il voulut – ils voulurent

- a | pouvoir b | devoir c | partir d | savoir e | vivre f | prendre

4 Le texte suivant est au passé simple. Mettez les verbes au passé composé.

Après la Révolution française, le château de Versailles **se vida** de ses habitants, mais on **continua** à l'entretenir. Certaines parties des jardins **firent** transformées en potagers et un arbre de la liberté **fut** planté dans la cour. Puis l'assemblée législative **décida** de la vente du mobilier. On **enleva** aussi les fleurs de lys et les couronnes, symboles de la royauté et on **envoya** au Louvre peintures et sculptures. En 1793, on **ouvrit** le château au public.

5 Réécrivez cette courte biographie de Louise Michel en utilisant le passé composé puis le passé simple.

Institutrice, révolutionnaire et libertaire française, Louise Michel **est** l'une des grandes figures du mouvement ouvrier. Fille d'un châtelain et de sa servante, elle **reçoit** une éducation libérale et **devient** institutrice. En 1853, elle **ouvre** une école à Paris où elle **enseigne** pendant trois ans selon les principes républicains. Mais sa participation active à la Commune de Paris en 1871 lui **vaut**

d'être condamnée à la déportation en Nouvelle-Calédonie. Dès son retour, elle **reprend** ses activités politiques : elle **donne** des conférences, **défend** l'abolition de la peine de mort et **lutte** pour les droits des femmes. Elle **milite** ainsi jusqu'à sa mort, en 1905.

6 Rédigez la biographie de Guy de Maupassant au passé simple avec les éléments suivants de sa vie.



Guy de Maupassant

- naissance : Château de Miromesnil, Normandie, 1850
- études secondaires : lycée de Rouen
- ami de Gustave Flaubert
- fréquente les salons de Paris
- premier succès littéraire avec *Boule de Suif*, 1880
- publication de nouvelles, romans et articles
- voyages : Corse, Italie, Afrique du Nord
- dégradation de sa santé
- mort à Paris, 1893

PRODUCTION ÉCRITE

7 Rédigez au passé simple la biographie d'une personnalité historique, politique ou scientifique que vous admirez.

POUR VOUS AIDER

Se situer dans le temps et l'espace

Temps	Lieu
<ul style="list-style-type: none"> • en (année, mois, saison) : en 1971, en septembre, en été • au (siècle, saison) : au xx^e siècle, au printemps • avant ≠ après : après la Révolution • vers : vers le mois de mai 	<ul style="list-style-type: none"> • à (ville, île sans article) : à Paris, à Cuba • au (pays masculin) : au Brésil • en (pays féminin) : en France • en (pays masculin) + voyelle : en Iran • de (origine) : d'origine africaine, venir du Mali • par (passage) : passer par Paris • pour (destination) : partir pour Londres

VOCABULAIRE

> l'histoire

Cahier
unité 8
d'exercices

LA PÉRIODE

la Préhistoire
l'Antiquité (f.)
le Moyen Âge
la Renaissance
la Révolution
l'Empire (m.)
la République

1 Complétez le texte avec les mots suivants.

Moyen Âge – Antiquité – période de transition – découverte
Le passage de la Préhistoire à l'histoire est marqué par l'écriture. Le début de l'histoire est généralement situé au moment de la chute de Rome (476). La découverte de l'Amérique par C. Colomb, mille ans plus tard (1492) sert de repère entre le Moyen Âge et la Renaissance. Le XVIII^e siècle est celui des Lumières. La Révolution a été intégrée à cette époque qu'elle vient conclure.

QUELQUES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

l'apparition (f) de l'écriture
l'apparition des premiers hommes
la chute de l'Empire romain
le début de la Première Guerre mondiale
la découverte de l'Amérique
la Révolution Française

2 Remplacez les événements ci-dessus dans l'ordre chronologique.

a | - 8 000 000 d | 1492
b | - 3 000 e | 1789
c | 476 f | 1914

CHRONOLOGIE

Au Moyen Âge

les croisades (f.)
la société féodale
la Guerre de Cent Ans

Des Temps modernes à la Révolution

les grandes découvertes
les guerres (f.) de religion

Au XIX^e siècle

la révolution industrielle
la modernisation
le progrès technique

Au XX^e siècle

les Années folles
la Belle Époque
la Première Guerre mondiale

la Seconde Guerre mondiale
Mai 68

Les Trente Glorieuses

3 Ces inventions correspondent à quelle période historique ?

- a | l'avion à moteur
b | l'imprimerie (f.)
c | les outils (m.)
d | les moulins (m.)

- 1 | la Préhistoire
2 | l'Antiquité
3 | la Renaissance
4 | l'époque moderne

L'ARCHÉOLOGIE, L'ARCHITECTURE

l'aqueduc (m.)
les arènes (f.)
la brique
le chantier
l'échafaudage (m.)
les fouilles (f.)
la restauration

4 a | Écoutez les phrases suivantes et dites qui les prononce.

- a | un architecte, phrases
b | un archéologue, phrases
b | Répétez les phrases

LES BÂTIMENTS

l'abbaye (f.)
la cathédrale
la chapelle
le château (fort)
l'église (f.)
l'hôtel (m.) particulier
le palais
la tour

5 Trouvez l'intrus.

- a | la chapelle
b | la tour
c | l'église
d | l'abbaye
e | la cathédrale

ÉLÉMENTS D'ARCHITECTURE

Les parties d'un château
l'aile (f.)
le donjon
le parc
le pont-levis
le rempart
la tour

Les parties d'une cathédrale

les cloches (f.)
la façade
la flèche
la nef
le portail
le vitrail

6 Trouvez l'intrus.

- a | la flèche
b | le donjon
c | le parc
d | le rempart

LES CONFLITS

entrer en conflit
perdre une bataille
l'attentat (m.)
le combat
la défaite
l'émeute (f.)
la grève
l'insurrection (f.)
l'invasion (f.)
la révolte

7 Associez les mots à leur contraire.

- | | |
|----------------|---------------------|
| a la défaite | 1 la guerre |
| b le combat | 2 la capitulation |
| c la révolte | 3 la victoire |
| d la paix | 4 la soumission |

LA MONARCHIE

le clergé
la cour
la couronne
la dynastie
la noblesse
le peuple
les privilèges
le règne
le roi/la reine
le royaume
le sacre
le/la souverain(e)
le sujet
le tiers état
le trône

8 À quel ordre appartenaient ces Français avant la Révolution ?

- | | |
|------------------|-------------------|
| a le prêtre | 1 le tiers état |
| b le paysan | 2 le clergé |
| c le chevalier | 3 la noblesse |
| d le juge | |
| e l'évêque | |