

Jazykový seminář – FJ 1 / Séminaire de langue (française) 1 (code: FJ3015)

Vyučující / enseignante : doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle témat a materiálů uvedených v harmonogramu a uložených ve složce informačního systému Studijní materiály.

Les cours sont basés les documents préparés dans le système informatisé (le IS) et prévu dans ce programme du cours.

Požadavky k ukončení předmětů (k udělení zápočtů) / Conditions de validation du cours:

- **aktivní účast** na seminářích (nebo náhrada samostatnou činností popsanou v tabulce pro každý týden dle tématu), domácí příprava gramatických jevů / *participation active (ou remplacée par un travail supplémentaire défini pour chaque semaine selon le sujet dans le tableau), préparation de la grammaire avant les cours* ;
- **prezentace volného aktuálního tématu = každý týden krátká aktualita z libovolné oblasti s min. 5 novými slovíčky pro všechny** za účelem rozšiřování a prohlubování slovní zásoby / *présentation d'un sujet libre actuel - toutes les semaines une actualité au sujet libre avec 5 nouveaux mots au minimum expliqués aux autres afin d'élargir et d'approfondir le lexique – production orale, préparation du vocabulaire pour les autres* (sujets : culture, sport, politique, écologie, transport en commun, santé, technologies, voyages, études à l'étranger, etc.) ;
- **závěrečný test** (probraná témata, gramatika, slovní zásoba z prezentací ostatních) / **test final** (sujets travaillés, grammaire, vocabulaire des présentations des autres) – ve zkuškovém období / *dans la période des examens*

Cours au semestre d'automne 2023

(18. 9. – 15. 12. 2023, čtvrtek / le jeudi 14 :00–15 :40)

<u>21. 9.:</u> Introduction, informations – le cours remplacé par la participation aux cours de la professeure invitée, Kathleen Plötner de l'Université de Postdam.
<u>28. 9.:</u> Státní svátek./ Fête nationale
<u>5. 10.:</u> Le 1 ^{er} sujet - Se documenter à l'ère de fausses nouvelles (<i>Tendances</i> – p. 10–11, ex. 11/1,4 + p. 14) / Gramm.* – points 1–5 Náhradní obsah – <i>Tendances</i> 11/1,2 – par écrit, étudier la grille d'évaluation des sources, p. 14 (évent. 12/8)
<u>12. 10.:</u> absence de l'enseignante (École doctorale, Bratislava) Probablement il y aura un cours de didactique en ligne en plus entre 14 et 16 heures (sera récupéré en novembre par 2 cours de FJ3015, de 8 h et de 14 h) Le 2 ^e sujet – La conversation à table. / Gramm.* – points 6–9 ; quelques prépositions du matériel travaillé Náhradní obsah – réflexion : Quelles sont les habitudes à table dans votre famille / dans votre pays en comparaison avec les codes de savoir-vivre français ?
<u>19. 10.:</u> absence de l'enseignante (Erasmus+) – cours enseigné par Mme Daniela Veškrnová Le 3 ^e sujet – Enseigner les langues étrangères, Santé... / choisir 2 vidéos actuelles sur TV5Monde – 2 vidéos à travailler – activités de médiation (tout sera encore précisé) Gramm.* - points 10–14 Náhradní obsah – regarder les vidéos et remplir les activités et fiches pédagogiques directement sur Internet (faire le printscreen de l'écran et les enregistrer dans le système)

vocabulaire santé (+vocabulaire coronavirus)

présentation :

26. 10. :

Le 4^e sujet – **Langues**, *TENDANCES* p. 44–45 / Gramm.* - points 15–17

Náhradní obsah – Réfléchir sur le sujet « Dis-moi ta langue et je te dirai comment tu penses » (écrire un texte court).

présentation :

Note : visite de Mme Zuzana Puchovská (linguiste, Université Comenius de Bratislava, spécialisation aux temps verbaux en comparaison du français et du slovaque), conférence 12-14 = sujet didactique + grammatical

2. 11. :

Le 5^e sujet – **Écriture inclusive**, *TENDANCES* p. 46–47, (étudiant·e·s) / Gramm.* - points 18–21

Náhradní obsah – étudier les documents concernant cette tendance + choisir quelques exercices de cette leçon de Cahier d'activités

présentation :

9. 11.:

Le 6^e sujet – **Défendre ou critiquer un projet – légalisation du cannabis**, *TENDANCES* p. 52–55/ Gramm.* - points 22–25

Náhradní obsah – Etes-vous pour ou contre la légalisation du cannabis ? Et pourquoi (une courte argumentation écrite) ?

présentation :

16. 11.:

Le 7^e sujet – **Responsable du bonheur**, *TENDANCES* p. 74–75 / Gramm.* - points 26–28

Náhradní obsah – Vous êtes la directrice d'une entreprise internationale, vous voulez améliorer le climat au travail. L'une des possibilités est de créer un nouveau poste de responsable du bonheur des employés. Imaginez les arguments pour ou contre la position

présentation :

23. 11.:

LA FÊTE = Journée Internationale des professeurs de français (JIPF)

Le 8^e sujet – JIPF « *Fiers et fières d'être prof de français* »

Náhradní obsah – Comment célébrez-vous (ou célébreriez-vous de manière idéale) la JIPF ? Quelles nouvelles façons de la promotion du français proposez-vous ? Qu'est-ce qui peut marcher ? Qu'est-ce que vous aimez faire pour le soutien de la présence française dans vos alentours ?

présentation :

30.11.:

Le 9^e sujet – **Mener une enquête – Publicité et sondage**, *TENDANCES* p. 78–83 / Gram.* - points 29–36

Náhradní obsah – Donnez les exemples des vidéos qui vous influencent / qui influencent les jeunes. Pourquoi on suit autant de vidéos aujourd'hui ? Quel en est l'objectif principal ? Laissez-vous influencer facilement ? Dans quel domaine ?

présentation :

7. 12.:

Le 10^e sujet – **Repenser son rapport au monde** (*Tendances* – p. 104–105)/ Gram.* - points 37–39

Náhradní obsah – Qu'est-ce que c'est la sobriété heureuse ? Que peut-on faire pour repenser notre rapport à l'éducation, à l'environnement, à la réinsertion sociale ? (inspiration possible p. 106 ou 107)

présentation :

14. 12.: /

Le 11^e sujet - **Stages**, (*Tendances* p. 130–133) / Gramm.* - points 40–43

Náhradní obsah - Quels avantages et quels inconvénients représentent le fait de faire ses études et de travailler en même temps ? Quelles expériences peut-on acquérir en stages et lesquelles il faut attendre plus tard ? Quels métiers disparaissent et lesquels naissent avec le temps ?

présentation :

Révision des sujets ; révision de la grammaire

Gramm.* - Il s'agit du manuel *Grammaire progressive niveau PERFECTIONNEMENT*.