

Слитное и раздельное правописание частиц НЕ и НИ

Задание 1. Объясните слитное или раздельное написание слов с частицей НЕ

У него (не) хватало сил сходить туда.

Кате как-то (не) здоровится.

Я плохо себя чувствую в (не)погоду.

Они (не) довели дело до конца.

Спортсмен был утомлен и (не) добежал до финиша.

Вы (не) недооцениваете своих способностей.

Лучше (не) досолить, чем пересолить.

Он отвечал неохотно, (не) вдаваясь в подробности.

Он идёт, (не) смотря себе под ноги.

Соревнования состоялись, (не) смотря на плохую погоду.

Правда (не) живёт с (не) правдой.

Нет, это (не) правда, а ложь.

(Не) приятель долго сопротивлялся.

(Не) погода меня задержала, а (не) отложные дела.

Ученье – свет, а (не) ученье – тьма.

Все (не) студенты должны покинуть аудиторию.

Это был (не) приятель, а просто знакомый.

Задание 2. Объясните, в каких случаях причастия будут написаны с НЕ слитно, а в каких – раздельно.

(не) замеченные корректором опечатки исказили смысл целого абзаца.

Мать послушалась, бросила (не) дошитое платье и стала кроить рюкзак.

(не) прекращающийся несколько дней сильный снегопад ограничивал видимость.

Этот вопрос остался (не) решённым.

Улицы (не) освещены, кругом пусто и темно.

Немцы положили снаряд прямо внутрь (не) достроенного здания.

Петр посмотрел на меня взглядом, (не) обещавшим ничего хорошего.

Ничего (не) понимающие дети спали на руках у матерей.

Диктанты ещё (не) проверены и (не) розданы.

Задание 3. Определите, в каких словах пишется НЕ, а в каких – НИ

(Н...)где отдохнуть

никогда (н...)забуду

(н...)у кого спросить

(н...)у кого просить не буду

(н...)во что (не)верю

(н...)во что теперь верить

(н...)куда пойти

(н...)куда ходить не надо

(н...)кто не забыт

(н...)читал книгу

(н...)попугай, а орёл

(н...)рыбёшки (н...)поймал

в комнате (н...)пылинки

(н...)знал (н...)правил, (н...)формул

(н...)мог (н...)слышать крик

(н...)льзя (н...)думать о победе

в доме (н...)кусочка хлеба

нет покоя (н...)днём (н...)ночью

Что (н...) говори, а он хорош.

Сколько (н...)звал, он (н...)оглянулся.

Как (н...)трудно, дело выполнили.

Сколько (н...)крути, придётся признаться.

Кто (н...)проклинал автобусную давку? – Кто не проклинал автобусную давку?

Задание 4. Преобразуйте предложения, используя отрицательные местоимения и наречия

Нет человека, с которым я мог бы посоветоваться. = Мне не́ с кем посоветоваться.

Нет знакомого, с которым я мог бы пойти в театр сегодня.

Здесь нет места, чтобы поставить письменный стол.

Я купила для тебя учебник, тебе не нужно идти за ним в магазин.

Нет ничего, что бы я мог ему сказать.

Нет никого, кто бы завтра приготовил обед.

Нет места, куда бы я мог поехать летом.

Задание 5. Перепишите текст, раскрывая скобки.

Маленькая лисичка была слепая, глаза у неё (не) открывались, у неё (не) было зубов, и шерсть на ней была коротенькая. У лисички было четверо братцев и сестёр, и все такие же жалкие, (не) уклюжие и слепые, как она. В норе было темно, всё равно (ни) чего (не) видать. Сначала солнечный свет так ослепил её (не) привычные глаза, что она (ни) чего (не) видела и зажмурилась, потом (по) (не) многу открыла глаза. Мать-лиса стала каждый день выгонять лисенят из норы. Сядет возле них и смотрит: (не) идёт ли охотник, (не) бежит ли собака, (не) летит ли злой коршун. Мать

убежит (не) надолго и принесёт им поесть. (не) много подросли лисенята, и мать стала их учить, как ловить добычу. Все лисенята ловят всё, что движется, смело бросаются на добычу, (ни) чего (не) боятся.

Задание 6. Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с раздельным написанием частицы НЕ; 2) со слитным написанием частицы НЕ.

(Не)лепый поступок

(не)высоко взлететь

(не)высоко взлететь, а низко

поступить (не)по-товарищески

почуять (не)доброе

(не)ряшливый вид

вести себя (не)принужденно

вовсе (не)трудовые доходы

(не)весёлый, а грустный вид

(не)складность фигуры

перейти (не)глубокую, но широкую реку

устать с (не)привычки

бормотать что-то (не)внятное

далеко (не)легкое дело

река была (не)широка

(не)противление злу

сказать явную (не)правду

юноша крайне (не)вежлив

(не)навистный человек

(не)движимость

(не)коммерческое, а государственное предприятие

(не)счастный случай

(не)трудоспособность

полный (не)вежда в музыке

(не)замужняя дама

(не)избежно

(не)прияженный

(не)совершеннолетние дети.

Задание 7. Переведите, объясните написание отрицательных местоимений

Nechce se ničeho zúčastnit.

Nikdy se s nikým nehádal.

Nemám se koho bát.

Nemá co dělat.

Není s kým pohovořit, nemá ti kdo poradit.

Je velmi sebejistý, nikdy o ničem nepochybuje.

Doposud jsem o tom od nikoho nic neslyšel.

Задание 8. Переведите, используя слова с частицей *не* или приставкой *не-*

Jsem nekuřák.

To není pravda!

Dům není dostavěn.

Tu hru jsme neviděli do konce.

Kazila mu náladu práce nedokončená včas.

Přes nemoc chce opět sportovat.

Nepřinesl dokončenou práci, ale jen jednotlivé náčrtky.

Námět povídky nebyl nový.

Nemá o tom ani poněť.