



Ústav germanistiky, nordistiky a
nederlandistiky
Mgr. Alexandra Andreasová, Ph.D.
mail: 7473@mail.muni.cz
tel.: 54949 3295
konzult.: čt 10-11, pá 10-11

NI04_05 Aktuální problémy
moderní jazykovědy

Jaro 2007

Thema's en literatuur:

1. Inleiding
2. Syntaxis: causatiefconstructies en passiefconstructies
Theo Janssen/Arie Verhagen, *Zinnen en cognitie*, par. 5.1-5.2.2, in: Janssen, Theo (red.), *Taal in gebruik. Een inleiding in de taalwetenschap*. Sdu Uitgevers, 2002. (77-87)
3. Pragmatiek
 - 3.1. Taalhandelingen
Hanneke Houtkoop/Tom Koole, *Taal in actie. Hoe mensen communiceren met taal*. Coutinho 2000. Hoofdstuk 2.
 - 3.2. Conversationale implicatuur
Hanneke Houtkoop/Tom Koole, *Taal in actie. Hoe mensen communiceren met taal*. Coutinho 2000. Hoofdstuk 3.
 - 3.3. Beleefdheid
Hanneke Houtkoop/Tom Koole, *Taal in actie. Hoe mensen communiceren met taal*. Coutinho 2000. Hoofdstuk 4.
 - 3.4. Conversatie analyse
Hanneke Houtkoop/Tom Koole, *Taal in actie. Hoe mensen communiceren met taal*. Coutinho 2000. Hoofdstuk 5.
4. Genderlinguïstiek
Renée van Bezooijen, *Taal en maatschappij*, par. 12.1-12.4, in: Janssen, Theo (red.), *Taal in gebruik. Een inleiding in de taalwetenschap*. Sdu Uitgevers, 2002. (199-208)
5. Cognitieve linguïstiek
Vaňková/Nebeská/Římalová/Šlédrová, *Co na srdci, to na jazyku*. Karolinum 2005.
Dirven/Verspoor, *Cognitieve inleiding tot taal en taalwetenschap*. Acco 2001.
6. Nederlands als vreemde taal
Alice van Kalsbeek: *Van communicatie naar competentie. Recente benaderingen in het onderwijs Nederlands als tweede/vreemde taal*. Amsterdam. Juli 2004. Op:
<http://www.snvt.hum.uva.nl/publicaties/publicatie.html?id=7>

Voorwaarden voor het examen:

- max. absentie: 2 colleges
- actieve deelname aan de colleges, voorbereiding voor de colleges telt 40% van de eindcijfer
- iedereen houdt één presentatie over een zelf gekozen onderwerp, de data van de presentaties worden vooraf afgesproken, de presentatie weegt 60% van de eindcijfer
- thema's voor presentaties worden in de eerste les afgesproken