

## Procesuální a rezultativní jména: názvy dějů a výsledků děje

### 1. verbální substantiva: n+í/t+í

(1) Morfematická struktura

[[[[[kořen<sub>v</sub>]téma]n/t<sub>N</sub>]í<sub>Neu</sub>]

(2a)

[[[[[lez]en]í], [[[[kos]en]í], [[[[sáz]en]í], [[[[[opis]ov]á]n]í], [[[[[hrab]á]n]í]

(2b)

[[[[[sek]nu]t]í], [[[[pi]t]í], [[[[li]t]í]

→ stejná distribuce sufixů *-n/-t-* jako u pasivních participií

(3)

lézt: lezení, lezen; kosit: kosení, kosen; sázet: sázení, sázen; opisovat: opisování, opisován; hrabat: hrabání, hrabán

seknout: seknutí, seknut; lít: lití, lit

(4a)

vyslat: vyslán – vyslání

fotit: focen – focení

kupovat: kupován – kupování

(4b)

cestovat: \*cestován – cestování

šilhat: \*šilhán – šilhání

sedět: \*seděn – sedění

(4c)

padat: \*padán – padání

bloudit: \*blouděn – bloudění

kolabovat: \*kolabován - kolabování

→ pasivní participia – jen z tranzitivních V s Agens X verbální s. – od všech typů V: tranzitivní, in-tranzitivní s Ag i s Pat

### 2. ostatní slootovorné typy: [[V]e<sub>ka</sub>]<sub>N</sub>, [[V]e<sub>ba</sub>]<sub>N</sub>, [[V]ot]<sub>N</sub>, konverze → derivace z verbálního kořene

(4)

[hlíd]<sub>V</sub> → [[hlíd]<sub>v</sub>e<sub>ka</sub>]<sub>N</sub>, [sáz]<sub>V</sub> → [[sáz]<sub>v</sub>e<sub>ka</sub>]<sub>N</sub>, [přednáš]<sub>V</sub> → [[přednáš]<sub>v</sub>e<sub>ka</sub>]<sub>N</sub>, [sráž]<sub>V</sub> → [[sráž]<sub>v</sub>e<sub>ka</sub>]<sub>N</sub>

(5)

[udrž]<sub>V</sub> → [[údrž]<sub>v</sub>e<sub>ba</sub>]<sub>N</sub>, [vysad]<sub>V</sub> → [[vysad]<sub>v</sub>e<sub>ba</sub>]<sub>N</sub>, [mal]<sub>V</sub> → [[mal]<sub>v</sub>e<sub>ba</sub>]<sub>N</sub>, [hon]<sub>V</sub> → [[hon]<sub>v</sub>e<sub>ba</sub>]<sub>N</sub>

(6)

[písk]<sub>V</sub> → [[písk]<sub>v</sub>ot]<sub>N</sub>, [brek]<sub>V</sub> → [[brek]<sub>v</sub>ot]<sub>N</sub>, [chrap]<sub>V</sub> → [[chrap]<sub>v</sub>ot]<sub>N</sub>, [výsk]<sub>V</sub> → [[výsk]<sub>v</sub>ot]<sub>N</sub>

(7a)

[hon]<sub>V</sub> → [[hon]<sub>V</sub>∅]<sub>N [Masc]</sub>, [přednēs]<sub>V</sub> → [[přednes]<sub>V</sub>∅]<sub>N [Masc]</sub>, [vylov]<sub>V</sub> → [[výlov]<sub>V</sub>∅]<sub>N [Masc]</sub>,  
[prostřel]<sub>V</sub> → [[průstřel]<sub>V</sub>∅]<sub>N [Masc]</sub>

(7b)

[nakaz]<sub>V</sub> → [[nákaz]<sub>V</sub>∅]<sub>N [Fem]</sub>, [vystav]<sub>V</sub> → [[výstav]<sub>V</sub>∅]<sub>N [Fem]</sub>, [her]<sub>V</sub> → [[hr]<sub>V</sub>∅]<sub>N [Fem]</sub>

→ **derivace verbálních s. je předpověditelná – distribuce sufixů je vázána na morfologické vlastnosti V (konjugační typ):**

(8)

ležet: ležení, leh

hanět: hanění, hana

zkoušet: zkoušení, zkouška

stavět: stavění, stavba

syčet: syčení, sykot

kypět: kypění, ∅

funět: funění, ∅

**Procesuální vs. rezultativní význam → stejná forma, ale různá vnitřní struktura**

→ verbální s. mají typicky procesuální význam, tj. zachovávají verbální vlastnosti

**(9) reflexivita**

modlit se: \*modlitba se/modlení se

hádat se: \*hádky se/hádání se

nakazit se: \*nákaza se/nakažení se

zpívat si: \*zpěv si/zpívání si

hrát si: \*hra si/hraní si

**(10) vid**

zkoušet - vyzkoušet : během/při zkoušení – \*během/\*při vyzkoušení

dělat – udělat : během/při dělání - \*během/\*při udělání

vyklízet – vyklidit : během/při vyklízení - \*během/\*při vyklizení

opisovat – opsat : během/při opisování - \*během/\*při opsání

**(11) iterativnost**

hrát – hrávat : hraní – hrávání

chodit – chodívat : chození – chodívání

nést – nosívat : nesení – nosívání

**(12) aktionsart (způsob slovesného děje)**

(pře-/na-/pro-)číst : (pře-/na-/pro-)čtení X četba, \*přečetba, \*načetba, \*pročetba

(roz-/před-/do-/pře-/na-)nášet : (roz-/před-/do-/pře-/na-)nášení X roznáška, přednáška, donáška, ?přenáška, ?nanáška

**(13) valence**

(13a) tranzitivní V

zkoušení studentů/zkouška studentů, plašení ptáků, chválení dcery/chvála dcery, lovení ryb/lov ryb

profesorovo zkoušení/\*zkouška žáků, učitelčino chválení/chvála dcery

zkoušení/\*zkouška studentů profesorem, plašení ptáků dětmi, chválení/\*chvála dcery učitelkou, lovení ryb domorodci

(13b) intranzitivní V s Pat

zkolabování počítače, padání listů, zkvašení moštu, hubnutí Marie

(13c) intransitivní V s Ag

cestování studentů, běhání žáků po chodbách, plavání kojenců

(13d) procesuální vs. rezultativní význam

dopsání úkolu - \*dopis úkolu, budování pomníku - \*budova pomníku, doplnění zboží - \*doplněk zboží, vyšívání monogramů – \*výšivka monogramu

**(14) verbální s. mohou mít i rezultativní význam**

pohoštění turistů/pro turisty, krmení zvěře/pro zvěř, vázání květin/lyžařské vázání, bednění, čalounění, topení, kování