|  |  |
| --- | --- |
| **DIDAKTISCHES THEMA** | *z.B. Wortschatzvermittlung* |
| **Zielgruppe** | *z.B. Schüler/innen 13 Jahre, A1* |

|  |  |
| --- | --- |
| Sozialformen  Dauer  Materialien und Medien | *z.B. Plenum, Gruppenarbeit, Paararbeit*  *…. Minuten (max. 15 Minuten)*  *z.B. Bild (siehe Anhang), Lehrwerk, Arbeitsblatt, Video aus youtoube (Link), CD* |
| Ziele | * Sprachliche:   *z.B. neuen Wortschatz zum Thema Urlaub vermitteln*  *oder*  *z.B. bekannten Wortschatz zum Thema Urlaub wiederholen*  *z.B. Die Schüler können folgende Wörter nachsprechen oder produzieren (mündlich oder schriftlich): Meer, Sonne, Urlaub, Strand, Berge, schwimmen, baden, wandern, Campingplatz.*   * Außersprachliche:   *z.B. Zusammenarbeit fördern, emotionale Intelligenz fördern, interkulturelle Kompetenzen entwickeln, Lernstrategien für Wortschatzlernen gemeinsam entdecken und vermitteln* |
| Lehrersprache (Unterrichtssprache) | *z.B. Ich zeige euch jetzt ein Bild. Was ist auf dem Bild?* |
| Verlauf | *Schritt 1: Z.B. Die Lehrperson zeigt oder projiziert ein Bild aus dem Urlaub und fragt die Lernenden, was sie benennen können bzw. was sie mit dem Bild assoziieren können.*  *Schritt 2: Die Schüler/innen…..* |
| Didaktischer Kommentar: | *Wie kann die Aktivität variiert werden?* |
| Anbindung an den Unterrichtsverlauf: | *In welche Phase der Unterrichtseinheit wird die Aktivität platziert? Woran schließt diese Aktivität an? Was folgt nach der Aktivität?* |
| Feedback / Auswertung / Fehlerkorrektur / | *Wird die Aktivität ausgewertet?*  *z.B. die Schüler bekommen direktes Feedback (die Vokabeln werden an die Tafel geschrieben und vorgelesen)*  *oder*  *z.B. die Schüler sprechen miteinander und nur die größten Fehler werden erst nach der Konversation im Plenum besprochen / korrigiert.* |

Anhang: