

## Úkol nahrazující neúčast na DRUHÉM setkání

- Na druhém setkání jsme se zabývali podmínkami pro učení, zaměřovali jsme se na kompetence související s budováním bezpečí (důvěry) a řešením konfliktů (nekázní) při práci se třídou (viz druhá oblast ve Standardu). Pojmenovávali jsme co pomáhá či naopak brání budovat ve třídě atmosféru důvěry, vytvořili pravidla fungování v naší skupině a v simulované třídnické hodině jsme si vyzkoušeli, jak lze řešit konfliktní situace mezi učitelem a žáky. Metodicky jsme v závěru rámovali celé setkání modelem se čtyřmi výchovnými styly.
- Vypracovaný úkol nahrazující neúčast na druhém setkání prosím vložte do odevzdávacího předmětu s názvem "Úkol nahrazující neúčast na druhém setkání".

### ZADÁNÍ ÚKOLU

Zpracovat písemně na 2-4 strany A4 následující:

1. Vyberte si výuku, kterou jste zažili, ať už v roli učitelů či žáků/studentů na VŠ/SSŠ/ZŠ zažili a *promyslete a sepište, co vám pomáhá v tom být při výuce otevřený, sdělovat svůj názor, být sami sebou a co tomu naopak brání*. Zaměřte se především na konkrétní jednání co kdo (učitel/žák) dělá či naopak nedělá! Pojmenujte dále, proč je důležité budovat ve třídě bezpečné klima.
2. Inspirujte se metodiku pro práci s pravidly ve třídě a napište, jak byste chtěli ve vašich třídách nastavovat pravidla, jejich dodržování a způsob jejich "vymáhání".  
Odkaz na metodiku zde: [https://www.odyssea.cz/localImages/7\\_1.pdf](https://www.odyssea.cz/localImages/7_1.pdf)
3. Inspirujte se metodiku pro vedení třídnických hodin a napište, jak byste chtěli ve vaší třídě přistupovat ke třídnickým hodinám, co je podle vás při vedení třídnických hodin důležité v roli učitele/učitelky dělat a naopak nedělat.  
Odkaz na metodiku zde:  
[https://cloud.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/tridnicke\\_hodiny.pdf](https://cloud.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/tridnicke_hodiny.pdf)
4. Vyberte si jednu kazuistiku z knihy *Krizové situace výchovy a výuky* a popište čtyři různé reakce na tuto situaci odpovídající čtyřem výchovným stylům (autoritativní, moudrý, benevolentní, lhostejný). Napište, která ze čtyř reakcí je vám nejbližší a vysvětlíte proč. Model čtyř výchovných stylů najdete ve studijních materiálech.  
Odkaz na kazuistiky zde: <https://drive.google.com/drive/folders/1vGC2XABPDER8czHdQZl-jlORWUMFdPAN?usp=sharing>