

FJ1013 Jak psát závěrečnou práci ve francouzštině

(**MZP** = Metodologie závěrečné práce)

Vyučující: doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Požadavky k průběhu semestru a ukončení zápočtem:

- aktivní účast na seminářích – **docházka** min. 75 %;
- předpokládá se **domácí příprava** zadaných úkolů;
- vypracování **seminární práce** na téma bakalářské, diplomové nebo seminární práce s využitím všech (1) teoretických poznatků **k odkazům na zdroje (dle normy APA)**, tzn. v šabloně ZP (2) vypracovat **úvod ve francouzštině a min. 2 strany teoretické části** na schválené téma s využitím citací a parafrází z odborné literatury + (3) na začátku praktické/empirické části nastínit metodologii budoucí práce.

Výuka v podzimním semestru 2024

(16. 9.–13. 12. 2024, sudé týdny, uč. 57)

<p>18. 9.: začátek výjimečně ve 12:30 (oborová rada doktorského programu) Šablona závěrečné práce. Fakultní nástroje: e-learningový modul, směrnice děkanky. Definice a pojmy; různé citační normy (APA, ČSN ISO 690, ..., citační manažery).</p>
<p>2. 10.: Bibliografie: skládání citací (monografie, kolektivní monografie, kapitola v knize, článek v novinách, článek ve sborníku, ...). Internetové zdroje; citace.com</p>
<p>16. 10.: samostudium (vyučující – týden Erasmus+) Plagiátorství, kauzy, případové studie. Procvičování, dotazy.</p>
<p>30. 10.: Zásady akademického psaní textů (se zaměřením na francouzštinu) 1.</p>
<p>13. 11.: Práce se zdroji. Práce s textem (krátké citáty, delší citované pasáže, parafrázované citace, poznámky pod čarou)</p>
<p>27. 11.: 4. 12. (lichý týden, výměna s geografii) Zásady akademického psaní textů (se zaměřením na francouzštinu) 2.</p>
<p>11. 12.: Seminář o metodologických nástrojích výzkumu – Ing. Hana Delalande</p>

Bibliografie studijní literatury (podle normy APA):

American Psychological Association. (2020). Book/Ebook References. *Apa Style*.

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples/book-references>

Citace.com. (2010). *Vygenerujte si citaci dle ČSN ISO 690*. <https://www.citace.com/>

Cislaru, G., Vlad, M., & Claudel, Ch. (2011). *L'écrit universitaire en pratique : applications et exercices autocorrectifs, rédaction d'un mémoire, présentation Powerpoint* (2^e édition).

De Boeck.

Černý, M. (2021). Zajímavé nástroje na práci s textem – citační manažery. *Metodický portál RVP.CZ. Národní pedagogický institut*. <https://clanky.rvp.cz/clanek/22900/ZAJIMAVE-NASTROJE-NA-PRACI-S-TEXTEM---CITACNI-MANAZERY.html>

Nově: články o používání ChatuGPT ve školní praxi:

Černý, Michal. (2023) ChatGPT ve školní praxi: nástroj pro učitelkou práci. *Metodický portál: Články* [online]. 11. 04. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <<https://clanky.rvp.cz/clanek/23453/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-NASTROJ-PRO-UCITELSKOU-PRACI.html>>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: nástroj pro rozvoj kompetencí žáků. *Metodický portál: Články* [online]. 13. 04. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <<https://clanky.rvp.cz/clanek/23454/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-NASTROJ-PRO-ROZVOJ-KOMPETENCI-ZAKU.html>>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: nástroj oborové didaktiky. *Metodický portál: Články* [online]. 18. 04. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <<https://clanky.rvp.cz/clanek/23455/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-NASTROJ-OBOROVE-DIDAKTIKY.html>>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: sociální a etické aspekty používání. *Metodický portál: Články* [online]. 04. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <<https://clanky.rvp.cz/clanek/23471/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-SOCIALNI-A-ETICKE-ASPEKTY-POUZIVANI.html>>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: informační gramotnost. *Metodický portál: Články* [online]. 09. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <<https://clanky.rvp.cz/clanek/23473/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-INFORMACNI-GRAMOTNOST.html>>. ISSN 1802-4785.

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: technické pozadí. *Metodický portál: Články* [online]. 18. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <<https://clanky.rvp.cz/clanek/23474/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-TECH>

ČERNÝ, Michal. ChatGPT ve školní praxi: další nástroje využívající umělou inteligenci. *Metodický portál: Články* [online]. 30. 05. 2023, [cit. 2024-09-06]. Dostupný z WWW: <<https://clanky.rvp.cz/clanek/23483/CHATGPT-VE-SKOLNI-PRAXI-DALSI-NASTROJE-VYUZIVAJICI-UMELOU-INTELIGENCI.html>>. ISSN 1802-4785.

Fayet, M. (2011). *Rédiger sans complexes*. Eyrolles.

Foltýnek, T. et al. (2020). *Jak se vyhnout plagiátorství. Příručka pro studenty*. Univerzita Karlova.

Garnier, S., & Savage, A. D. (2011). *Rédiger un texte académique en français : règles grammaticales, règles d'usage, exercices d'entraînement corrigés*. Ophrys.

Kolka, M. (2020). *Návod k šabloně závěrečné práce*. MUNI.

https://is.muni.cz/auth/do/ped/stud/stud/sablona_zaverecne_prace/

Krčál, M., & Teplíková, Z. (2014). *Naučte (se) citovat*. Blansko: Citace.com.

MUNI (21. 11. 2023). *Jak využívat umělou inteligenci při psaní akademickém psaní*. Ústav pedagogických věd, FF MU. <https://pedagogika.phil.muni.cz/aktuality/aktuality-ustavu/jak-vyuzivat-umelou-inteligenci-pri-akademickem-psani>

Payen, P. (2016). *Savoir bien rédiger*. (4^e édition). Studyrama.

Pokyn děkana č. 1/2015. (2023 – aktualizace) *K realizaci závěrečných prací*. Masarykova univerzita. Pedagogická fakulta. <https://is.muni.cz/auth/do/ped/VPAN/pokdek/> (účinné znění od 1. 6. 2022: https://is.muni.cz/auth/do/ped/VPAN/pokdek/Pokyn_dekana_c_1-2015_K_realizaci_zaverecnych_praci.pdf)

Spousta, V., Maňák, J., Štáva, J., & Dohnálková, Z. (2000). *Vádemékum autora odborné a vědecké práce (se zaměřením na práce pedagogické)*. PdF MU.

ÚPV MU. (2022). Jak citovat? Citační norma APA. https://pedagogika.phil.muni.cz/studium/citacni-norma-apa#_Toc54687066

UQAM. (n.d.). Citer ses sources. *Infosphère*. <http://www.infosphere.uqam.ca/rediger-un-travail/citer-ses-sources>

Zbiral, R. (2009). *Příručka psaní seminárních a jiných vysokoškolských odborných prací*. Linde Praha.