

**A Transkription (30 Punkte)**

Transkribieren Sie **zwei Strophen** des folgenden Gedichts.

Folgen der Trunksucht (Robert Gernhardt)

Seht ihn an, den Texter.  
Trinkt er nicht, dann wächst er.  
Mißt nur einen halben Meter -  
weshalb, das erklär ich später.

---

---

---

---

Seht ihn an, den Schreiner.  
Trinkt er, wird er kleiner.  
Schaut, wie flink und fettchenhaft  
er an seinem Brettchen schafft.

---

---

---

---

Seht ihn an, den Hummer.  
Trinkt er, wird er dummer.  
Hört, wie er durchs Nordmeer keift,  
ob ihm wer die Scheren schleift.

---

---

---

---

Seht sie an, die Meise.  
Trinkt sie, baut sie Scheiße.  
Da! Grad rauscht ihr drittes Ei  
wieder voll am Nest vorbei.

---

---

---

---

Seht ihn an, den Dichter.  
Trinkt er, wird er schlichter.  
Ach, schon fällt ihm gar kein Reim  
auf das Reimwort "Reim" mehr ein.

---

---

---

---

**B Artikulation der Konsonanten und Vokale**

**1 Beschreiben Sie die Konsonanten des Wortes *Phonetik*. (10 Punkte)**

	Stimmhaftigkeit	Artikulationsstelle	Artikulator	Artikulationsart
/f/				
/n/				
/t/				
/k/				

**2 Beschreiben Sie die Vokale des Wortes *Phonetik*. (10 Punkte)**

	Zungenlage	Zungenhöhe	Gespanntheit	Länge	Lippenrundung
/o/					
/e:/					
/ɪ/					

**3 Anwendung: Kreisen Sie die Wörter ein, die (20 Punkte)**

- mit einem bilabialen Konsonanten beginnen:
  - *Baum Gras Mann Pass Raum Saum*
- mit einem velaren Konsonanten beginnen:
  - *Gast hast Kuss Last passt*
- mit einem labiodentalen Konsonanten beginnen:
  - *Bett fett Kette Nase Vase*
- mit einem alveolaren Konsonanten beginnen:
  - *Dunst Lippe Nonne Sonne Tipp*
- mit einem palato-alveolaren Konsonanten beginnen:
  - *Frist List Saft schaft trist*
- mit einem Frikativ enden:
  - *Bus Busch Ring sah Wahl wach*
- mit einem Nasal enden:
  - *lang Lauf Raub Wein*
- mit einem Plosiv enden:
  - *Ball Boot Laub Lauf Tag Typ*
- mit einem Lateral/Approximanten beginnen:
  - *Bus Land Nuss Regen*
- in der Mitte einen stimmhaften Konsonanten haben:
  - *Laube Meise Messer Mutter Wanne*
- einen hohen Vokal enthalten:
  - *Bett Gott Güte Lied Tuch*
- einen tiefen Vokal enthalten:
  - *Bad Beet Boot Öse Wahl*
- einen vorderen Vokal enthalten:
  - *Bett Boot Katze Lied Öse*
- einen hinteren Vokal enthalten:
  - *Bad Bett Gott Öse Tuch*
- einen gerundeten Vokal enthalten:
  - *Bad Bett Gott Öse Tuch*
- einen gespannten Vokal enthalten:
  - *Bett Gott Güte Lied Weg*

**4 Anwendung: Finden Sie den/die Fehler in der Transkription (15 Punkte)**

	<b>Falsch</b>	<b>Richtig</b>
Strenge	ʃtRɛŋə	
Sicherheit	sɪxəhaɪt	
Lachmöwe	laxmøfə	
Wassermann	wasɐmann	
Kaulquappe	kaʊlkvape	
Schneeflöckchen	schne:flokçən	
Drehkreuz	dRe:hkroitz	
Flughafengebäude	flu:gha:fəngəborde	
Schreibtischstuhl	ʃRaɪpti:ʃʃtu:l	
achtundzwanzig	açtundtsvantsiç	

**C Transkription und Orthographie (30 Punkte)**

Transkribieren Sie die unterstrichenen Vokale in den folgenden Wörtern. Begründen Sie Ihre Entscheidung, wenn es möglich ist, mit Hilfe der „Regeln zur Aussprache der Vokale in Wörtern deutscher Herkunft“

<b>Wort</b>	<b>Transkription des Vokals</b>	<b>Begründung</b>
<u>A</u> bend		
B <u>a</u> ch		
d <u>r</u> ehen		
H <u>a</u> ar		
L <u>o</u> s		
M <u>a</u> tte		
n <u>a</u> ch		
<u>o</u> ft		
s <u>i</u> egen		
son <u>e</u> rbar		
V <u>a</u> se		

**D Wortakzent und Satzakzent (20 Punkte)**

1. Kennzeichnen Sie den Hauptakzent der folgenden Wörter.
2. Erklären Sie das Stammprinzip.
3. Welche Wörter weichen hinsichtlich ihres Wortakzents vom Stammprinzip ab? Erklären Sie diese Abweichungen präzise.
4. Gibt es weitere Auffälligkeiten? Schildern Sie diese.

Abteilung	
Bäckerei	
erfrieren	
Lesung	
missverstehen	
Unfall	
unverletzt	
verstehen	

**Gesamtpunktzahl: 135**

**Viel Erfolg!**