

4. Переделайте определительные конструкции со словом **который** в причастные.

Обезьяна, которая прыгает; мышь, которая бежит; ребёнок, который плачет; ветер, который дует; портной, который шьёт костюм; женщина, которая моет окна; люди, которые продают свою квартиру; студенты, которые ждут каникул; ученик, который надеется на хорошую оценку; госпожа, которая любитесь видом на море.

В косвенных падежах причастие и существительное, к которому оно относится, стоят в одном и том же падеже. Например:

- Это *дети, слышащие* трель соловья. = Это *слышащие* трель соловья *дети*.
Нет *детей, слышащих* трель соловья. = Нет *слышащих* трель соловья *детей*.
Иду к *детям, слышащим* трель соловья. = Иду к *слышащим* трель соловья *детям*.
Вижу *детей, слышащих* трель соловья. = Вижу *слышащих* трель соловья *детей*.
Разговариваю с *детьми, слышащими* трель соловья *детьми*. = Разговариваю со *слышащими* трель соловья *детьми*.
Говорю о *детях, слышащих* трель соловья. = Говорю о *слышащих* трель соловья *детях*.

5. Употребите АПН в нужном падеже.

Студенты, (пишущий) регулярно домашние задания, легко сдают экзамены. Я разговариваю со студенткой, (уезжающая) на практику в Россию. Мы встретились с журналистом, (работающий) в нашей газете. Вчера я был у врача, (лечащий) моего брата. Я знаком со студенткой, (изучающая) китайский язык. Виктор помогает студенту, (изучающий) хорватский язык.

6. Употребите причастные обороты в следующих предложениях.

Мальчик читает книгу, которая лежит на столе. Мой друг, который живёт за границей, приезжает завтра. Мой друг, который приезжает завтра, живёт за границей. У девушки, которая постоянно смеётся, прекрасные зубы. Я разговаривал с художником, который пишет портреты. Мы летели на самолёте, который называется «Туполев». Все люди, которые интересуются философией, участвовали в конференции. Все говорили о деревьях, которые растут в лесу. Студенты говорят о коллегах, которые им помогают. Аня помогает другу, который изучает русский язык.

7. Переделайте определительные предложения со словом **который** в предложения с причастным оборотом.

Это человек, который любит дождь. Вижу женщину, которая едет на такси. Ваня разговаривает с человеком, который преподаёт литературу. Мы говорим о проблеме, которая волнует всех нас. Студент рассказывает о коллегах, которые могут помочь. У нас гости, которые уезжают завтра на море. Где люди, которые умеют хорошо петь? Где найти людей, которые умеют хорошо петь? Я встретился с людьми, которые умеют хорошо петь.

2.7.1.2. Действительные (активные) причастия прошедшего времени (АПП)

Действительное (активное) причастие прошедшего времени (АПП) образуется от основы инфинитива глаголов обоих видов (поэтому их больше, чем других причастий) при добавлении суффикса **-вш-** (если основа инфинитива заканчивается гласный) или суффикса **-ш-** (если основа инфинитива заканчивается на согласный) и окончаний прилагательных **-ий, -ая, -ее, -ие**, которые склоняются во всех падежах единственного и множественного числа (модель: хороший).

языках. Он подарил женщине, (выступившая) на концерте, букет цветов.

6. Употребите причастные обороты в следующих предложениях.

Мальчик читал книгу, которая лежала на столе. Мой друг, который жил за границей, приехал вчера. Мой друг, который приехал вчера, живёт за границей. У девушки, которая постоянно смеялась, были прекрасные зубы. Я разговаривал с художником, который писал портреты. Мы летели на самолёте, который назывался «Лутолв». Все люди, которые интересовались философией, участвовали на конференции. Все говорили о деревьях, которые росли в лесу. Студенты говорят о колледжах, которые им помогли. Аня помогла другу, который изучал русский язык.

7. Переделайте определительные предложения со словом **который** в предложении с причастным оборотом.

Это человек, который любил дождь. Я видел женщину, которая ехала на такси. Ваня разговаривает с человеком, который преподавал литературу. Мы говорили о проблеме, которая волновала всех нас. Студент рассказывает о колледжах, которые ему помогали. У нас были гости, которые уезжали на море. Где люди, которые умели хорошо петь? Где найти людей, которые умели хорошо петь? Я встретился с людьми, которые умели хорошо петь.

8. От глаголов в скобках образуйте подходящее по стилю АПН или АПП и поставьте его в нужной форме.

Девочка, (сидеть) на диване, смотрит телевизор. Мальчик, (сидеть) раньше рядом с ней и (смотреть) телевизор, пошёл на кухню. Актеры, (сниматься) в прошлом году в фильме, сейчас играют в театре. Подрута, (получать) раньше всегда хорошие отметки, стала учиться хуже. Машины, (развивать) большую ско-

рость, всегда опасны для пешеходов. Человек, (вернущая) из командировки, рассказывал нам, как там было.

2.7.2. Страдательные (пассивные) причастия

Страдательные (пассивные) причастия образуются в принципе от переходных глаголов, но исключениями являются многие глаголы (руководить, управлять, командовать, угрожать ...), которые управляют другими падежами, а всё-таки образуют страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (ППН).

Страдательные причастия, в отличие от действительных, имеют и краткую форму, которая употребляется только в функции сказуемого. Надо знать, что краткая форма ППН очень редко встречается (любим, уважаем). Несколько чаще встречаются ППН с отрицательной частицей **не**, с которой пишутся уже считают прилагательными.

2.7.2.1. Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (ППН)

Страдательное (пассивное) причастие настоящего времени (ППН) образуется от основы настоящего времени переходных глаголов несовершенного вида (поэтому их меньше среди всех причастий) при добавлении суффикса **-ем** (после гласного), **-ом** (после согласного), при глаголах первого спряжения и суффикса **-им** (глаголы второго спряжения) и окончаний причагательных **-ий**, **-ая**, **-ое**, **-ые**, которые склоняются во всех падежах единственного и множественного числа.

Читают	чита-ем-ый / -ая, -ое, -ые	читаемый, читаемая, читаемое, читаемые
Несут	нес-ом-ый / -ая, -ое, -ые	несомый, несомая, несомое, несомые
Слышат	слыш-им-ый / -ая, -ое, -ые	слышимый, слышимая, слышимое, слышимые

3. Определите неопределённую форму глагола, от которых образваны следующие ППП.

Битый, везённый, взвешенный, вожженный, добавленый, жжённый, запертый, молотый, метённый, унесённый, оглаченный, приобретённый, разбужженный, освобождённый, стёртый, почищенный.

ППП определяют существительные подтвержденностью действия в прошедшем времени:

книга, которую прочитали	= прочитанная книга
чемоданы, которые принесли	= принесённые чемоданы
трель соловья, которую дети слышали	= трель соловья, услышанная детьми (услышанная детьми трель соловья)

4. Переделайте определённые конструкции со словом **который** в причастные.

Стол, который перевозили; вещи, которые сохранили; фильм, который показали; задание, которое выполнил студент; дверь, которую мальчик открыл; продукты, которые мама купила; рыба, которую уловил отец; дети, которых вели в садик; роль, которую исполнила актриса.

5. Действительный оборот замените страдательным.

Девочка, прочитавшая стихотворение; ученик, забывший книги; ребёнок, бросивший мячик; ветер, поднявший листья; художник, нарисовавший картину; мальчик, надевший пальто; учитель, заметивший ошибку; преподаватель, поставивший тройку.

6. Употребите ППП в нужном надеже.

Домашние задания, (исправленные) преподавателем, приходится переписывать в тетрадки. Мы подошли к заданию, (построенное) в прошлом веке. К планам, (составленные) нашим другом, мы относились с осторожностью. Люди говорили о романах, (прочитанные) всеми. С товаром, (купленный) за границей, могут быть сложности при пересечении границы. Все говорят, что уровень китайского языка, (изученный) моей коллегой, достаточно высок.

7. Употребите причастные обороты в следующих предложениях.

Мальчик читает журналы, которые купил в киоске. Самолёты перевозят товары, которые произвели заграничные фирмы. Ваня принёс вещи, которые продал ему дешево его друг. Девушки пили воду, которую привезли из деревни. Я разговаривал с художником, которого все забыли. Мы поедем с другом, которого долго ждали. Все дети, которых воспитали в нашем садике, поют сегодня в хоре. Все говорили о деревьях, которые вырастали на юге. Студенты говорили о костюмах, которые носили девушки. Аня пишет другу о факулете, который она закончила.

8. Переделайте определённые предложения со словом **который** в предложения с причастным оборотом.

Папа нашёл во дворе книгу, которую я потерял вчера. Бабушка связала свитер, который вязала два месяца. Я читаю роман, который сестра взяла в библиотеке. Ваня разговаривает с друзьями о письме, которое они ему прислали. Мы говорим о проблеме, которую мы вчера решили. Аня рассказывает о подруге, которую она встретила в аэропорту. К нам приходит гости, которых мы пригласили на ужин. Где деньги, которые напечатала в России в прошлом веке? Я видел в парке много листьев, которые поднял ветер.