

Задання 2. Розкажіть (наминіть оповідання) про себе за планом:



1. Хто Ви?
2. Як Вас звату?
3. Що Ви робите в Києві?
4. Як давно Ви в Києві?
5. Звідки Ви приїхали?
6. Яка Ваша рідна мова?
7. Які мови Ви знаєте?
8. Як Ви розмовляєте українською мовою?
9. Як давно Ви вивчаєте українську мову?
10. Де Ви вивчаєте українську мову?
11. Які предмети Ви це будете вивчати?
12. Яка Ваша група?
13. Скільки студентів у групі?
14. Звідки вони?
15. Хто Ваш викладач української мови (чоловік чи жінка)?
16. Який він (вона) викладач?

Другий урок (№ 2)

КМ:

1. – Хто Ви за національністю? – Я українець.
2. – Скільки Вам років? – Мені 19 років.
3. – Ким ви хочете бути? – Дипломатом.
4. – Яка ваша майбутня спеціальність? – Міжнародне право.
5. – Як йому дастися мова? – Йому легко дастися мова.
6. Він розуміє, що говорить викладач.
7. – Ви не забули, як мені звати? – Звичайно, пі.
8. Хто сьогодні черговий?
9. – Хто відсутній?
10. Як сьогодні часло, Андрію?
11. Іде до дошки!
12. Напишіть дату на дощці.
13. – Можна вийти?
14. Це Ви, Андрію? А ми шойно про Вас говорили.
15. Де Ви були?
16. Чому Ви залишилися?
17. Стараєтесь не запинюватися.
18. Я обіцяю не запинюватися.
19. Студенти пишуть ліксант у зошитах.
20. Урок закінчено!
21. Ходімо до буфету!

<u>Українського</u>	<u>СЛОВА</u>	<u>Російського</u>	<u>Англійського</u>	<u>Китайського</u>
африканець	африканец	African	非洲人	非裔人
бути	быть	to be	是；当；有	是；当；有
важко	тяжело	difficult	困难	困难
відомий	известный	known	著名的	著名的
географія	география	Geography	地理	地理
досвідчений	опытный	experienced	有经验的	有经验的
зарах	сейчас	now	现在	现在
інший	другий	another	其他的	其他的
корéєць	кореец	Korean	韩国人	韩国人
лівієць	ливієць	Libyan	利比亞人	利比亞人
литература	литература	literature	文学	文学
місяць	месяц	month	月份	月份
незабаром	скоро	soon	不久	不久
починати	начинать	to begin	开始	开始
приїхати	приехать	to come	来到；来自	来到；来自
різний	разный	various	不同的	不同的
розуміти	понимать	to understand	明白；了解，懂得	明白；了解，懂得
світ	мир	world	世界	世界
через	через	in, after	过。 。 。 以后	过。 。 。 以后
чех	чех	Czech	捷克人	捷克人

Завдання 1. Читайте текст.

Анджей Маркевич



Знайомтесь! Це Анджей Маркевич. За національністю він поляк. Йому 19 років. Він приїхав до Києва з Польщі, з міста Гданська. Він хоче бути дипломатом. Його майбутня спеціальність – міжнародні відносини. Анджей навчається на підготовчому факультеті вже 1 місяць. Він уже гарно читає, писє і трохи розмовляє українською мовою. Він розуміє все, що говорить викладач. Анджей здібний студент. Йому легко дастися мова.

Завдання 2. Запитуйте. Відповідайте. Пишіть.



- Хто Анджей Маркевич за національністю?
- За національністю Анджей поляк.
- Скільки йому років? – Йому 19 років.
- Звідки він приїхав до Києва?
- Він приїхав до Києва з Польщі.
- Ким він хоче бути?
- Він хоче бути дипломатом.

- Зоштек поїх, а Орися?

- Чен китась, а Цзян?

- Йон Сон коресь, а його дружина?

- Маріо іспанець, а його подруга?

- Вальтер німець, а Ельза?

- Нідаль ліванець, а Сара?

- Роберт англєць, а Діана?

- Який Анджей студент? – Анджей здібний студент.

- Як йому дається мова? – Йому легко дається мова.

Завдання 3. Перекажіть текст.

ГРАМАТИКА ТА ВІРАВИ

-Хто Ви за національністю?
-За національністю я українець/ українка.

Що? (країна) – Хто? (національність)

Україна	– Українець	→ Українка
Америка	→ американець	→ американка
Канада	→ канадець	→ канадка
Ліван	→ ліванець	→ ліванка
Іран	→ іранець	→ іранка
Лівія	→ лівієць	→ лівійка
Англія	→ англієць	→ англійка
Іспанія	→ іспанець	→ іспанка
Китай	→ китась	→ китаянка
Корея	→ коресь	→ кореянка
Росія	→ росіянин	→ росіянка
Польща	→ польак	→ полька
Франція	→ француз	→ француженка
Німеччина	→ німець	→ німкеня
Туреччина	→ турок	→ туркеня
Чехія	→ чех	→ чешка

Віправа 1.
Зразок: -Андрій українець, а Марія?
-Марія теж українка.

-Іван росіянин, а Григорій?
-Джон канадець, а Джейн?

Віправа 2.
Зразок:

-Джон з Канади?
-Так, він канадець.

- Олексій з Росії?	– Так,
- Джейн з Канади?	– Так, вона
- Станіслав з Польщі?	– Так,
- Чен Кан з Китаю?	– Так,
- Орися з Польщі?	– Так,
- Марта з Іспанії?	– Так,
- Йонг Чо з Кореї?	– Так,
- Ван Мей з Китаю?	– Так, вона
- Джон з Канади?	– Так,
- Роберт з Англії?	– Так,
- Сара з Лівану?	– Так,
- Вальтер з Німеччини?	– Так,
- Маріо з Іспанії?	– Так, він
- Ірина з Росії?	– Так,
- Катерина з України?	– Так,
- Жан з Франції?	– Так,
- Мірей Матьє теж з Франції?	– Так, вона



-Хто не?	Кому? (О3) скільки років?
-Це я.	Мені 1, 21, 31... рік.
-Це ти.	Тобі 2, 22, 24... роки.
-Це він.	Йому 5..10..20
-Це вона.	Їй 25, 26
-Це ми.	Нам багато, мало
-Це ви.	Вам
-Це вони.	Їм



Розуміти (що?)

Я розумі-ю	, що	говорити викладач.
Ти розумі-єш		ти пишеш.
Він розумі-є		він робить.
Вона розумі-є		они хочуть.
Ми розумі-ємо		ви говорите.

Ви розумі-єте

Вони розумі-ють

Вправа 3.
Зразок:

(Я) 10 років.
Мені 10 років.

(Я) 30 років. (Він) 22 роки. (Ти) тільки 12 років? (Вона) 18 років. (Ви) вже 35 років. (Вони) разом 24 роки. (Я) вже 23 роки. А скільки (ти) років? (Він) тільки 10 років. А скільки (вона) років? (Ви) вже 40 років. А (ми) лише 20. (Ти) тільки 15 років. А (він) вже 19.

Вправа 4.
Зразок:

(Я) вже 34 рік.
Мені вже 34 роки.

(Я) вже 32 (рік). (Ти) тільки 18 (рік). (Вона) лише 5 (рік). (Він) вже 84 (рік). (Ви) тільки 26 (рік)? (Ми) вже багато (рік). (Вони) ще мало (рік). А (ти) скільки (рік)? (Ви) не дуже багато (рік).

Вправа 5.
Зразок:

Кому? (О ₃)	як?	дається	що? (S)
Мені			мова.
Тобі		дається	література.
Йому			математика.
Їй	легко		історія.
Нам	важко		
Вам		даються	мови.
Ім			різні предмети.

Вправа 6.
Зразок:

Я не зміг, що ти хочеш.
Я не розумію, що ти хочеш.

Ви _____, що я хочу?
Андрій не _____, що хоче викладач.
Оксана не _____, що ми хочемо.
Іван Петрович _____, що говорить цей студент.
Я не _____, що ти робиш.
Ми не все _____, що ми хочемо?
А ви _____, що говорить декан.
Студенти з Китаю вже трохи _____, що хоче сепарат.

Розуміти

Я розумі-ю	, що	говорити викладач.
Ти розумі-єш		ти пишеш.
Він розумі-є		він робить.
Вона розумі-є		они хочуть.
Ми розумі-ємо		ви говорите.

Ви розумі-єте

Вони розумі-ють

Вправа 6.
Зразок:

Я не зміг, що ти хочеш.
Я не розумію, що ти хочеш.

Ви _____, що я хочу?
Андрій не _____, що хоче викладач.
Оксана не _____, що ми хочемо.
Іван Петрович _____, що говорить цей студент.
Я не _____, що ти робиш.
Ми не все _____, що ми хочемо?
А ви _____, що говорить декан.
Студенти з Китаю вже трохи _____, що хоче сепарат.

Вправа 7.
Зразок:

хто? (Р)	→	ким? (О ₅)
Він		інженер. шахтар. викладач. учитель.

Він хоче бути _____

Твій тато музикант. Ти теж хочеш бути _____?
Моя мама лікар. Я теж хочу бути _____.
Мій дядусь архітектор. Я теж хочу бути _____.
Ваш батько перехладач. Ви теж хочете бути _____?

Мій брат біолог. Але я не хочу бути
Його сестра математик. Але брат не хоче бути
Моя мама економіст. Я теж хочу бути

Ваша подруга фізик. Ви теж хочете бути
Наш таго хімік. Але я не хочу бути

Мій дядько будівельник. Я теж хочу бути
Твій брат журналист? А, ти не хочеш бути _____?

Його батько вчитель. І він хоче бути _____?
Моя мама викладач. Я теж хочу бути _____.

Завдання 4. Розкажіть про себе (матиність оповідання) за планом:

1. Як Вас звати?
2. Хто Ви за національностю?
3. Звідки Ви приїхали?
4. Скільки Вам років?
5. Ким Ви хочете бути?
6. Яка Ваша майбутня спеціальність?
7. Скільки часу Ви вивчаєте мову?
8. Як Вам дастися українська мова (фізика, математика, історія, біологія, хімія)?
9. Як Ви вже пишете (читаєте, розмовляєте українською мовою)?

Завдання 5. Читайте діалоги. Розмовляйте.

На уроці

I. —Добрий день!

- Добрий день, Олена Петровна!
- Ви не забули, як мене звати?
- Звичайно, ні!
- Хто сьогодні черговий?
- Я.

— Яке сьогодні число, Анджеко?

- Сьогодні шосте жовтня 2002 (дві тисячі другого) року.
- Правильно. Ідіть, Анджеко, до дошки і напишіть дату на дощі. Який сьогодні день, Лідіє?
- Понеділок.
- Сьогодні є всі студенти?
- Ні.
- Хто відсутній.
- Студент з Китаю, Ліан Джун.
- Хто знає, де він?
- На жаль, ми не знаємо.
- Шкода.

II. Що потрібно забувати

Син запитує у тата:

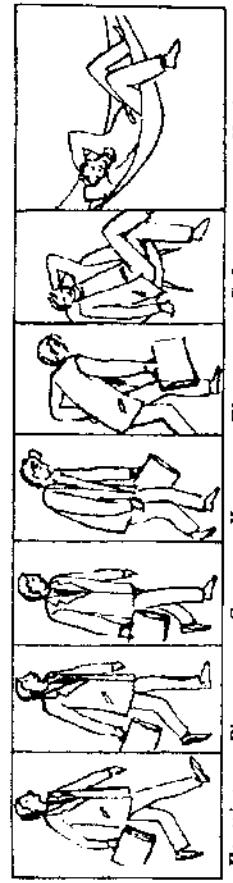
- Татусю, скажи, будь ласка, що потрібно пам'ятати, а що забувати?
- Якщо тобі зробили добро – запам'ятай, а якщо ти зробив добро – забудь про це.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ!

Хто сьогодні {
черговий?
відсутній?

-Який сьогодні день?
-Понеділок.
-Яке сьогодні число?
-Шосте жовтня.

Дні тижня:



Понеділок Вівторок Середа Четвер П'ятниця Субота Неділя

□ ■ Порівняйті: Запам'ятайте!

Іди (-іть) до дошк-и!
Напишіть дату на дошк-и!

Старайтесь не запам'нюватись

- III. — Можна ввійти, Олена Степанівно?
- Це Ви, Ліан Джуне? Захольте! А ми щойно про Вас говорили. Де Ви були? Чому запізнилися?
 - Я був у деканаті. Здавав паспорт на реєстрацію.
 - Слайдте, будь ласка. Це поважна причина. Але це треба робити на перші. Старайтесь надалі не запам'нюватися.
 - Вибачте. Я обіцяю вам надалі не запам'нюватися.
 - Продовжуємо урок. Зараз ми будемо писати ліквант. Апджеї піші на дошці, а всі слушачі пишуть у зошитах. Зрозуміло?
 - Зрозуміло.
 - Слухайте уважно! Пишіть!

Де ви вчора _____? Сергій _____ вдома. А де _____ ваші мама й тато? Коли ти, Оксано, _____ в Італії? Ти не знаєш, де щойно студенти? Де ви _____ відібралися, тому? Де _____ ваші студенти? Де _____ ваш директор відібралися? Коли Іван Петрович працює на роботі?

- Вправа 9.
- Зразок:
- Ви розмовляєте про Максима?
 - Вони розмовляли про Сашка?
 - Студенти говорили про Джуну?
 - Викладач записав про Андрея?
 - Декан щось сказав про Ірину?
 - Андрій розповідав про Марину?
 - Максим писав твір про маму?
 - Оксана читала в газеті про Олению Петровну?
 - Ви розмовляли на уроці про Надю?

- Вправа 10.
- Зразок:
- Так, _____.
 - Ні, не _____.
 - Так, _____.
 - Ні, не _____.
 - Так, _____.
 - Ні, не _____.
 - Так, _____.
 - Ні, не _____.

- Вправа 10.
- Зразок:
- Розкажіть нам про Тарас Шевченко!
 - Розкажіть нам про Тараса Шевченка!

Розкажіть нам щось про (батько).

Напишіть твір про (голова).

Ми нічого не знаємо про (президент).

Ми ще мало знаємо про (Іван Франко).

Розкажіть нам про (директор) фірми.

Цо ви сказали про (викладач)?

Напишіть твір про (Микола Лисенко).

Розкажіть щось про (дівчина).

Напишіть твір про (подруга).

Ви розмовляли про (Софія)?

Не говоріть нічого про (Підя)!

Розкажіть нам про (Лєся Українка).

- Де ти був, Андрію? - Я був у деканаті.

-  він був-в
 вона бул-а **бу-дь** + в (-ла, -ли)
 вони бул-и **бу-дь** **Г-3**

- Вправа 11.
- Зразок:
- a) Де ти був Андрію?
Де ти був Андрію?

Вчора Віктор був у иколі.

 Вчора Віктор був на (урок). Всі студенти були в (аудиторія). Студенти із Судану був у (посольство). Тиждень тому Ерік був у (Гамбург). Анджей недавно був у (Данськ). Сашко два дні тому був у (Будинок №10). Діти сьогодні не були у (школа). Ви були в (аудиторія) № 76? Ваш син був

учора на (стадіон). Тетяна не була спогодні на (факультет). Ви були на (телеграф)? Ти була в (банк)?

- Діти, чому ви _____? (бібліотека)
- Ми були в _____.
- Старайтесь надалі не _____.

запізнюватися		ник часто?
Я запізнюю-ся		іноді.
Ти запізнююш-ся		часто.
Він запізнюють-ся		рідко.
Ми запізнююмо-ся(-сь)		зазвичай.
Ви запізнююте-ся(-сь)		
Вони запізнюються		
Не запізнюються!		

Вправа 13.

Зразок:

Андрію, ти часто _____?
Андрію, ти часто запізнюючись?

Оксана ніколи не _____. Ти _____ на роботу? Ні, я ніколи не _____. Ці студенти рідко _____. А ви _____? Антоне, не ____ на урок! Діти часто _____ до школи. Наш викладач ніколи не _____. Сергій рідко _____ в університет. Олена, чому ти завжли _____ на лекції? Це дуже негарно.

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ

запізнигтися	
Вчора	він запізнився. вона запізнилася (сь).
	вони запізнилися (сь).

! запізнигтися → запізнилися

Вправа 14.

Зразок:

Сергію, чому ти запізнився? (деканат)
Я був у деканаті.
Старайтесь надалі не запізнюватися.

- Оксано, чому ти _____? (буфер)
- Я була в _____.
- Старайтесь надалі не _____.
- Максиме, чому ти _____? (пікарня)
- Я був у _____.
- Старайтесь надалі не запізнюватися.
- Який був день? - Це був _____.
- Яке було число? - Це було _____.
- Хто був черговий? Анжей _____.
- Чи всі студенти були в аудиторії? - В аудиторії _____.
- Хто був відсутній? - Ліан Джунн _____.
- Чи знали студенти, діс він був? - Ні, _____.
- Чому Джунн запізнився? - Він був _____.
- Що прообщив Джунн викладачеві? Він прообщив не _____.

Завдання 6. Напишіть оповідання (розважайтесь про урок у групі №6).



- Який був день? - Це був _____.
- Яке було число? - Це було _____.
- Хто був черговий? Анжей _____.
- Чи всі студенти були в аудиторії? - В аудиторії _____.
- Хто був відсутній? - Ліан Джунн _____.
- Чи знали студенти, діс він був? - Ні, _____.
- Чому Джунн запізнився? - Він був _____.
- Що прообщив Джунн викладачеві? Він прообщив не _____.