

Otázky ke zkoušce z předmětu: Didaktika – dřevo, kovy

a) Student si u zkoušky vylosuje 1 z následujících 10 otázek.

Při zpracování otázky a následné odpovědi se zaměří na didaktické řešení vybrané problematiky a transformaci tématu do učiva základní školy. Výchozím předpokladem pro analýzu učiva jsou odborné vědomosti a dovednosti, znalosti z oborové didaktiky a znalost základních pedagogických dokumentů.

b) Student si ke zkoušce přinese jako výstup didaktický list ze cvičení a krátce obhájí vytvořený projekt.

1. Technická grafika na ZŠ (normalizace, kótování, výkres součástí, výkres sestavení, využití technického kreslení na ZŠ).

2. Stroje a strojní součásti (převody ozubenými koly, řetězové převody, didaktické pomůcky, konstrukční stavebnice a jejich využití na ZŠ).

3. Stroje a zařízení (strojní součásti a stroje, technická muzea a exkurze pro ZŠ).

4. Slitiny železa (základní rozdělení kovů, železo a jeho slitiny, zkoušky mechanických vlastností, jejich využití ve školních dílnách).

5. Neželezné kovy (neželezné kovy a jejich slitiny, vlastnosti a oblast použití – neželezné kovy okolo nás, neželezné kovy ve školních dílnách).

6. Technologie zpracování kovů na ZŠ (příprava polotovarů, ruční a strojní obrábění kovů, technologické operace a výrobky z kovů ve školních dílnách, zásady BOZP).

7. Dřevo a jeho zpracování (výroba a jeho zpracování – sušení, výrobky ze dřeva okolo nás, využití dřeva ve školních dílnách).

8. Technologie zpracování dřeva na ZŠ (ruční nářadí pro práci se dřevem, elektrické ruční nářadí a stroje pro zpracování dřeva, výrobky ze dřeva ve školních dílnách, zásady BOZP).

9. Technologie zpracování plastů (rozdělení plastů, průmyslové zpracování plastů, použití plastů v praxi, výrobky z plastů ve školních dílnách, zásady BOZP).

10. Spojování kovů a dřeva (spoje rozebíratelné a nerozebíratelné, kreslení šroubových spojů, spoje a jejich využití v praxi a na ZŠ).

Předpokládá se 20 – 25 min představení otázky a výstupu z projektu ze cvičení!