

## **4. seminář**

# **Právní aspekty mateřských škol – přehled právní úpravy, rozdělení mateřských škol.**

## **Předškolní vzdělávání – úvod. RVP PV.**

JUDr. Radovan Malachta

Podzimní semestr 2023 – Základy práva pro MŠ

**MUNI  
PED**

# Opakování

# Hierarchie mezi prameny práva



**MUNI  
PED**

# **Základní přehled právní úpravy**

# Ústavní úroveň

- Ústava ČR jako akt nejvyšší právní síly
- Listina základních práv a svobod ČR

## Článek 33

(1) Každý má právo na vzdělání. Školní docházka je povinná po dobu, kterou stanoví zákon.

(2) Občané mají právo na bezplatné vzdělání v základních a středních školách, podle schopností občana a možností společnosti též na vysokých školách.

(3) Zřizovat jiné školy než státní a vyučovat na nich lze jen za podmínek stanovených zákonem; na takových školách se může vzdělání poskytovat za úplatu.

(4) Zákon stanoví, za jakých podmínek mají občané při studiu právo na pomoc státu.

- lidskoprávní mezinárodní smlouvy – některé zařazeny do ústavního pořádku ČR
  - ano, dopadají: např. Úmluva o právech dítěte

# Zákonná úroveň

školský zákon

zákonů je mnohem  
více, které na Vás  
dopadají

zákon o pedagogických  
pracovnících

# Školský zákon

Čísla právních předpisů znát nemusíte!

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- veřejné právo, zásadně kogentní právní normy
- více jak 50 novelizací (novela = změna zákona, doplnění) – pak se běžně právní předpisy uvádí jako:
  - zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jako „školský zákon“)
- **předškolní vzdělávání je upraveno v části druhé (§ 33 až 35)**
- ale je nutné brát v potaz také obecná ustanovení (tj. obecná pro celý zákon) i některá ustanovení z jiných částí (např. Rámcový vzdělávací program § 4, Česká školní inspekce § 169 a násl., úprava přestupků atd. atd. atd.)

# Zákon o pedagogických pracovnících

- zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků
- získávání **odborné kvalifikace** pedagogických pracovníků
  - § 6 učitel mateřské školy
- opět je nutné vnímat zákon v širším kontextu – další vzdělávání pedagogických pracovníků, společná ustanovení § 22, **pracovní doba a přímá pedagogická činnost** § 22a, 23 a násl.



# Podzákonná úroveň – nařízení vlády

- nařízení vlády č. 125/2022 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů
  - účinné je od 1.9.2022

Vláda tak může učinit, aniž by k tomu byla zákonem zmocněna. Ono zmocnění plyne z Ústavy.

# Podzákonná úroveň – vyhlášky ministerstev

- jen příklady
- vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
- vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování
- vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Ministerstvo tak může učinit, jen pokud je k vydání vyhlášky zmocněno zákonem.

*O jakém  
ministerstvu  
je řeč?*

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2004-561>

*Příklad*

# Období covidu

- mimořádná opatření ministerstva zdravotnictví
- usnesení vlády
- závaznost? ANO. Vydány na základě zákona (například zákona o ochraně veřejného zdraví či zákona o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění COVID-19)
- promítnuto i do novely školského zákona (§ 184a ŠkZ)

## § 184a

### Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

(1) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny, oddělení nebo kursu ve škole nebo většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, z mateřské školy nebo z odloučeného pracoviště nebo z nejméně jedné třídy, ve které se vzdělávají pouze tyto děti, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.

(2) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.


# Obce a kraje

- územní organizace dle zřizovatele
- např. obecně závazné vyhlášky obce, kterou se stanoví školské obvody mateřských škol zřízených obcí (příp. části školských obvodů aj.)
- vzory na stránkách ministerstva vnitra

**MUNI  
PED**

# **Obecný zákonný podklad MŠ**

# Druh vs. typ školy

- MŠ je **druh školy** tvořící vzdělávací soustavu (§ 7 ŠkZ), organizačně se člení na třídy (§ 23/1 ŠkZ)
    - historicky (před 2004): MŠ byla předškolní zařízení, nikoliv druh školy
  - druh školy není typ školy
  - **typ školy** – pro MŠ (ZŠ, SŠ) – vyhláška MŠMT 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů **se speciálními vzdělávacími potřebami** a dětí, žáků a studentů **mimořádně nadaných**, ve znění pozdějších předpisů – výčet ust. § 5
    - MŠ pro zrakově postižené
    - MŠ pro sluchově postižené
    - MŠ pro hluchoslepé
    - MŠ pro tělesně postižené
    - MŠ logopedická
    - MŠ speciální
    - MŠ při zdravotnickém zařízení
-  upravují se některá specifika pro tyto typy škol

<sup>14</sup> – zápis do **školského rejstříku** jako nezbytná podmínka (§ 7/6 ŠkZ)

# Právní postavení MŠ - § 8 ŠkZ

- obecně: kdo je oprávněn zřizovat školy (veřejný vs. neveřejný zřizovatel)
- pro MŠ je relevantní zejména **územně samosprávný celek** jako veřejný zřizovatel (stát přenesl pravomoc) – školy zřizuje zřizovatel svým vlastním jménem
- **soukromé školy** – zřizuje neveřejný zřizovatel (např. církev, právnické či fyzické osoby) – zřizují jako spolky, ústavy, příp. obchodní korporace; ŠkZ na ně dopadá ale stejně (rozsudek NSS)
- **právní postavení škol (§ 8 ŠkZ)**
  - zřizuje kraj, obec či dobrovolný svazek obcí – forma **školská právnická osoba** (§ 124-140 ŠkZ) nebo příspěvková organizace (viz pak zákon o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) - typicky **obec** či **svazek obcí** pro MŠ
  - mohou zřídit i vybraná ministerstva ve formě státní příspěvkové organizace (MŠMT) či jako organizační složka státu
  - název právnické osoby - musí vždy být označení příslušného druhu nebo typu školy (§ 8a ŠkZ)
- **výkon státní správy** – ředitel školy (zásadně není odpovědný zřizovateli, pokud jde o výkon státní správy – vliv např. na odvolání proti rozhodnutí ředitele MŠ)
- **obec či svazek obcí (§ 179 ŠkZ)**
  - zřizuje a ruší MŠ (je obligatorním zřizovatelem)
  - povinnost zřídit či zajistit předškolní vzdělávání v MŠ zřizované jinou obcí - poslední rok před zahájením povinné školní docházky pro děti s místem trvalého pobytu na jejím území (či v dětském domově na jejím území)

# Obecně ŠkZ dále upravuje například ...

- zajištění **vzdělávání v jazyce národnostní menšiny** pro tyto menšiny (§ 14 ŠkZ) – viz dále
- poskytnutí **hmotného zabezpečení dětem v MŠ** (§ 122 ŠkZ) – školní stravování po dobu pobytu ve škole (ubytování v případě potřeby); dále **úplata** za vzdělávání (§ 123 ŠkZ) – neplatí pro vzdělání v posledním ročníku (max. 12 měsíců, čas. omezení neplatí pro děti se zdravotním pojištěním)
  - u těch, zřizovaných státem, krajem, obcí či svazkem obcí – výše je omezena ust. § 6 vyhlášky MŠMT o předškolním vzdělávání
  - u soukromých – výše úplaty není omezena
  - pozor! poslední ročník nerovná se poslední rok vzdělávání
- **administrativní a správní záležitosti** (rejstřík škol a náležitosti pro zápis, financování MŠ, role ministerstva, obce, kraje, ředitel školy, atd. – jiná místa ŠkZ)



**MUNI  
PED**

# **Předškolní vzdělávání**

# Cíle předškolního vzdělávání

§ 33 ŠkZ

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte
- podílí se na zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji
- podílí se na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů
- vytváří základní **předpoklady pro pokračování ve vzdělávání**
  - mj. to je důvod preference přijímání přijetí dětí v posledním roce před nástupem na ZŠ
- napomáhá **vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí** před vstupem do základního vzdělávání
- poskytuje **speciálně pedagogickou péči** dětem se speciálními vzdělávacími potřebami

# RVP PV

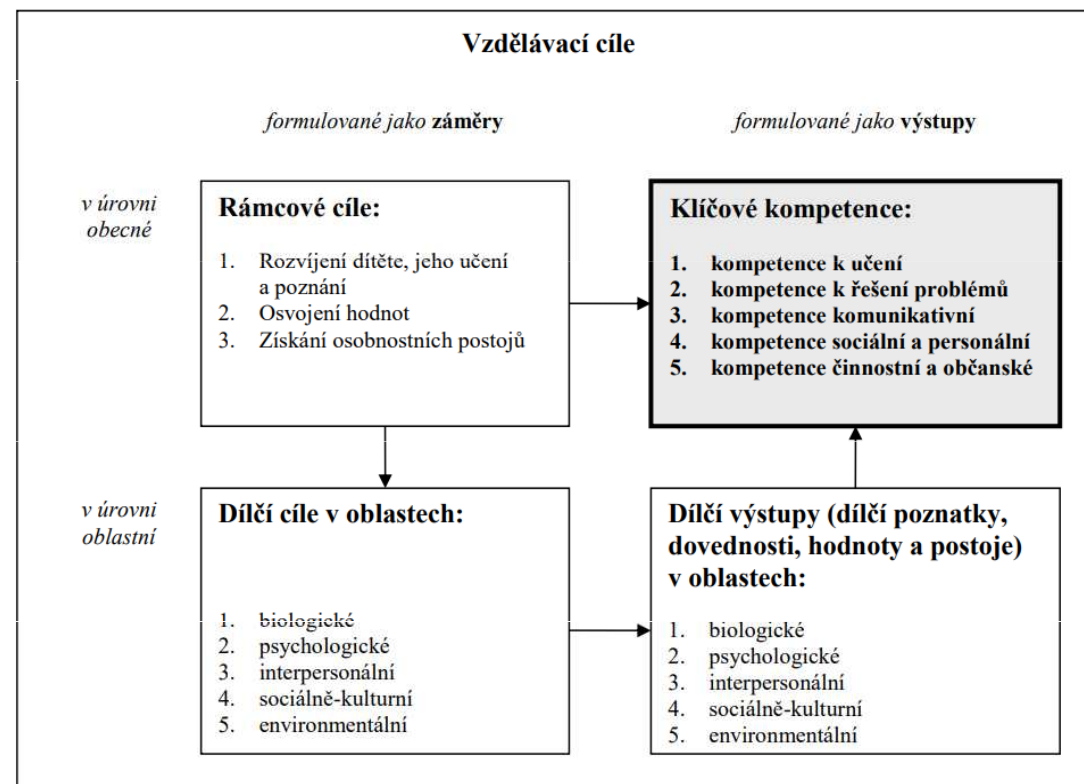
- cíle vzdělávání - rozváděny v RVP PV
- spíše ve smyslu vzdělávacích cílů, resp. cílových kategorií
- školský zákon vymezuje cíle obecně, vágně
  - RVP PV rozvíjí obecné kategorie uvedené v zákoně do konkrétních podob
- právní povahu řešil i NSS – není to opatření obecné povahy, ale vnitřní předpis <https://www.zakonyprolidi.cz/judikat/nsscr/1-ao-1-2011-49>

[28] Jak je tedy patrné, rámcové vzdělávací programy jsou adresovány primárně patřičným školám či školským zařízením (základním školám, středním školám, konzervatořím atd.), které na jejich základě zpracovávají školní vzdělávací programy (vymezené v § 5 školského zákona). Druhotně pak představují určitý nástroj kontroly škol a školských zařízení ze strany ústředních orgánů státní správy, neboť nedodržení rámcového vzdělávacího programu může být např. důvodem k odnětí finančních prostředků škole. Neplynou z nich však žádná bezprostřední práva ani povinnosti žákům těchto škol, či jiným subjektům stojícím mimo vzdělávací soustavu. Výuka ve školách ostatně ani neprobíhá přímo na základě těchto programů, nezbytnou mírou podrobnosti a konkrétnosti se vyznačují teprve školní vzdělávací programy (Nejvyššímu správnímu soudu nicméně na tomto místě nepřísluší hodnotit právní povahu posledně zmíněného typu vzdělávacích programů). Z těchto důvodů dospívá Nejvyšší správní soud k závěru, že rámcové vzdělávací programy představují příklad tzv. vnitřních předpisů, tedy předpisů bezprostředně působících pouze uvnitř systému, mezi jehož jednotkami právně existují vztahy nadřízenosti a podřízenosti (k vymezení vnitřních předpisů viz body [19] až [20] výše).

# RVP PV

<https://www.msmt.cz/file/56051/>

- obecně nastavují závazně obsah, rozsah a podmínky vzdělávání, konkretizuje cíle vzdělávání, klíčové kompetence – to znáte...
- na ně navazují ŠVP
- vydává MŠMT, zpracovává Národní ústav pro vzdělávání
- veřejný dokument
- změny RVP – ano, ale ...



# Příklad

- *zdravý citový rozvoj* – stanovuje zákon
- *posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)* – stanovuje RVP PV
  
- *základní pravidla chování, mezilidské vztahy* – stanoví zákon
- *seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému, osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem atd.* – stanovuje RVP PV

# Organizace předškolního vzdělávání

§ 34 ŠkZ

- PRO KOHO
- od 2 do zpravidla 6 let
  - do 3 let není PRÁVNÍ nárok
    - důvody, které se zohledňují i dětí do 3 let?
  - starší děti (např. 7 let)
    - úplatné vzdělávání, pokud je další rok způsoben odkladem nástupu do ZŠ? Ano či ne?
  - není dána povinnost ke školní docházce ani garance přijetí (vs. poslední rok před nástupem do ZŠ)
  - Zákonný zástupce je povinen přihlásit pro povinné předškolní vzdělávání (§ 34a/2 ŠkZ)
  - vs. zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v **dětské skupině** – tj. nevýdělečná činnost spočívající v pravidelné péči o dítě od 6 měsíců věku do zahájení povinné školní docházky

# Povinné předškolní vzdělávání

§ 34a ŠkZ

## – KDY?

- od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne 5 let
- povinnost zákonného zástupce přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání
- zavedeno od šk. roku 2017/2018

*Úkol: Od kdy je vzdělání povinné pro dítě narozené 12. března 2018, 30. srpna 2018 či 19. října 2018?*

## – KDO?

- ten, kdo pobývá na území ČR více jak 90 dnů – občané ČR a občané EU, cizinci (tj. třetí státy mimo EU) s oprávněným trvalým či přechodným pobytem a účastníci řízení o udělení mezinárodní ochrany (podle § 80 odst. 4 zákona o azylu)

## – KDO NE?

- děti s hlubokým mentálním postižením
- děti s individuálním vzděláváním

# Povinné předškolní vzdělávání

§ 34a ŠkZ

## – KDE?

- **SPÁDOVÁ MATEŘSKÁ ŠKOLA** = v mateřské škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu, v němž má dítě místo trvalého pobytu, v případě cizince místo pobytu
- pokud přijato do jiné než spádové školy – ředitel oznámí bez zbytečného odkladu řediteli spádové MŠ (§ 34a odst. 2 školského zákona)
- výjimky: 1) individuální vzdělávání dítěte, 2) vzdělávání v přípravné třídě ZŠ (či speciální ZŠ), 3) vzdělání v zahraniční MŠ na území ČR povoleny ministerstvem – povinnost zákonného zástupce oznámit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku (2+3, ne 1 – ale někdy ano – viz dále)

## – JAK?

- forma pravidelné denní docházky v pracovních dnech – dle prováděcího předpisu, kterým je **vyhláška MŠMT o předškolním vzdělávání** (§ 1c této vyhlášky)
- rozsah 4 hodiny denně – začátek mezi 7h a 9h stanovuje ředitel školy a povinně uvádí ve školním řádu (§ 1c této vyhlášky)



# Omlouvání

§ 34a/4 ŠkZ

- stanovuje **školní řád** – například:
  - podmínky pro uvolňování dětí a pro omlouvání dětí
  - řešení neomluvené absence
  - způsob omlouvání (komunikační prostředky – papírový formulář, SMS, email atd.)
- ředitel – může požadovat doložení důvodů nepřítomnosti – zákonný zástupce musí doložit do 3 dnů ode dne výzvy
  - den doručení výzvy je den 0, případně-li 3. den na sobotu, neděli, svátek – počítá se nejbližší pracovní den /to jsou obecná pravidla pro počítání lhůt ve správním právu, školský zákon mlčí/
- ale praxe:
  - jako důvod stačí vyjádření zákonných zástupců (není nutné např. omluvenka od lékaře atd.)
  - ředitel MŠ musí omluvu přijmout
  - nejsou ani stanoveny sankce v zákoně

# Individuální vzdělávání dítěte

§ 34b ŠkZ

- = bez pravidelné denní docházky dítěte do MŠ
- oznámení zákonného zástupce, v zásadě 3 měsíce před zahájením školního roku (v průběhu roku od doručení žádosti řediteli), musí to být odůvodněný případ
- ředitel MŠ – stanoví oblasti z RVP ke vzdělání – oblasti ověří očekávané výstupy (od 3. do 4. měsíce od začátku školního roku)
- pokud zákonný zástupce nezajistí ono ověření ani v náhradním termínu – ředitel ukončuje individuální vzdělávání
- lze se odvolat, ale odvolání nemá odkladný účinek – tj. individuální vzdělání je ukončeno a dítě musí plnit docházku do MŠ, dokud není rozhodnuto jinak
- výdaje hradí zásadně zákonný zástupce

# Organizace předškolního vzdělávání

§ 34 ŠkZ

- zápis a přijetí do MŠ
  - viz dále
- lesní MŠ
  - MŠ, ve které vzdělávání probíhá především ve venkovních prostorech mimo zázemí lesní mateřské školy, které slouží pouze k příležitostnému pobytu
- „firemní školky“
  - vzdělávání dětí zaměstnanců zřizovatele či jiného zaměstnavatele – umožnění práce rodičům
  - platí odlišná pravidla pro přijímání ke vzdělávání a k ukončení předškolního vzdělávání
  - kritéria pro přijetí stanovuje zřizovatel nebo vnitřní předpis právnické osoby

# Kapacita MŠ

- uvádí se v rejstříku škol a školských zařízení
- počty dětí
  - nejsou stanoveny v zákoně (viz dále vyhláška MŠMT o předškolním vzdělávání)
  - ŠkZ řeší následující situace (§ 34/10 a § 34/11 ŠkZ)
    - (1) přijetí do MŠ z jiné MŠ během července a srpna (lze nad rámec nejvyššího povoleného počtu dětí, ale ne v témže okamžiku!), po dobu, po kterou jiná MŠ přerušila provoz
    - (2) dítě se vzdělává pravidelně kratší dobu, než odpovídá provozu, v němž je vzděláváno – pak lze ve zbývajících dobách doplnit další dítě

# Podmínky provozu MŠ

§ 1 vyhlášky o předškolním vzdělávání (dále jako PV)

- celodenní provoz: 6,5 až 12 hodin denně
- polodenní provoz: max. 6,5 hodin denně
- internátní provoz: min. 100 hodin nepřetržitého provozu týdně (celodenní vzdělávání a noční péče v pracovních dnech)
- lesní MŠ: typ MŠ, celodenní provoz 6,5 až 9 hodin týdně
- v celodenní je možné zřídit i polodenní či internátní, v lesní MŠ nelze internátní

# Organizace MŠ

## § 1a a 3 vyhlášky o PV

- začíná 1. září a končí 31. srpna
- **přerušení nebo omezení provozu v červenci či srpnu nebo obou měsících** – rozsah se projednává se zřizovatelem (tj. obec či svazek obcí, kraj), lze vzdělání v jiné MŠ po tuto dobu – ale MŠ nemá povinnost tento pobyt v jiné MŠ zajistit, nezjišťuje se zájem zákonných zástupců ani se nevyžaduje souhlas (nic tomu ale nebrání, MŠ tak může činit); oznámení 2 měsíce předem na místě přístupném ve škole
- **přerušení nebo omezení provozu mimo tuto dobu** – závažné důvody (organizační, technické) znemožňující řádné poskytování vzdělávání; ředitel rozhodnutí zveřejňuje ihned po rozhodnutí
- **školský zákon** stanovuje, že: neplatí pro MŠ členění na období školního vyučování a školních prázdnin, nevztahuje se na MŠ dělení šk. vyučování na pololetí, ředitel MŠ nemůže udělit „ředitelské volno“ (rozdíl od ZŠ – 5 dní)

# Počty přijatých dětí

## § 2 vyhlášky o PV

- v jedné třídě lze mít děti různého věku (§ 1a odst. 2 vyhlášky o PV)
- ředitel MŠ totiž rozhoduje o všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a školských služeb, pokud zákon nestanoví jinak (§ 164 odst. 1 školského zákona)
- počty § 2 vyhlášky o PV
  - pokud má MŠ 1 třídu – nejméně 15 dětí
  - pokud má MŠ 2 třídy – nejméně 12,5 dětí na třídu v průměru
  - pokud má MŠ 3 třídy – nejméně 16,33 dětí na třídu v průměru
  - pokud má MŠ 4 třídy – nejméně 18 dětí na třídu v průměru
  - lesní MŠ – nejméně 15 dětí
- jiná pravidla, pokud je v obci jen jedna MŠ
  - nejméně 13 dětí pro 1 třídu, 12,5 dětí v průměru pro 2 třídy, 16 dětí pro 3 a více tříd
- maximum je 24 dětí ve třídě
- pravidla pro snižování počtu (děti s podpůrnými opatřeními, děti do 3 let)

## Napadne Vás praktický problém, který je s tímto spojen? (§ 2 vyhlášky o předškolním vzdělávání)

- (5) Za každé ve třídě zařazené dítě s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého nebo pátého stupně se nejvyšší počet dětí ve třídě podle odstavce 3 snižuje o 2 děti; to platí i v případě dítěte s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení. Nejvyšší počet dětí podle odstavce 3 se dále snižuje o 1 za každé dítě s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně, které není uvedeno ve větě první. Postupem podle věty první a druhé lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 5.
- (6) Za každé ve třídě zařazené dítě mladší 3 let se do doby dovršení 3 let věku dítěte nejvyšší počet dětí ve třídě podle odstavce 3 snižuje o 2 děti. Postupem podle věty první lze snížit nejvyšší počet dětí ve třídě nejvýše o 6.
- (7) Snížení počtu podle odstavců 5 a 6 nelze za 1 dítě uplatnit souběžně. Snížení počtu dětí podle odstavců 5 a 6 se neuplatní u mateřské školy, které v jeho plnění brání plnění povinného předškolního vzdělávání dítěte nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u dítěte zařazeného ve třídě v průběhu školního roku.



# Vyhláška o předškolním vzdělávání – dále:

- samostatná pravidla
  - MŠ při zdravotnickém zařízení
  - organizace vzdělávání ve skupinách pro jazykovou přípravu – alespoň 4 cizinci s povinným vzděláním – MŠ zajišťuje jazykovou přípravu
- maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti pro mateřské školy financovaný ze státního rozpočtu („PHmax“)
  - složitá pravidla, ale vyhláška obsahuje přílohu
- stravování dětí
  - způsob a rozsah stanovuje ředitel školy po dohodě se zákonným zástupcem
  - organizace, rozsah a úplata – [vyhláška o školním stravování](#) – téma jiného semináře
- péče o zdraví a bezpečnost dětí
  - téma jiného semináře

# Úplata

## § 6 vyhlášky o PV

- stanovuje ředitel školy na rok jako měsíční výši a zveřejňuje nejpozději 30.6.
- splatnost do 15. dne stávajícího kalendářního měsíce (lze dohodnout jinak se zákonným zástupcem)
- přerušení či omezení provozu – alespoň 5 vyučovacích dnů – poměrná část, déle jak 14 dní – max polovina
- zákonný zástupce hradí, i když dítě nechodí do školy
- pravidla pro osvobození (např. rodič pobírající dávku v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi atd.) – musí doložit řediteli MŠ
- **bezplatné** pro povinné předškolní vzdělávání - ustanovení § 123/2 ŠkZ

# Vzdělávání v jazyce nár. menšiny

§ 14 ŠkZ

- zajištění **vzdělávání v jazyce národnostní menšiny** pro tyto menšiny (§ 14 ŠkZ)
  - garance rovného přístupu ke vzdělání bez diskriminace na základě jazyka
  - v obcích, kde je zřízen výbor pro národnostní menšiny – podmínky § 117/3 zákona o obcích
  - MŠ **zřídí** třídu, pokud se přihlásí alespoň 8 dětí této národnostní menšiny + ale podmínka, že všechny třídy budou v průměru naplněny nejméně 12 dětmi na třídu; nemusí jít o třídu jednotlivého ročníku této školy (= do jedné třídy i více ročníků)
  - je otázka, zda musí být všichni jedné národnostní menšiny – spíše ne, stačí jazyk
  - tam, kde není otevřena třída, ale jsou tam národnostní menšiny – lze dvojjazyčná výuka či její část na základě svolení zřizovatele školy

**MUNI  
PED**

**Děkuji za pozornost  
malachta@mail.muni.cz**