



# POČASÍ A PODNEBÍ

Praktikum k poznávání společnosti – podzim 2022

Mgr. Kateřina Gorčíková, Ph.D.

# Co je počasí?

- Mocná přírodní síla
- Okamžitý stav atmosféry
- To, co vidím z okna
- Věda – meteorologie
  - Odborníci - meteorologové

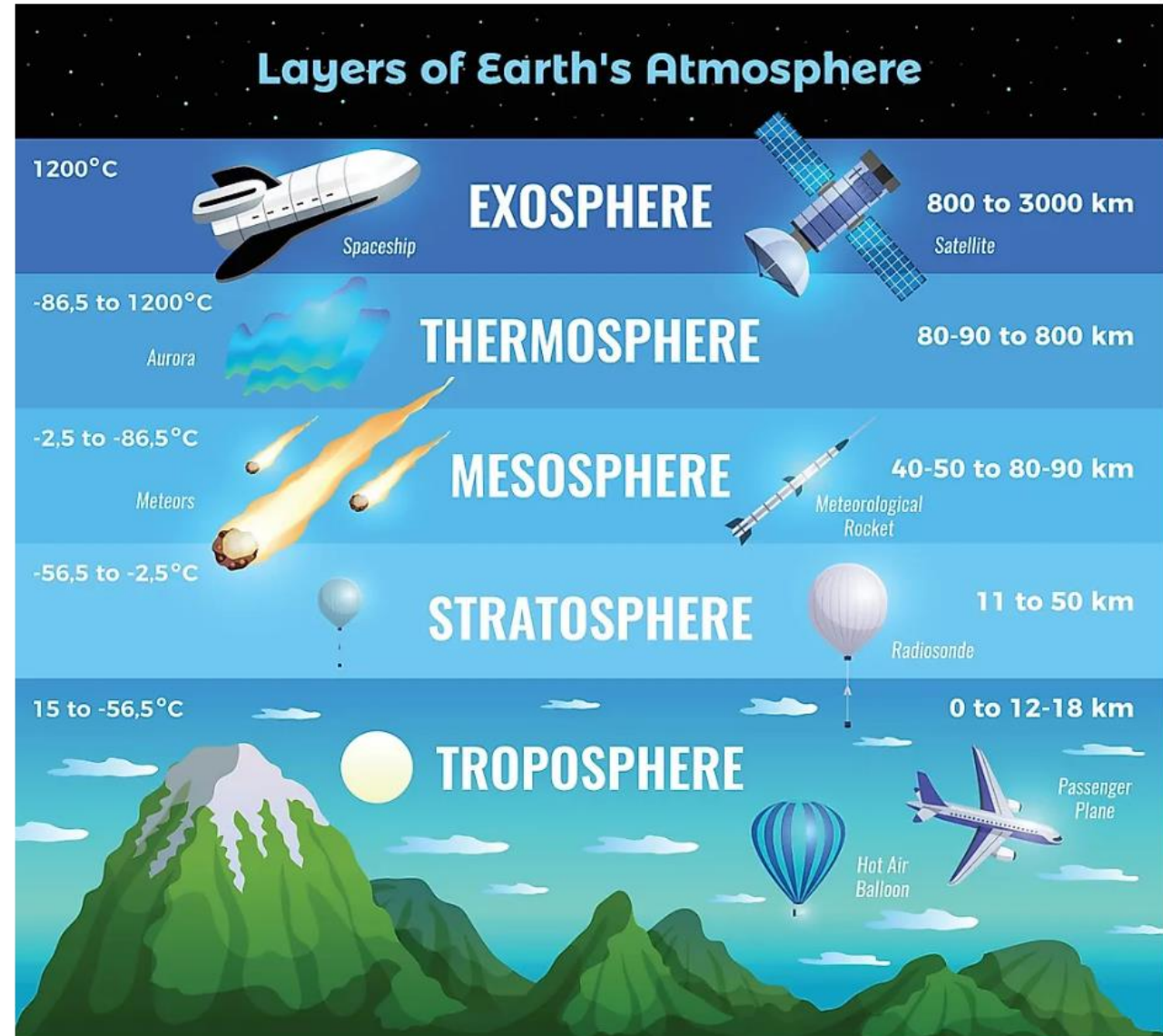


Rosnička – tree frog

# Atmosféra

---

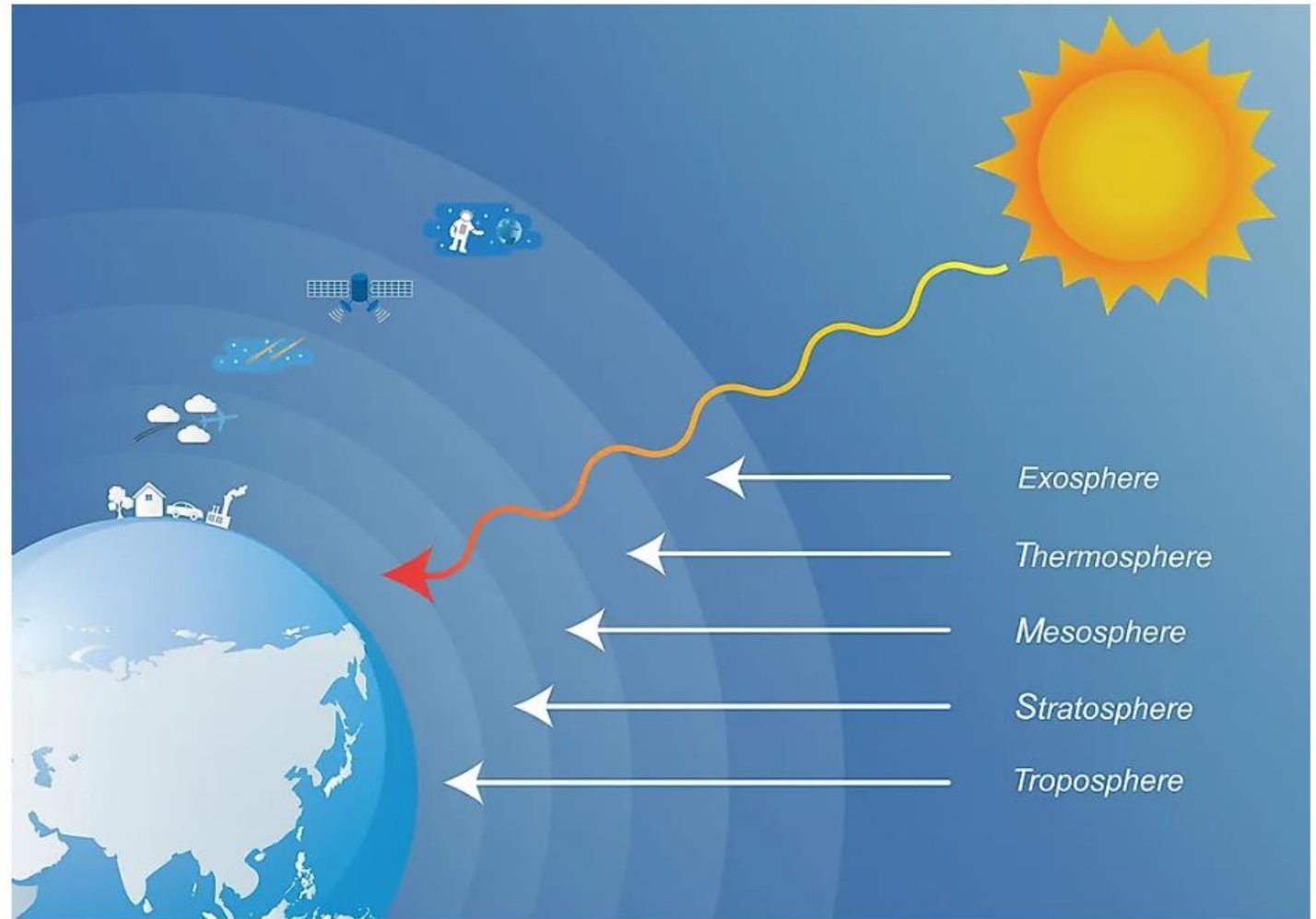
- Ve které vrstvě se odehrává počasí?



# Atmosféra

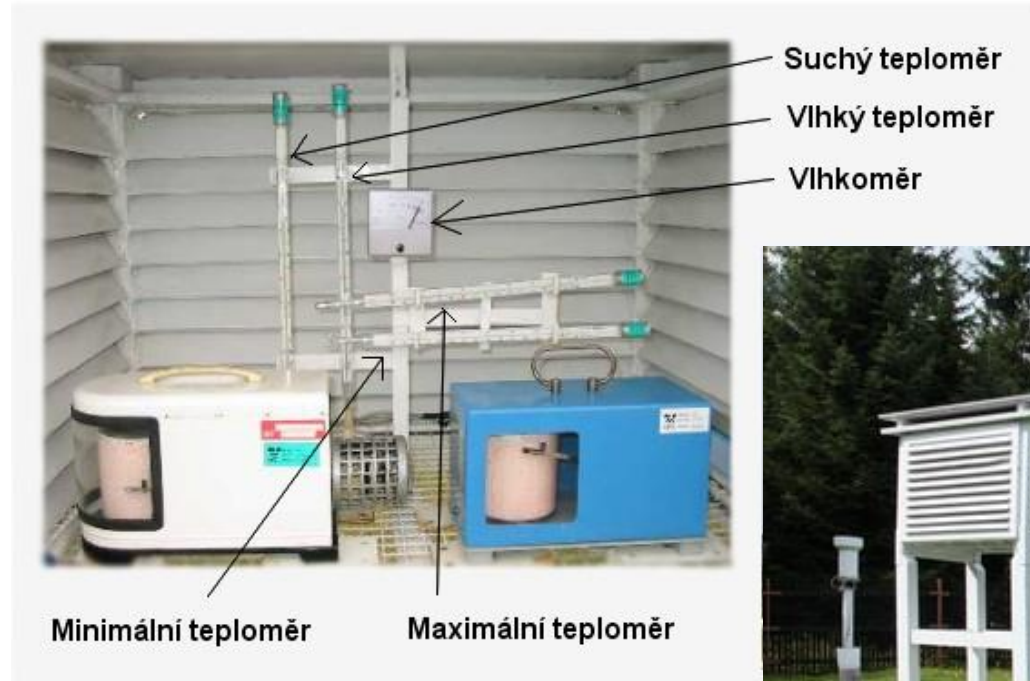
---

- Ve které vrstvě předpovídáme / pozorujeme počasí?
- [https://www.chmi.cz/files/portal/docs/meteo/sat/data\\_jsmsgview.html](https://www.chmi.cz/files/portal/docs/meteo/sat/data_jsmsgview.html)
- <https://www.chmi.cz/aktualni-situace/aktualni-stav-pocasi/ceska-republika/radary>



# Meteorologické prvky aneb Co určuje počasí

- Teplota
- Vlhkost
- Srážky
- Vítr
- Tlak
- Oblačnost

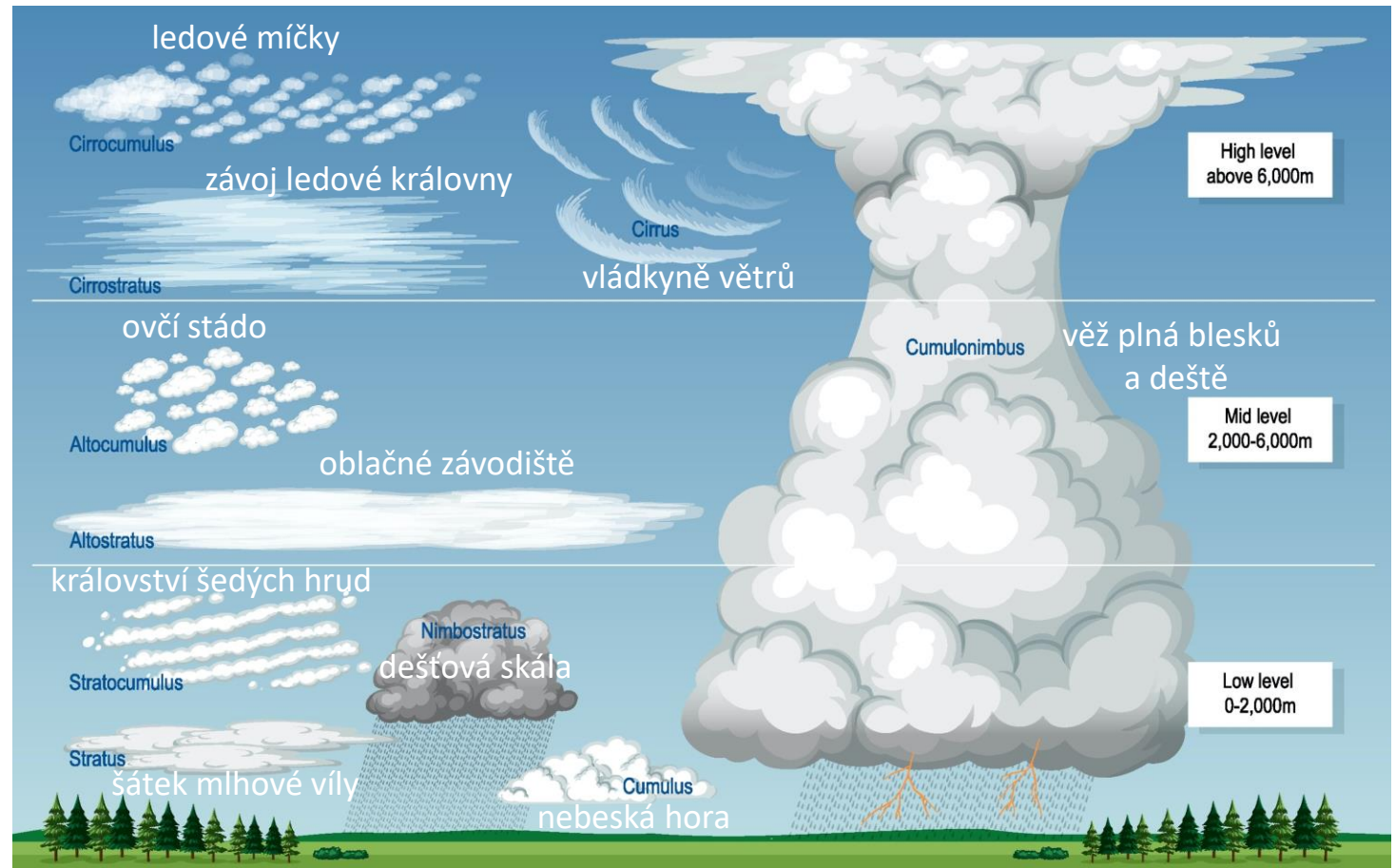


Meteorologická budka



# Jaké máme oblaky?

- Oblačnost – míra pokrytí oblohy mraky
- Z kterých mraků může pršet?



Zdroj: Konečná, Marková, Bera: Co se děje, když se děje počasí?

<https://www.yachting.com/cs-cz/novinky-a-clanky/jachting-naucte-se-vycist-pocasi-z-mraku>

# Poznáváme oblaka

---

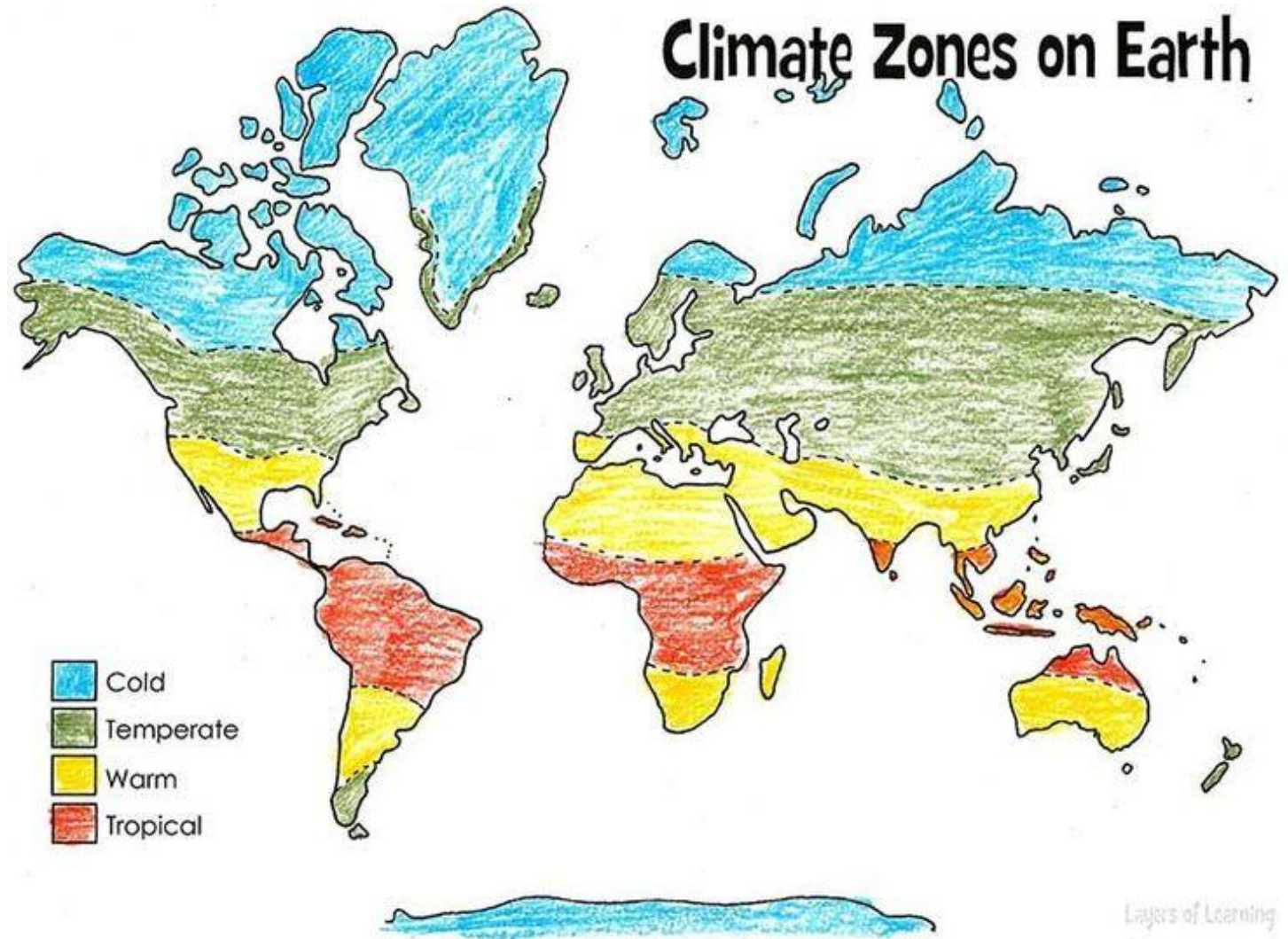
- Druh aktivity: výtvarná
- Cíle: vytvořit si vlastní nástěnku se základními typy oblaků; procvičit si tvary oblaků



# Co je podnebí

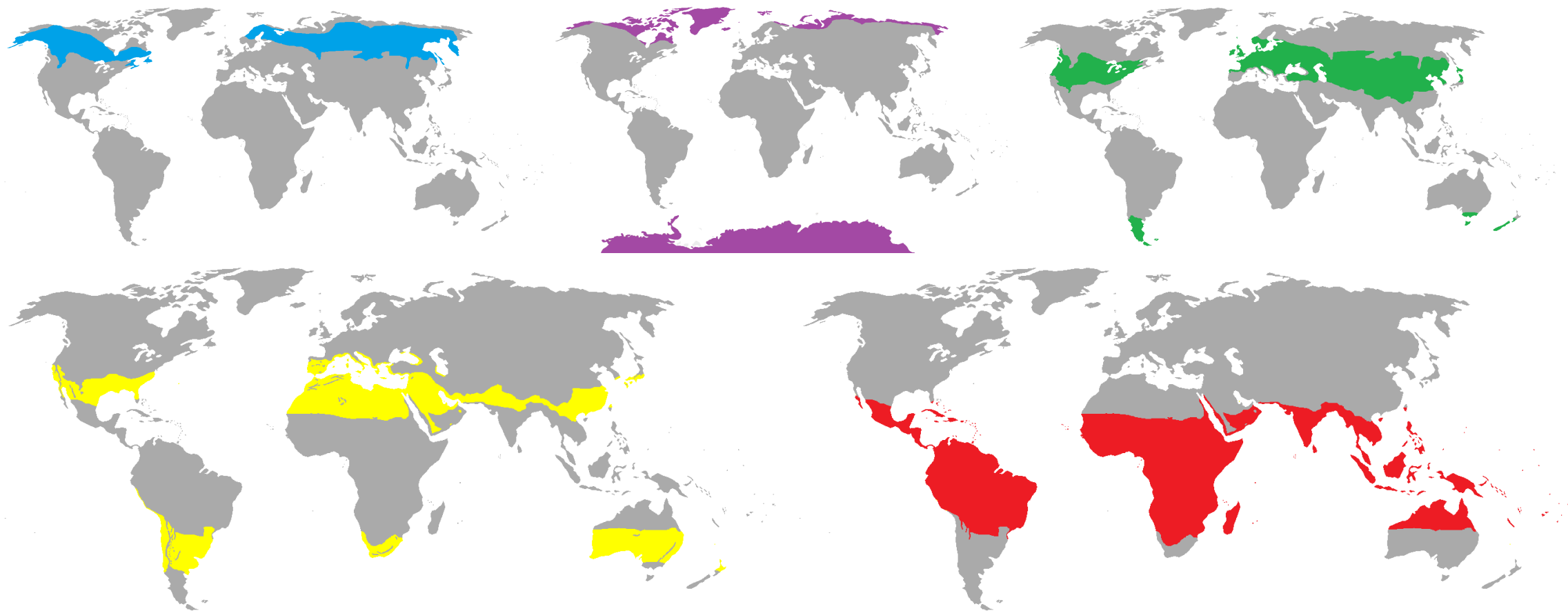
---

- Dlouhodobý stav atmosféry
- U nás: střídání čtvero ročních období
- Ve světě
  - období sucha / období dešťů
  - dvě roční období

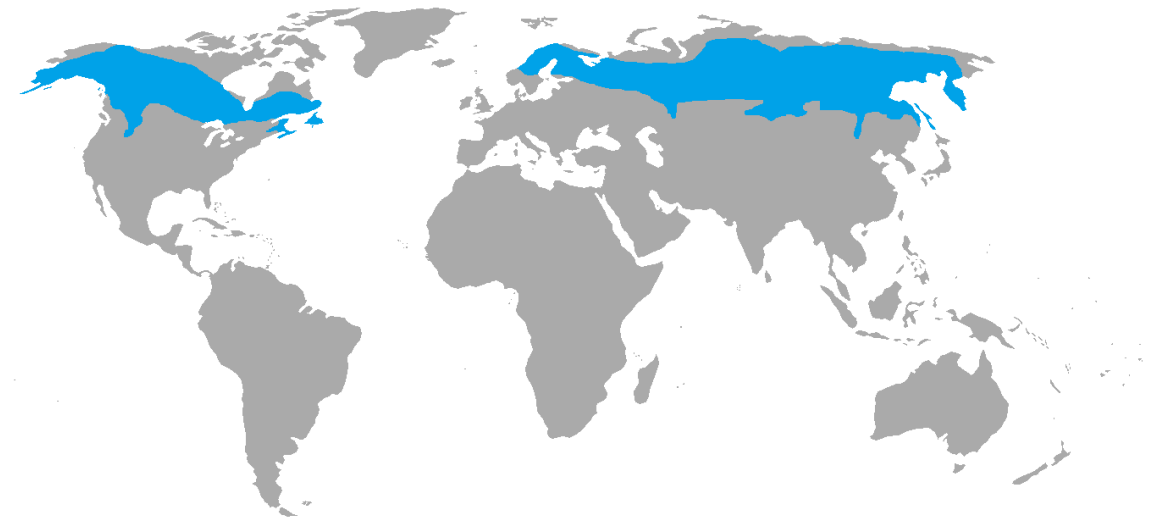
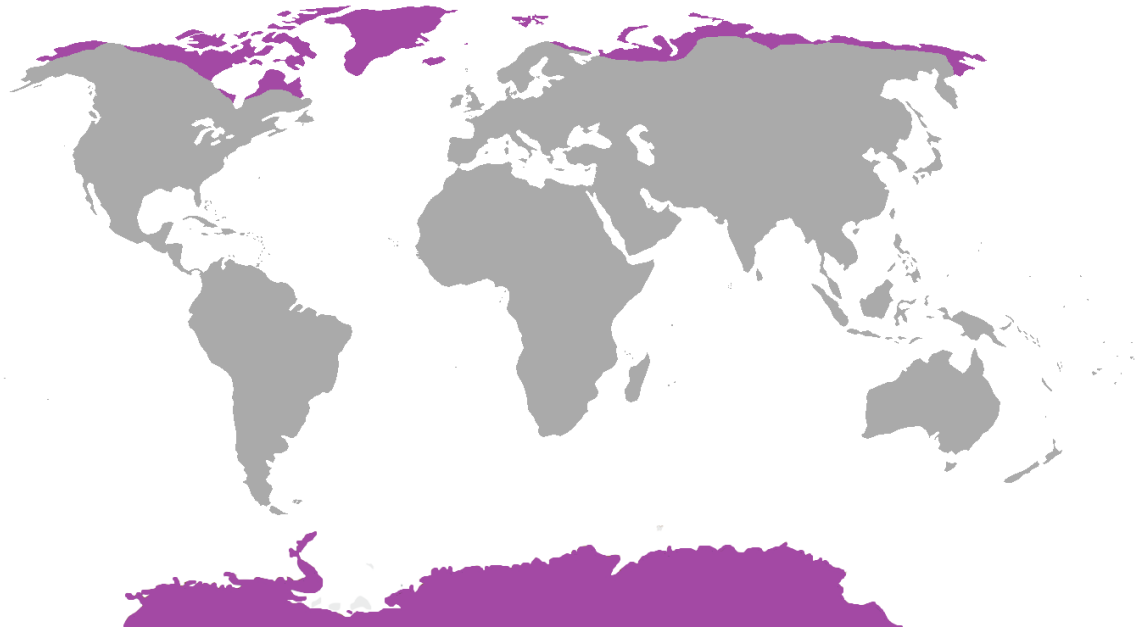




# Podnebné pásy na zemi

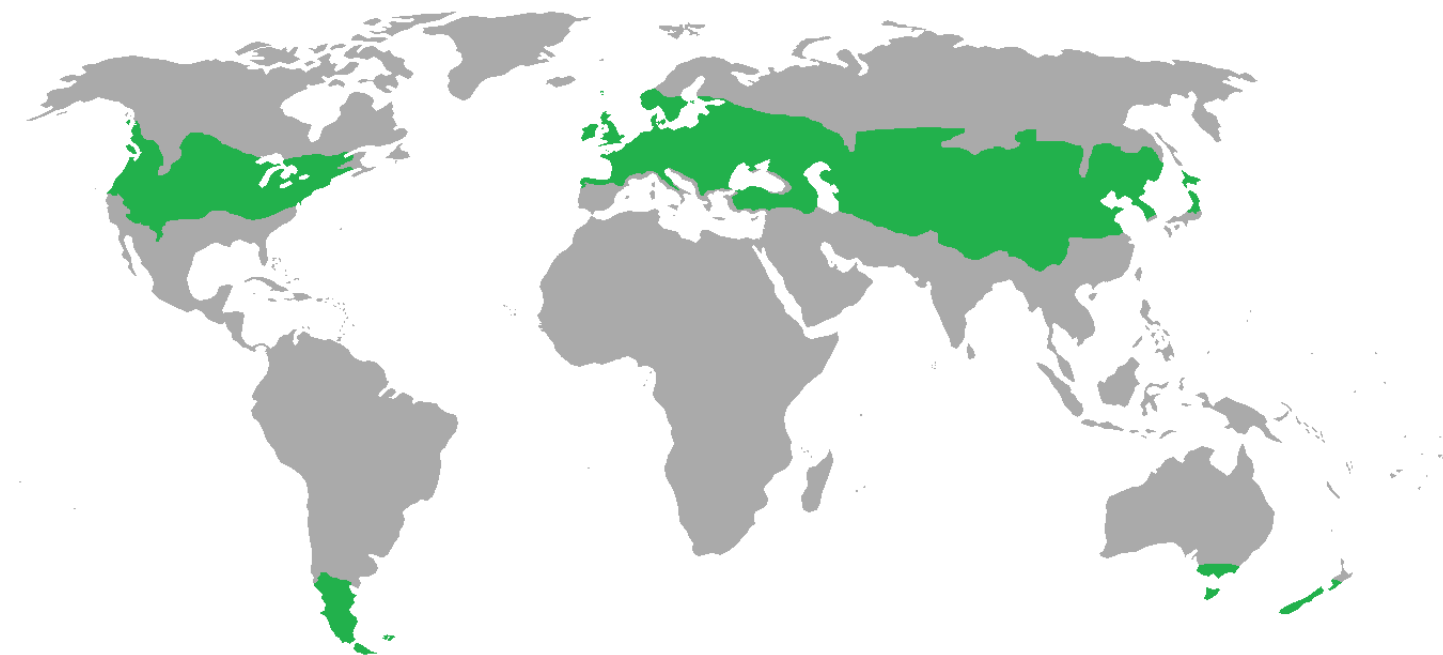


Polární  
(subpolární)  
podnebný pás



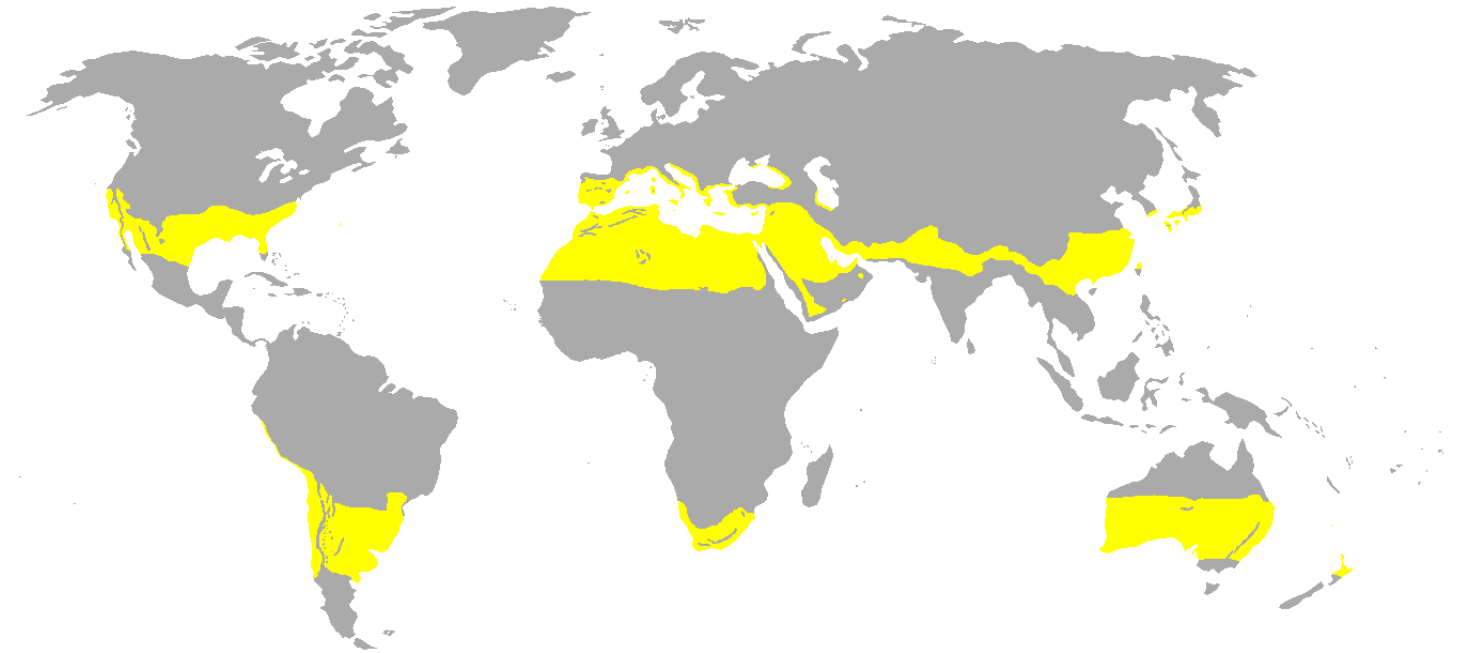
# Mírný ponebný pás

---



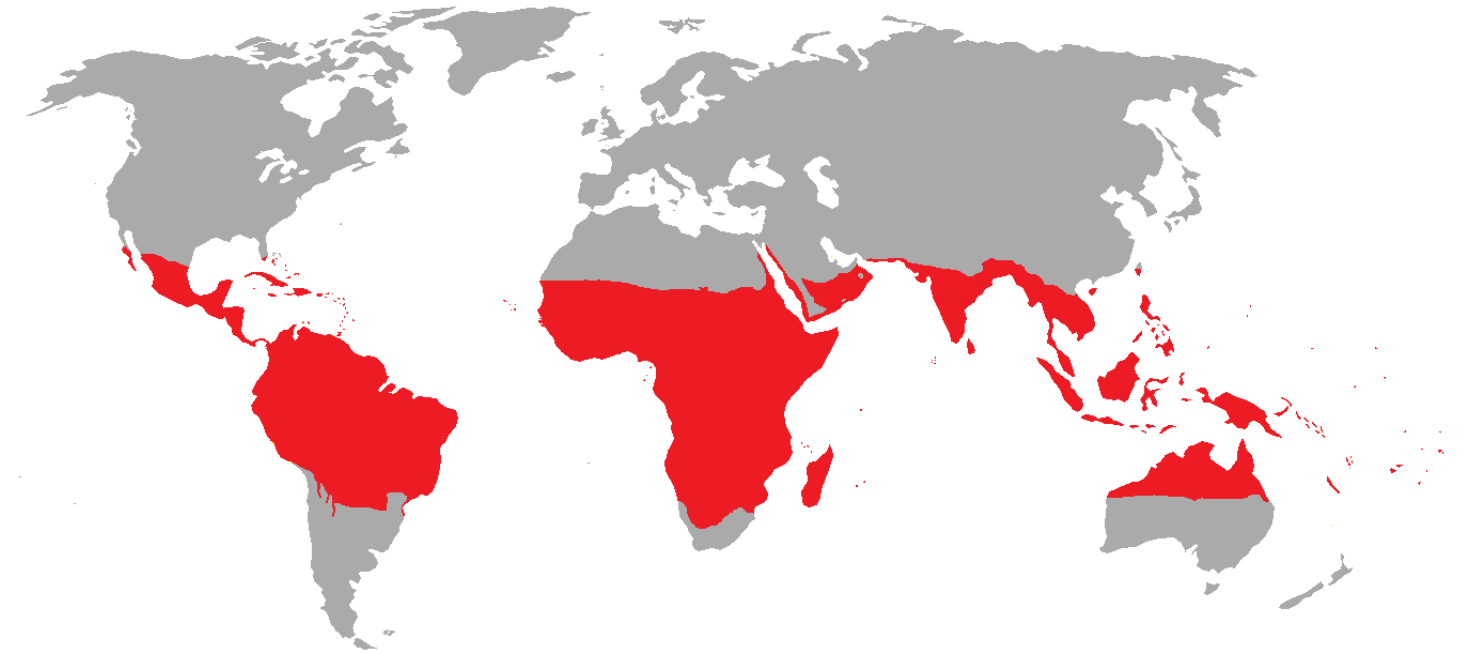
# Subtropický podnebný pás

---



# Tropický podnebný pás

---



# Náměty



# 1. DÍL



## Náměty

---

- <http://www.muji1zapisnik.cz/>

# Metodický komentář

- Pozorování počasí lze provádět v průběhu celého školního roku.
- Děti se seznamují s projevy počasí a učí se počasí zaznamenávat a předpovídat.



- Popis aktivit a činností: – sedíme v kruhu, uprostřed máme rozložené jednotlivé karty – nejprve vysvětlíme a zkusíme, jaké pohyby se pojí k danému počasí – poté karty obrátíme lícem dolů – vždy ukážeme na jedno dítě, které otočí 1 kartu (při této hře vůbec nemluvíme, dorozumíváme se pohyby) – společně předvádíme dané počasí – až některé dítě obrátí bouřkový mrak, začneme co nejrychleji tleskat a zakryjeme si uši – uvedené dítě poté zamíchá karty a hra začíná od znovu – slunce – paží naznačíme kruh s paprsky – mírný déšť – lehké bubnování do koberce – liják – pořádné bušení – sněhová vločka – kroužek spojením palce a ukazováčku – krupobití – bušení pěstmi do země – vánek – lehké kolébání ze strany na stranu – vichřice – otáčení těla – mlha – zakrýt oči, či oběma rukama odhánět od sebe – duha – oblouk ve vzduchu – blesk – klikatá čára ve vzduchu, tlesk (hrom)

- Učitelka připraví koš s oblečením a módními doplňky vhodnými pro následující počasí: o LETNÍ SLUNEČNÉ POČASÍ – kraťasy, tílko, sluneční brýle, slamák o SNÍH – oteplovačky, bunda, čepice, rukavice, šála o DÉŠŤ – pláštěnka, deštník, gumáky • Děti zůstávají rozdělené v týmech, přičemž každý tým si zvolí svého kapitána • Kapitáni si vylosují obrázek, na kterém je znázorněno počasí • Úkolem pro každý tým je obléct jednoho svého člena do vylosovaného počasí, přičemž členové týmu chodí jednotlivě jeden po druhém ke koši s oblečením, kde vybírají příslušné kousky oblečení či módní doplňky. Každý člen může vybrat a do týmu přinést pouze 1 kus oblečení/doplňku.

# Písničky

- Druh aktivity: hudební

Obrázky (noty):

Prší, prší



Pr - ší, pr - ší, jen se le - je, kam, ko - ní - čky, po - je - de - me?



Po - je - de - me na lu - ka, až ku - ka - čka za - ku - ká.

# Zdroje a náměty

- <https://edu.ceskatelevize.cz/video/5257-proc-je-v-zime-zima>
- <https://www.chmi.cz/aktualni-situace/aktualni-stav-pocasi/ceska-republika/aktualni-mapy>