

Pracovní list k výukovému videu 5 Pohodový průběh dne

Hlavní cíl: Navrhnout koncepci denního řádu tak, aby byl zachován wellbeing dítěte.

Dílčí cíl: Navrhnout koncepci denních rutin pro děti 1leté, 2leté a 3leté.

Očekávané výstupy:

student/ka dokáže:

- ✓ orientovat se ve vývojových specifických dítěte do 3 let
- ✓ navrhnout koncepci denního řádu zařízení pro děti do 3 let
- ✓ argumentovat změny v denním řádu z hlediska věku dětí

Východiska:

Wellbeing je dnes často používané slovo ve spojitosti s výchovou ke zdraví, zkráceně jej můžeme označit jako stav převažující tělesné, duševní a společenské pohody.

Označuje kombinaci pěti složek:

- 1) VZTAHY – naše potřeba navazovat a žít kvalitní vztahy v sounáležitosti se sociálním prostředím, ve kterém se pohybujeme
- 2) SMYSLUPLNOST – naše nadšení pro to, co nás naplňuje a co máme možnost dělat každý den
- 3) KOMUNITA – pocit sounáležitosti s prostředím, ve kterém žijeme
- 4) ZABEZPEČENÍ – potřeby bezpečí a řádu v uspokojování našich fyziologických potřeb
- 5) AKTIVITA – naše duševní a fyzické zdraví a celková fyzická kondice

Práce před videem:

Určitě se vám nyní vybaví otázky typu:

Jaká pravidla je důležité při tvorbě režimu dne dále dodržovat?

Jak dlouho by si dítě mělo samo hrát?

Jaký by měl být časový interval mezi jídly?

Jak dlouho by měly být děti venku?

Jsou důležité klidné a plynulé přechody mezi jednotlivými činnostmi, nebo je potřeba, aby vše rychle navazovalo?

Úkol 1

Vaším úkolem bude vytvořit koncepci denních rutin pro dětskou skupinu, kterou navštěvují 1leté, 2leté a 3leté děti. Vzpomeňte si a napište pět specifik ke každému věku dítěte. Co potřebuje a zvládne 1leté, 2leté a 3leté dítě.

věk dítěte, specifika	1leté dítě	2leté dítě	3leté dítě
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Práce s videem:

Úkol 2

Vytvořte skupiny po třech a napište 10 vět, které se dějí (platí) každý den. Např. Každé dítě i dospělý je přivítán úsměvem a pohlazením.

Práce po videu:

Úkol 3

Porovnejte svá vývojová specifika z úkolu 1 s odbornou literaturou (případně opravte).

věk dítěte, specifika	1leté dítě 🧒	2leté dítě 🧒	3leté dítě 🧒
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Úkol 4

Máte skupinu 13 dětí (4 jednoleté, 4 dvouleté, 5 tříletých) a jste tři pečovatelky. Vytvořte podrobný denní řád, běh dne, tak aby platily věty, které jste vytvořili dříve.



Další zajímavé odkazy:

HAVLÍNOVÁ, M. a kol. Zdravá mateřská škola. Praha: Portál, 1995.

OECD, (2017), PISA 2015 Results (Volume III): OECD Publishing. Studie dostupná

http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-iii_9789264273856-en

Výukové video 5 včetně doprovodných materiálů vzniklo v rámci projektu *Pedagogika raného věku v institucích denní péče v České republice* v roce 2020. Projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ÉTA. www.tacr.cz

Na videu se podílela Dětská skupina Žabka, Lucie Grůzová (zodpovědná členka projektového týmu) a Tomáš Lanča (kamera a střih).