

Obecný model písemné části zkoušky, o němž jste informováni prostřednictvím ISu, je skutečně jen obecný. Ti, kdo docházejí do výuky, mají možnost jisté konkretizace. Upozorňujeme, že tyto otázky se v písemce nevyskytnou, "model" problémů k řešení však ano.

Slepá - modelová - verze

1. úkol

Jediný spolehlivý způsob, jak se neseikat s tchýni, je neoženit se.

Peter did not need a tourist map, because he knows the country wery well.

Čeština i angličtina uplatňují v pravopise také historický princip - angličtina daleko více než čeština. Jste anglisté, dokažte to tedy na uvedeném anglickém textu, tj. opište text a podtrhněte případy, kdy je anglické psaní opravdu dáno historicky. Existují však i případy, kde korelace psané - vyslovené v angličtině existuje, jen je jiná než v češtině. Vypište z textu nejméně 2 příklady, které to dokumentují.

2. úkol

Transkribujte nadiktovanou větu podle zásad, které jste v semináři užívali. (Diktuje dr. Tomková .)

3. úkol

Popište z fonetického hlediska posledních 5 hlásek z Vámi transkribované věty. Využijte tabulky.

vokálníké zvuky	u diftongů	u monoftongů				
		monogtong-diftong	typ diftongu	horizontální pozice jazyka	stupeň otevřenosti	labializace

konsonantické zvuky	typ konsonantu	místo tvoření	auditivní ch. (způsob tvoření)	napjatost (znělost)	aspirovanost

4. úkol

Vysvětlete termín, uveďte vhodný příklad z angličtiny; překlad termínu není vysvětlení!

- fonologicky relevantní kvantita vokálů
- aspirovanost
- standardní výslovnost
- klesavá melodie

5.úkol

V učebnici pro samouky jsme četli:

Dvohlásku v angličtině vyslovujeme jako jednu slabiku; [i] nenahrazujeme souhláskou [j].

Uvažte přesnost tohoto tvrzení, zformulujte vhodnější formulaci a doplňte i 2-3 příklady ukazující, zda dané tvrzení opravdu platí. Volte příklady tak, aby jim rozuměl začátečník.