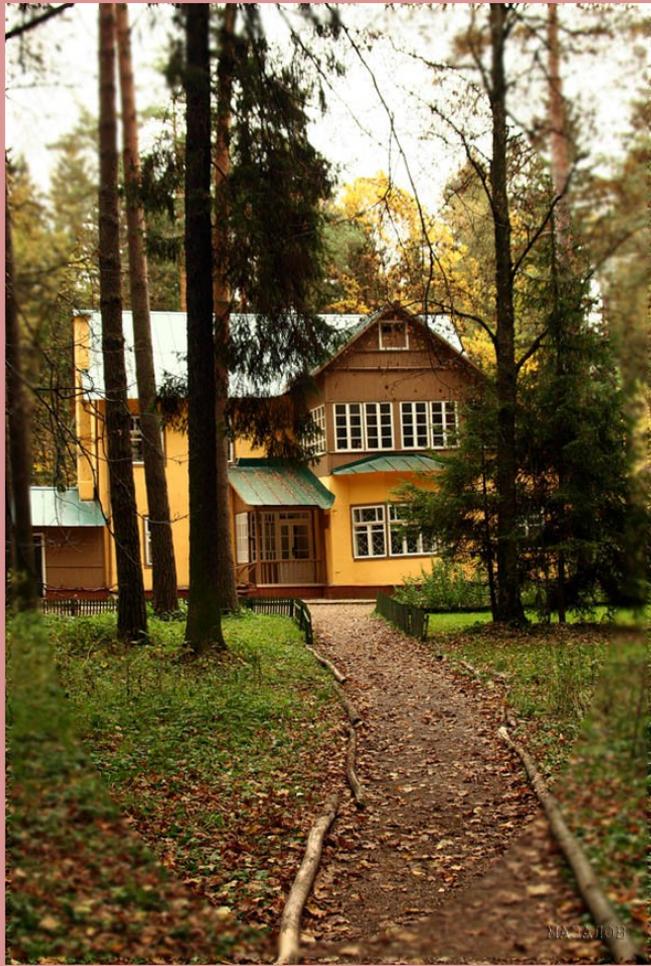


137 лет со дня рождения
Корнея Ивановича Чуковского,
*русского писателя, критика,
литературоведа, переводчика.*



19 марта 1882 – 28 октября 1969



Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков.



– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка.

Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .



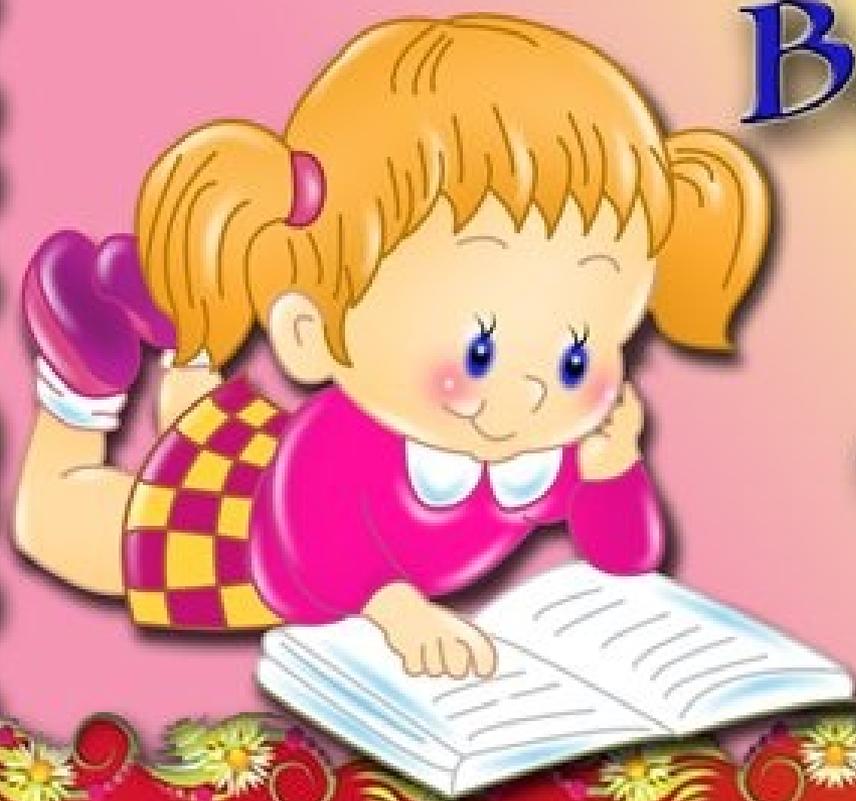
Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.



Корней Чуковская

Вакморана
по
сказкам



I тур «Вспомни сказку».

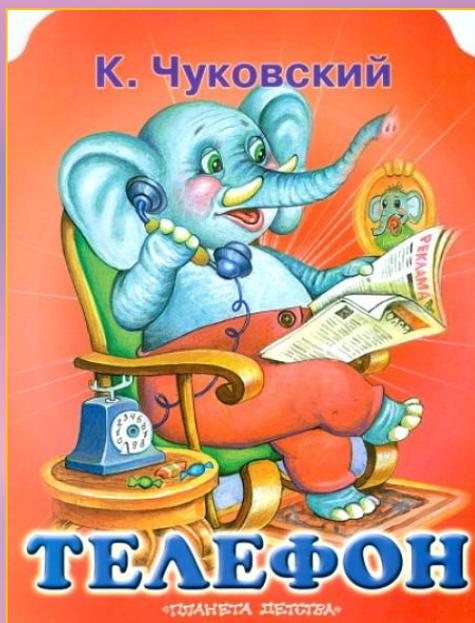
Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого...

(комара).



Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше...

(ворону).



И мне не надо
Ни мармелада,
ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких...

(детей).



Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей

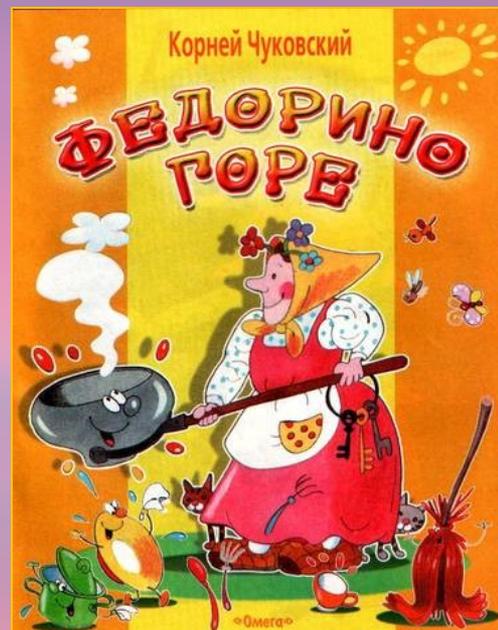
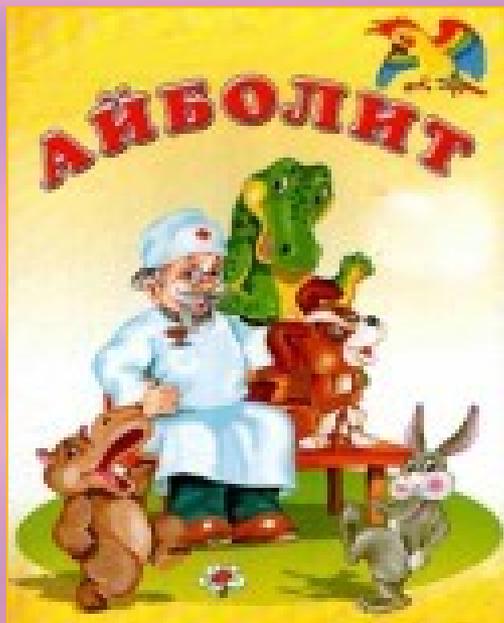
Прилетает...
(воробей)

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти...

(не могу).

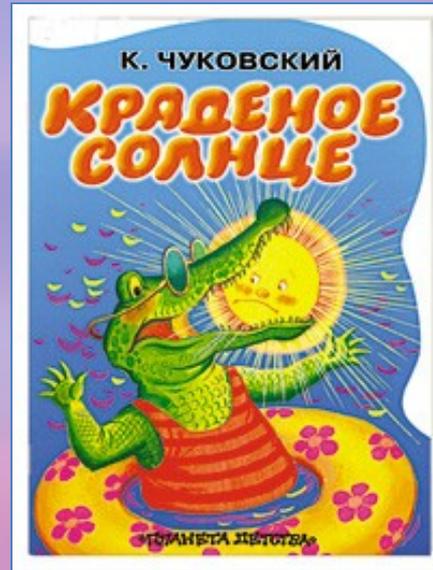
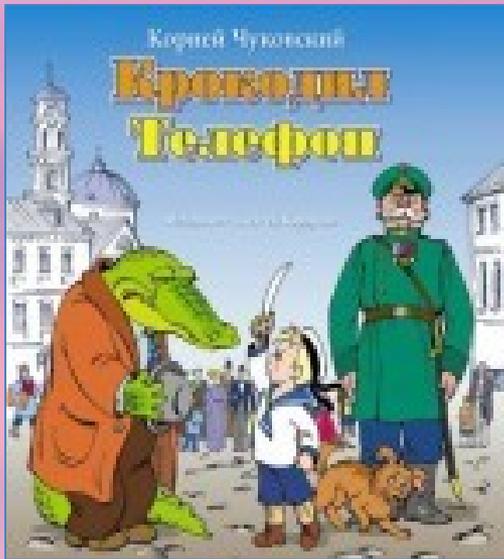
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...

(Айболит)



А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое...

(чудовище).



Свинки замяукали –
мяу - мяу,
Кошечки...

(захрюкали, хрю- хрю)

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул зайнька в окно,
Стало зайньке...

(темно).



С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорина горя", "Телефона"...

Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.



II тур «Кто есть кто».

Айболит - доктор

Бармалей - разбойник

Федора - бабушка

Каракула - акула

Мойдодыр - умывальник

Цокотуха - муха

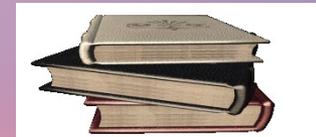
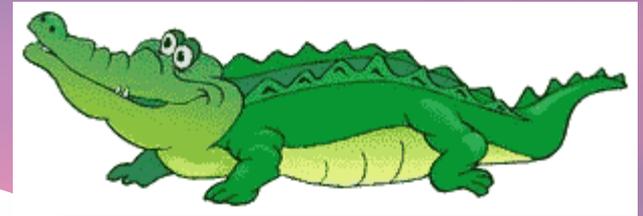
Тотоша, Кокоша - крокодильчики

Рыжий, усатый великан - таракан



**- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием:
"Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!"**

III тур «Составь пары».



IV тур «Аукцион»

1. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?

«Федорино горе»

2. Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался?

«Бармалей»

3. В какой сказке прославляют воробья?

«Тараканище»

4. На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья?

Волки, кит, орлы

5. Какое слово повторял доктор Айболит по пути в Африку?

Лимпопо

6. В каких сказках героем является крокодил?

«Путаница», «Тараканище», «Мойдодыр», «Телефон»,
«Бармалей», «Краденое солнце», «Крокодил»

-Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно.

-А вышло это так:

Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: "Жил да был крокодил, он по улицам ходил". Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.



V тур «Корзинка с потерянными вещами».





- К.И.Чуковский рассказывал: "У меня часто бывали приливы радости и веселья. Идёшь по улице и бессмысленно радуешься всему, что ты видишь: трамваям, воробьям. Готов расцеловаться с каждым встречным. Один такой день К.И.Чуковский особенно запомнил – 29 августа 1923 г. Чувствуя себя человеком, который может творить чудеса, я не вбежал, а взлетел, как на крыльях, в нашу квартиру. Схватив какой-то запылённый бумажный клочок, с трудом отыскав карандаш, стал писать весёлую поэму о Мухиной свадьбе, причём чувствовал себя на этой свадьбе женихом. В этой сказке два праздника: именины и свадьба. Я всей душой отпраздновал оба".

VI тур «Расшифруйте имена сказочных героев».

Бармалей

Муха Цокотуха

Мойдодыр

Айболит

тараканище

Федора

крокодил

- Однажды Корней Иванович часа три лепил с детьми из глины разные фигурки. Дети вытирали руки об его брюки. Домой идти было далеко.
- Брюки от глины были тяжёлыми, и их приходилось придерживать.
- Прохожие с удивлением поглядывали на него. Но Корней Иванович был весел, у него было вдохновение, стихи слагались свободно. Так появилось - на свет "Федорино горе".



VII тур Кроссворд

Потушил Приз П, Помыла свою посуду.

Ве, За, Спас | Вы, Съел Тараканище.



VIII тур. Чему учат произведения К.И.Чуковского?

Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, радоваться.



*Спасибо
за внимание!*