

## Глобальная учёба

Осень. Сентябрь. Во всём мире начался новый учебный год. Счастье для родителей, и личная трагедия всех учащихся. Молодёжь всего света снова зашагала протоптанной дорожкой в свои «любимые» учебные заведения. Кто-то отправился в школу, в последний, долгожданный, выпускной класс. Последний дневник, последние пятёрки и двойки..., и на прощанье последний звонок! Ро-ман-ти-чно!!! Но ни один школьник, пока сидит за партой, не понимает всей прелести и будущей ностальгии своего бытия. Ну а кто-то уже клюёт носом в парту, сидя, как воробей на жёрдочке, в душных и тесных аудиториях своих ВУЗов, под монотонный, усыпляющий голос преподавателя.

Сегодня, все взрослые едины во мнении: учиться в наше нелёгкое время, естественно, нелегко! Одним только первоклашкам чего достаётся! Каждый день на своих хрупких плечиках они носят килограммы знаний, то бишь, учебники, хрестоматии, различные словари, канцелярские принадлежности.

В старших классах ситуация, казалось бы, должна быть попроще, но не тут-то было! Уже с 9-го класса школьника заставляют «побыстрее уже» определяться с выбором будущей профессии. И стоит бедняге робко и неуверенно произнести заветное название желаемой профессии, как родители, тут же начинают штурм всевозможных подготовительных курсов, в поисках подходящих для своего чада.

Конечно, не все семьи обеспечивают своих детей такой подготовкой в ВУЗ. Причины разные: малообеспеченная семья; семья, считающая, что ребёнок справится со вступительными экзаменами без всякой, дополнительной подготовки; или, быть может, школьник вовсе и не собирается куда-либо поступать после окончания школы. Ведь сегодня, уже с 14-ти можно запросто пойти работать. Например, можно устроиться расклейщиком объявлений или раздавать листовки в супермаркетах или на улице. Можно, также рассовывать рекламу по почтовым ящикам и под дворники автомобилей. Существует целая организация, которая помогает молодёжи с подобным трудоустройством. Но такая работа – скорее развлечение и серьёзного дохода не приносит. Но это – самые распространённые виды подработки для подростков от 14-ти лет. Родители, в большинстве случаев, неплохо относятся к тому, что дети зарабатывают, лишь бы с учёбой всё было в порядке. Споры из-за карманных денег прекращаются, отпрыски заняты полезным делом – в общем, есть повод гордиться!

Ну а что касается тех везунчиков, которые уже имеют счастье обучаться в Университетах и Институтах, то и тут отдельная история. С одной стороны, студенты, конечно, и есть те самые счастливики и везунчики. Смотрите, вроде совсем обычная фраза: Я учусь в Университете. Но согласитесь, в ней явно присутствует пафос и гордость. Впрочем, гордость, почти всегда оправданная. Я имею в виду государственные ВУЗы. Ну а если ты – студент коммерческого ВУЗа, то уж будь добр, на протяжении пяти (шести) лет, исправно посещать сбербанк, и слёзно расставаться с милыми сердцу, зелёными бумажками. Вот тебе и «счастливчик». Конечно, и в государственных ВУЗах есть студенты-договорники, но там, как правило, плата за обучение в несколько раз меньше. Вот здесь-то снова и возникает вопрос о деньгах. Даже если ты учишься на бюджетном отделении, то, по сравнению со школьником, потребность в карманных, и уже не только, деньгах, у тебя возрастает в 2, а то и более раза. Здесь уже явно не обойтись без совмещения. Утром – учёба, вечером – подработка. Или наоборот. Вот и крутится студент, как белка в колесе.

Вот вам и весёлые, бесшабашные будни! Что ж, похоже, пришло время вступления в настоящую, взрослую жизнь. И если тебе, вдруг, станет совсем грустно от мысли, что скоро твой день будет начинаться в 08:00 утра и заканчиваться... неизвестно когда, то вспомни, как всё начиналось: осень, сентябрь, первый класс... Вот она, бесценная ностальгия! За неё не надо платить, потому что она – не продаётся.

**Кристина Лялина**

[http://www.volkey.ru/education.php?subaction=showfull&id=1159102550&archive=&start\\_from=&ucat=63&](http://www.volkey.ru/education.php?subaction=showfull&id=1159102550&archive=&start_from=&ucat=63&)

Послетекстовое задание:

1. Найдите в тексте метафорические выражения и обороты и объясните их смысл и функцию в тексте
2. Найдите в тексте все стилистически маркированные выражения и определите их стилистическую значимость (ирония, презрение, (не)одобрение и т.д.)
3. Объясните употребление выражений в кавычках