

Erörterung: Überleitung zwischen einzelnen Argumenten/Argumentationsteilen

Vergleichen Sie diese beiden Textstellen. Was fällt Ihnen auf?

<p>Ein Handyverbot ist natürlich sinnvoll. Schüler können in der Schule keine Gewaltvideos mehr tauschen. Sie machen es dann nach der Schule.</p>	<p>Auf der einen Seite ist ein Handyverbot natürlich sinnvoll, denn Schüler können in der Schule keine Gewaltvideos mehr tauschen. Andererseits machen sie es dann nach der Schule.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

In Überleitungen stellt man Verbindungen zwischen den einzelnen Argumentationsteilen her.

Es lassen sich unterscheiden:

- Beide Argumentationsteile sind gleichwertig: Reihung
- Beide Argumentationsteile widersprechen sich: Gegensatz
- Ein Argumentationsteil wird höher bewertet: Steigerung

Überleitungen, die Argumentationsteile aneinander reihen:

- a) zunächst einmal ..., an erster Stelle wäre zu nennen ..., vor allem sollte man ...
- b) dann aber auch ..., ferner ..., ein weiteres ..., und auch ..., nicht minder zu beachten ..., nicht weniger wichtig ist ...
- c) darüber hinaus ..., bleibt auch zu bedenken ..., weiterhin ..., noch ein ähnlicher Punkt ist anzuführen ..., ein weiterer Gesichtspunkt gehört hierher: ...
- d) ebenfalls ..., ebenso ..., außerdem noch ..., hinzu kommt ...
- e) eng damit verknüpft ist ..., dabei muss auch bedacht werden ...
- f) ähnlich steht es um ..., nicht anders ist es mit
- g) nicht zuletzt ..., nicht zu vergessen ..., auch daran sei erinnert, dass ...
- h) zu guter Letzt ..., schließlich sei daran erinnert, dass ..., zum Schluss sei noch genannt ..., als letztes Argument sei angeführt, dass ...

Überleitungen, die Gegensätze betonen:

- a) nicht nur ..., man muss auch ...
- b) einerseits ..., andererseits ...
- c) dem gegenüber aber ist auch zu bedenken ...
- d) aber auch ..., dem steht allerdings entgegen ..., es darf jedoch auch nicht übersehen werden ...
- e) trotz all dieser Gründe darf nicht übersehen werden ...
- f) wie aber verhält es sich dagegen mit ...
- g) zwar ..., aber ...

Überleitungen, die eine Steigerung signalisieren:

- a) Schon der einfache ..., beginnen wir mit dem, was auf der Hand liegt ...
- b) Schwieriger wird es schon mit ..., gewichtiger ist da schon ...
- c) Eine erneute Steigerung der Schwierigkeiten ergibt sich ..., wie ist es gar mit ..., noch bedeutsamer aber ist ...
- d) Besonders wichtig aber erscheint mir ..., von außerordentlicher Wichtigkeit ist aber ..., schließlich gar ..., am deutlichsten ...

Übung: Verbinden Sie die einzelnen Argumente des folgenden Textes! Eventuell können Sie auch Absätze einbauen!

Rauchen ist ziemlich teuer. Das Geld könnte man sinnvoller ausgeben. Mein Bruder z.B. gibt sein ganzes Geld für Zigaretten aus und beklagt sich dann immer, dass er sich kein Mofa leisten kann. Es ist die eigene Angelegenheit jedes einzelnen Menschen, wofür er sein Geld ausgibt. Wenn es jemandem Spaß macht, sein Geld für Rauchen auszugeben, dann ist es sein eigenes Problem. Ich gebe mein Geld für Klamotten und mein Handy aus und das ist meine Sache. Rauchen ist sehr ungesund. Menschen sterben daran und bekommen schlimme Krankheiten. Wir sind uns wohl alle einig darüber, dass der Staat Sachen verbieten muss, die tödlich sind. In den USA verklagen krebserkrankte Raucher den Staat, weil er sie nicht davor geschützt und gewarnt hat. Wer sich selbst schaden will, ist dafür auch selbst verantwortlich, das ist nicht Angelegenheit des Staats. Sonst müsste der Staat ja auch das Autofahren verbieten.