

Zadání 2

Na vlastní přípravě na výuku:

- uvedete příklady **formulace cílů** kognitivních, afektivních a psychomotorických;
- **klasifikujete cíle** výuky **dle úrovní** relevantních **taxonomií** (Bloom, Niemierko, Kratwohl, Davy), zvolit alespoň 2;

kriticky posoudíte **náročnost cílů** výuky podle možností žáků. ***Do výuky ve 4. semináři.***