

Jazykový seminář – FJ 1 / Séminaire de langue (française) 1 (code: FJ3015)

Vyučující / enseignante : doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle témat a materiálů uvedených v harmonogramu a uložených ve složce informačního systému Studijní materiály.

Les cours sont basés les documents préparés dans le système informatisé (le IS) et prévu dans ce programme du cours.

Požadavky k ukončení předmětů (k udělení zápočtů) / Conditions de validation du cours:

- **aktivní účast** na seminářích (75 % nebo náhrada samostatnou činností popsanou v tabulce pro každý týden dle tématu), **domácí příprava gramatických jevů** dle zadaných kapitol / *participation active* (75 % ou cours remplacés par un travail supplémentaire défini pour chaque semaine selon le sujet dans le tableau), *préparation de la grammaire en autonomie selon les chapitres indiqués dans le programme* ;
- **prezentace volného aktuálního tématu = krátká aktualita z libovolné oblasti s min. 5 novými slovíčky pro všechny** za účelem rozšiřování a prohlubování slovní zásoby / *présentation d'un sujet libre actuel – une actualité au sujet libre avec 5 nouveaux mots au minimum expliqués aux autres afin d'élargir et d'approfondir le lexique – production orale, préparation du vocabulaire pour les autres (sujets : culture, sport, politique, écologie, transport en commun, santé, technologies, voyages, études à l'étranger, etc.)* ;
- **závěrečný test** (probraná témata, gramatika, slovní zásoba z prezentací ostatních) / **test final** (sujets travaillés, grammaire, vocabulaire des présentations des autres) – ve zkuškovém období / *dans la période des examens*

Cours au semestre d'automne 2025

(15. 9. – 12. 12. 2024, čtvrtek / le jeudi 14 :00–15 :40, salle A33)

18. 9.:

Le 1^{er} sujet - **Se documenter à l'ère de fausses nouvelles** (*Tendances* – p. 10–11, ex. 11/1,4 + p. 14) / Gramm.* – sujets 1–5

En autonomie : *Tendances* 11/1,2 – par écrit, étudier la grille d'évaluation des sources, p. 14 (évent. 12/8)

25. 9.:

Le 2^e sujet – **La conversation à table.** / Gramm.* – sujets 6–9 ; quelques prépositions du matériel travaillé

En autonomie : Réflexion : Quelles sont les habitudes à table dans votre famille / dans votre pays en comparaison avec les codes de savoir-vivre français ?

2. 10.:

Le 3^e sujet – **Enseigner les langues étrangères, Santé...** / vidéos actuelles sur **TV5Monde** – Gramm.* – sujets 10–14

En autonomie : Regarder quelques vidéos sur TV5 MONDE et remplir les activités et fiches pédagogiques directement sur Internet (faire le printscreen de l'écran et les enregistrer dans le système)

9. 10.: absence de l'enseignante

Possibilité : joindre le cours de Mme Cusimano, FJ0007 = la conversation avec une native

16. 10.:

Le 4^e sujet – **Langues, TENDANCES** p. 44–45 / Gramm.* - sujets 15–17

En autonomie : Réfléchir sur le sujet « Dis-moi ta langue et je te dirai comment tu penses » (écrire un texte court).

23. 10. :

Participation au séminaire de Mme Christine EVAÏN de Rennes, littérature de Jeunesse

30. 10. :

Le 5^e sujet – **Écriture inclusive**, *TENDANCES* p. 46–47, (étudiant·e·s) / Gramm.* - sujets 18–21

En autonomie : étudier les documents concernant cette tendance + choisir quelques exercices de cette leçon de Cahier d'activités

présentation :

6. 11.:

Le 6^e sujet – **Responsable du bonheur**, *TENDANCES* p. 74–75 / Gramm.* - sujets 22–25

En autonomie : Vous êtes la directrice d'une entreprise internationale, vous voulez améliorer le climat au travail. L'une des possibilités est de créer un nouveau poste de responsable du bonheur des employés. Imaginez les arguments pour ou contre la position

présentation :

13. 11.:

Le 7^e sujet – **Mener une enquête – Publicité et sondage**, *TENDANCES* p. 78–83 /

Gram.* - sujets 26–28

En autonomie : Donnez les exemples des vidéos qui vous influencent / qui influencent les jeunes. Pourquoi on suit autant de vidéos aujourd'hui ? Quel en est l'objectif principal ?

Laissez-vous influencer facilement ? Dans quel domaine ?

présentation :

20. 11.: **LA FÊTE = Journée Internationale des professeur.e.s de français (JIPF)**

Le 8^e sujet – JIPF (<https://lejourdesprofs.org/>)

En autonomie : Comment célébrez-vous (ou célébreriez-vous de manière idéale) la JIPF ? Quelles nouvelles façons de la promotion du français proposez-vous ? Qu'est-ce qui peut marcher ? Qu'est-ce que vous aimez faire pour le soutien de la présence française dans vos alentours ? **Connexion directe avec l'IFP après 16 heures**

27.11.:

Le 9^e sujet – **Défendre ou critiquer un projet – légalisation du cannabis**, *TENDANCES* p. 52–55/ Gramm.* - sujets 29–36

En autonomie : Etes-vous pour ou contre la légalisation du cannabis ? Et pourquoi (une courte argumentation écrite) ?

présentation :

4. 12.:

Le 10^e sujet – **Repenser son rapport au monde** (*Tendances* – p. 104–105)/ Gram.* - sujets 37–39

En autonomie : Qu'est-ce que c'est la sobriété heureuse ? Que peut-on faire pour repenser notre rapport à l'éducation, à l'environnement, à la réinsertion sociale ? (inspiration possible p. 106 ou 107)

présentation :

11. 12.: /

Le 11^e sujet - **Stages**, (*Tendances* p. 130–133) / Gramm.* - sujets 40–43

En autonomie : Quels avantages et quels inconvénients représentent le fait de faire ses études et de travailler en même temps ? Quelles expériences peut-on acquérir en stages et lesquelles il faut attendre plus tard ? Quels métiers disparaissent et lesquels naissent avec le temps ?

+ Révision des sujets ; révision de la grammaire. **Test dans la période des examens.**

Gramm.* - Il s'agit du manuel *Grammaire progressive niveau PERFECTIONNEMENT*.