Shrnutí posledního semináře (25. 11.) a studijní materiály

V tomto dokumentu najdete shrnutí posledního semináře a cvičení, která jsme dělali.

Organizační info

Pro udělení zápočtu potřebujete ještě splnit následující požadavky:
1) Lipsync (v Teamsech)
2) Vocabulary cards (v Teamsech)
3) Reading progress (v Teamsech)
4) Zápočtový test (ve třídě na posledním semináři)

Test si tedy napíšeme 8. prosince ke konci semináře. Kdo nemůže přijít, domluvíme se na termín v lednu (ale prosím snažte se dojít klidně i na posledních 40 minut). Pro individuální domluvu mi napište email.

Na testu bude: přiřazování slov ke zvuku, škrtání odlišného zvuku z řady slov, přepis z transkripce na slova. Doporučuji projít si materiály ze všech uplynulých seminářů (dostupné ve shrnutích ve studijních materiálech).

1) Revision

Telephone game

Opakování pomocí hry s vytáčením telefonního čísla pomocí slovíček.

Write down your telephone number (it can be fictional).
Dictate your number to your neighbour without using numbers. Instead of numbers, pronounce the corresponding word properly.
Find a new partner and try it again.

Telephone Game

1 - bed /bed/	2 - bad /bæd/	3 - three /θriː/
4 - free /friː/	5 - west /west/	6 - said /sed/
7 - sat /sæt/	8 - day /deɪ/	9 - they /ðeɪ/
*	0 - vest /vest/	#

2) -ing sound

Učili jsme se, jak učit zvuk /ŋ/ pomocí českých slov *banka, sponka, angličtina, mango* – přepsat jako /baŋka/, podržet na "n" pár vteřin, zacpat si při tom nos – nejde to, že? tak to je správně! Ukázali jsme si, že všude, kde je na konci slova -ing, se vyslovuje /iŋ/ a ne "ink".

Pozor na *wink, sink, pink, bank* – je tam taky /ŋk/, ne /nk/.

Anotovali jste si text ve worksheetu z hodiny a pak ho četli nahlas:

Bang bang and the Kings
Mr Pring: Bang! Bang! Bang! What are the Kings doing at six o'clock on Sunday morning?
Mrs Pring: Well, Mr King is standing on a ladder and banging some nails into the wall with a hammer.
Mr Pring: And what's Mrs King doing?
Mrs Pring: She's bringing something pink for Mr King to drink, she's putting it under the ladder, and ... Ohh!
Mr Pring: What's happening?
Mrs Pring: The ladder's falling! And Mrs King is running to our house. And now she's ringing our bell.
Mr Pring: I'm not going to answer it. I'm sleeping.

3) Bag or back?

Připomenuli jsme si koncept znělosti X neznělosti a pak se věnovali znělým souhláskám na konci slov. Ty v angličtině vyslovujeme tak, jak se píší, narozdíl od čj. Porovnejte:

had, dav, rub X had, dove, rub
/hat/, /daf/ a /rup X /hæd/, /dʌv/ a /rʌb/

Trénovali jsme znělostní kontrast na těchto slovech:

sad – sat	bag – back	prize – price
/sæd/ – /sæt/	/bæg/ – /bæk/	/praɪz/ – /praɪs/
ride – write	snag – snack	buzz – bus
/raɪd/ – /raɪt/	/snæg/ – /snæk/	/bʌz/ – /bʌs/

A poté jste ve dvojicích hádali správná slova:

There's a spider on your *back / bag.*

My dad bought a Dutch *clog / clock.*

A *card / cart* is very useful for shopping.

I *sent / send* all the birthday cards by post.

That *pub / pup* is very noisy.

Half / halve the apple.

4) Nonsense words

Někdy nás spelling anglických slov tahá za nos. Proto je dobré výslovnost trénovat i na slovech, která nás nemají jak zmást, protože reálně v AJ neexistují. Trénovali jste si tak čtení z fonemického přepisu na "nonsense words":

1. Quibblesnatch /ˈkwɪbəlsnætʃ/
2. Zogglethrob /ˈzɒgəlθrɒb/
3. Snizzleplunk /ˈsnɪzəlplʌŋk/
4. Gobbledygloop /ˈgɒbəldɪgluːp/
5. Zoggleplad /ˈzɒgəlplæd/
6. Flibberjib /ˈflɪbədʒɪb/
7. Wobblefizz /ˈwɒbəlfɪz/
8. Quizzlequack /ˈkwɪzlkwæk/
9. Snickerd /ˈsnɪkəd/