

## Unsere Deutschstunde

Heute haben wir sechs Unterrichtsstunden. Morgens beginnt der Unterricht um halb acht. Zuerst haben wir Mathematik, dann Geschichte. Fünfzehn Minuten vor zehn haben wir eine Pause.

Punkt zwölf Uhr beginnt unsere Deutschstunde. Wir haben zweimal wöchentlich Deutsch, und zwar montags und mittwochs. Mittwochs beginnt die Stunde aber erst um sechzehn Uhr dreißig und endet um achtzehn Uhr. Da sind wir alle schon müde. Unser Lehrer ist jung, lustig und macht oft Witze. Aber er ist auch streng. Wir müssen beim Unterricht immer gut aufpassen.

Auch zu Hause sollen wir viel lernen, wir müssen Hausaufgaben machen, Vokabeln lernen und die Grammatik wiederholen. Wir sollen auch deutsche Texte im Internet suchen. Es klappt nicht immer, denn wir haben sehr wenig Zeit. Manchmal vergessen wir auch etwas. Aber heute ist es nicht so. Wir sind alle auf unsere Deutschstunde gut vorbereitet. Zuerst korrigieren wir unsere Aufgaben. Dann arbeiten wir mit dem Lehrbuch. Wir lesen und übersetzen Texte und üben die Grammatik.

Manche Übungen sind für uns noch ziemlich schwierig, wir verstehen oft nicht alles. Dann müssen wir den Lehrer fragen. Er denkt bestimmt, wir sind dumm. Aber er erklärt uns alles noch einmal und schreibt Beispiele an die Tafel. Wir machen auch Hörübungen mit dem Kassettenrecorder ohne das Lehrbuch. Leider machen wir noch viele Fehler. Aber auch durch Fehler kann man viel lernen, sagt unser Lehrer.

Wir können schon ein wenig Deutsch sprechen. Der Lehrer stellt uns oft Fragen und wir antworten auf Deutsch. Manchmal erzählen wir den Inhalt eines Textes, lösen Rätsel oder singen ein Lied. Das Lernen macht uns Spaß. Glauben Sie es nicht? Doch, wir wollen ja bald gut Deutsch sprechen.



## Vazby



und zwar  
Da sind wir schon müde.  
Er macht oft Witze.  
*Es klappt nicht immer.*  
Er stellt uns Fragen.  
Sagen Sie es auf Deutsch!  
Das Lernen macht uns Spaß.  
Wir wollen ja gut Deutsch  
sprechen.

a to  
To jsme už unaveni.  
Často žertuje.  
*Vždycky to nevyjde. / Vždycky se to nepodaří.*  
Dává nám otázky.  
Řekněte to německy!  
Učení nás baví.  
Chceme přece / Vždyť chceme mluvit  
dobře německy.

## Slovní zásoba



Počínaje touto lekcí, uvádíme u podstatných jmen vedle tvarů 2. pádu jedn. čísla i tvar 1. pádu množ. čísla, např. „der Student, en, en“. Tvar množ. čísla se neuvádí, nemá-li podst. jméno množ. číslo, nebo je-li jeho užití neobvyklé (značíme 0).

e Stunde, -, n	hodina (trvání)	so	tak
heute	dnes	vorbereitet (auf 4.p.)	přípravený (na)
r Unterricht, (e)s, 0	vyučování	korrigieren	opravovat (chyby)
morgens	ráno	s Buch, (e)s, ü-er	kniha
halb	poloviční, (na)půl	s Lehrbuch, (e)s, ü-er	učebnice
beginnen	začít(na)t	lesen	(pře)číst
e Uhr, -, 0	hodina (časový údaj)	übersetzen	přeložit, překládat
e Uhr, -, en	hodin(k)y	üben	cvičit
bis	do (časově), až do	e Übung, -, en	cvičení
zweimal	dvakrát	mancher, manche,	některý, -á, -é; mnohý,
wöchentlich	týdně	manches	-á, -é
montags	v pondělí (obvykle)	für	pro, za, na
mittwochs	ve středu (obvykle)	schwierig	obtížný, -ě
enden	(s)končit	verstehen (4.p.)	rozumět (čemu), chápat
vor	před (místně i časově)	denken (an 4.p.)	myslet (na)
alle	všichni	bestimmt	určitý, -ě
müde	unavený, -ě	dumm	hloupý, -ě
r Lehrer, s, -	učitel	erklären	vysvětlit, -ovat
lustig	veselý, -e	einmal	jednou, jedenkrát
r Witz, es, e	vtip	s Beispiel, (e)s, e	příklad
streng	přísný, -ě	e Tafel, -, n	tabule
aufpassen	dávat pozor	schreiben	psát, napsat
sollen, ich soll	mit (povinnost)	r Kassettenrecorder, s, -	magnetofon
e Aufgabe, -, n	úkol, úloha	ohne (4.p.)	bez(e)
e Vokabel, -, n [wo-]	slovičko (ve slovníku)	leider	bohužel
wiederholen	(z)opakovat	r Fehler, s, -	chyba
suchen	hledat	ein wenig	trochu
denn	neboť	stellen	postavit, stavět (kam)
wenig	málo	antworten (auf 4.p.)	odpovídat (na)
vergessen (4.p.)	zapomenout (na)	erzählen (von /	vyprávět (o)
etwas	něco	über 4.p.)	

r Inhalt, (e)s, e  
lösen  
s Rätsel, s, -  
singen  
s Lied, (e)s, er

obsah  
(vy)řešit  
hádanka  
(za)zpívat  
píseň

r Spaß, es, ä-e  
wollen, ich will  
ja (uprostřed věty)  
falsch  
richtig

žert, legrace, zábava  
chtít  
vždyt, přece  
špatný, -ě; nesprávný, -ě  
správný, -ě

## Odhadněte!



e Deutschstunde, -, n; (s) Deutsch, en, 0; e Frage, -, n; e Grammatik, -, en; e Hausaufgabe, -, n; e Hörübung, -, en; s Internet, s, 0; e Kassette, -, n; e Mathematik, -, 0; e Minute, -, n; e Pause, -, n; r Text, es, e; e Unterrichtsstunde, -, n

## Rozšířená slovní zásoba



### Wochentage – Dny v týdnu

der Montag	pondělí	der Samstag	sobota
der Dienstag	úterý	der Sonnabend	sobota (obvykle na severu Německa)
der Mittwoch	středa	der Sonntag	neděle
der Donnerstag	čtvrtek		
der Freitag	pátek		

### Rozlišujte:

am Montag	v pondělí (jednou)	montags	obvykle v pondělí
am Dienstag	v úterý (jednou)	dienstags	obvykle v úterý atd.

## Všimněte si!



Wir schreiben einen Test in Mathematik.  
Deutsch haben wir mittwochs.  
Um neun haben wir Geschichte.

Názvy školních předmětů se používají v němčině obvykle bez členu.

Mancher Lehrer ist streng. *Některý učitel je přísný.*

Manche Übungen sind schwierig. *Některá cvičení jsou obtížná.*

Zájmeno „**mancher, manche, manches**“ se skloňuje jako člen určitý.

Das Lernen macht mir Spaß. *Učení mě baví.*

lernen → s Lernen, s, 0

Zpodstatnělý infinitiv je vždy středního rodu a nemá obvykle množné číslo.

Glauben Sie es nicht? *Nevěříte tomu?*

Doch, wir glauben es. *(Ale) ano, věříme.*

Kladná odpověď na zápornou otázku se zpravidla uvádí slůvkem „Doch, ...“.

→ cv. 26, 27

# G Gramatika

## § 21 Skloňování podstatných jmen v množném čísle

### a) Skloňování určitého členu a některých zájmen v množném čísle

1.p.	<b>die</b>	meine, keine, alle, manche
2.p.	<b>der</b>	meiner, keiner, aller, mancher
3.p.	<b>den</b>	meinen, keinen, allen, manchen
4.p.	<b>die</b>	meine, keine, alle, manche

Člen určitý je v množném čísle pro všechny rody stejný. Všechna přivlastňovací zájmena a zájmena „alle, manche, keine“ se skloňují v množném čísle stejně jako člen určitý.

Haben Sie ein **Kind**?

Haben Sie **Kinder**?

Neurčitý člen nemá množné číslo, podstatné jméno je pak bez členu.

### b) Tvary podstatných jmen v množném čísle

#### I. Podstatné jméno nepřibírá žádnou koncovku

	<b>der Vater</b>	<b>die Mutter</b>	<b>das Rätsel</b>
1.p.	die Väter	die Mütter	die Rätsel
2.p.	der Väter	der Mütter	der Rätsel
3.p.	den Vätern	den Müttern	den Rätseln
4.p.	die Väter	die Mütter	die Rätsel

Bez koncovky jsou především podst. jména mužského a středního rodu, která končí v jednotném čísle na **-er, -el, -en** a zdrobněliny, které jsou vždy středního rodu a tvoří se příponami **-chen a -lein**. Z podst. jmen ženského rodu jsou bez koncovky jen dvě – „die Mutter“ a „die Tochter“. Některá podst. jména této skupiny přehlasují (tzn. mění kmenovou samohlásku: a – ä, u – ü, o – ö, au – äü).

#### II. Podstatné jméno přibírá v množném čísle koncovku **-e**

	<b>der Freund</b>	<b>die Stadt</b>	<b>das Jahr</b>
1.p.	die Freunde	die Städte	die Jahre
2.p.	der Freunde	der Städte	der Jahre
3.p.	den Freunden	den Städten	den Jahren
4.p.	die Freunde	die Städte	die Jahre

Tato skupina je zastoupena především u mužského rodu. V ženském rodě je zastoupena pouze asi 40 podst. jmény, která přehlasují vždy, je-li v kmeni přehlasovatelná samohláska. Podst. jména mužského a středního rodu přehlasují jen někdy.



### Určete množné číslo.

- a) u těchto známých podstatných jmen:  
r Tag, e Schule, e Arbeit, r Bruder, s Kind, r Onkel, e Tante, e Straßenbahn, e Familie
- b) u těchto neznámých podstatných jmen:  
s Hotel, r Arbeiter, s Fenster, r Knödel, s Kino, e Gaststätte, e Suppe, s Schnitzel,  
r Astronaut, e Kartoffel, r Kommunist, s Häuschen, r Präsident, s Brötchen,  
e Speisekarte, s Stückchen

→ cv. 7 – 11

### § 22 Předložky se 4. pádem

Wir gehen **durch** den Park.  
Ich danke dir **für** die Kasette.  
Ist das **für** mich?  
**Ohne** ihn machen wir es nicht.  
Ich komme **um** ein Uhr.  
Er bittet mich **um** das Buch.

*Půjdeme parkem.  
Děkuji ti za tu kazetu.  
Je to pro mě?  
Bez něho to neuděláme.  
Přijdu v jednu hodinu.  
Prosí mě o tu knihu.*

durch	für	gegen	ohne	um
skrz,	pro, za	proti	bez(e)	okolo, v, o
prostý 7. pád				

V hovorové řeči je možné sloučit některé předložky s určitým členem:  
durch das → **durchs**    für das → **fürs**    um das → **ums**



### Přeložte.

pro něho – pro mne – pro tebe – pro ni – pro vás – pro ně – pro nás –  
proti nim – proti němu – proti nám – proti tobě – proti vám – bez ní –  
beze mne – bez vás – bez něho – bez nich – bez tebe

→ cv. 12

### § 23 Náhrada českého vzratného zájmena „svůj“

Ich kenne <b>meine</b> Stadt.	Znám	} své město.
Du kennst <b>deine</b> Stadt.	Znáš	
Er kennt <b>seine</b> Stadt.	Zná	
Sie kennt <b>ihre</b> Stadt.	Zná	
Es kennt <b>seine</b> Stadt.	Zná	
Wir kennen <b>unsere</b> Stadt.	Známe	
Ihr kennt <b>eure</b> Stadt.	Znáte	
Sie kennen <b>ihre</b> Stadt.	Znají	
Sie kennen <b>Ihre</b> Stadt.	Znáte	

V němčině vzratné zájmeno „svůj“ neexistuje. Nahrazuje se přivlastňovacím zájmenem osoby, která je podmětem.



### III. Množné číslo má koncovku -er

	<b>der Mann (muž)</b>	<b>das Haus (dům)</b>
1.p.	die Männer	die Häuser
2.p.	der Männer	der Häuser
3.p.	den Männern	den Häusern
4.p.	die Männer	die Häuser

Koncovku -er mají zejména jednoslabičná podst. jména středního rodu, v rodě mužském jen několik podst. jmen, u rodu ženského není tato skupina vůbec zastoupena. Tato skupina přehlasuje vždy, kdy je to možné.

U všech tří uvedených typů se v 3. pádě přidává za příponu množného čísla ještě koncovka -n, pokud už není v základu slova (die Mädchen, den Mädchen).

### IV. Množné číslo má koncovku -(e)n

	<b>der Student</b>	<b>die Frau</b>	<b>das Bett (postel)</b>
1.p.	die Studenten	die Frauen	die Betten
2.p.	der Studenten	der Frauen	der Betten
3.p.	den Studenten	den Frauen	den Betten
4.p.	die Studenten	die Frauen	die Betten

Do této skupiny patří téměř všechna podst. jména ženského rodu. Podst. jména ženského rodu končí na -in přijímají koncovku -nen (Freundinnen, Lehrerinnen). Patří sem rovněž životná podst. jména mužského rodu, často mužská podst. jména cizího původu (viz § 15). Podst. jméno „der Herr“, které přibírá v jedn. čísle koncovku -n, má v množ. čísle koncovku -en (die Herren, der Herren, den Herren, die Herren). U středního rodu je tato koncovka zastoupena málo, většinou jsou to přejatá slova z latiny končící na -um.

das Zentrum	die Zentren
das Museum	die Museen
das Gymnasium	die Gymnasien

Tento typ nemá nikdy přehlásku kmenové samohlásky.

### V. Množné číslo přibírá koncovku -s (pouze u některých cizích slov)

	<b>der Klub</b>	<b>die Metro</b>	<b>das Hobby</b>
1.p.	die Klubs	die Metros	die Hobbys
2.p.	der Klubs	der Metros	der Hobbys
3.p.	den Klubs	den Metros	den Hobbys
4.p.	die Klubs	die Metros	die Hobbys

Mnoho cizích slov se skloňuje jako německá podst. jména podle některého typu I. – IV. (der Techniker, der Student atd.).

### Přeložte.

Kde je Petr? Doprovází svou přítelkyni. Doprovodíš také svou přítelkyni? Ne, já doprovodím svou sestru. Rolf a Gerd také doprovodí svou sestru. A vy? Doprovodíte také svou kamarádku? → cv. 13 – 15

### §24 Způsobová slovesa „sollen“ a „wollen“

Du **sollst** hier auf ihn warten. *Máš tu na něho počkat.*  
Er **will** nicht zu uns kommen. *Nechce k nám přijít.*

sollen (mít povinnost)		wollen (chtít)	
ich <b>soll</b>	wir sollen	ich <b>will</b>	wir wollen
du <b>sollst</b>	ihr <b>sollt</b>	du <b>willst</b>	ihr <b>wollt</b>
er <b>soll</b>	sie <b>sollen</b>	er <b>will</b>	sie <b>wollen</b>

### Přeložte.

- a) Chceš hrát tenis? Ne, nechci hrát tenis. Chtějí hrát volejbal. My chceme hrát fotbal. Vy chcete hrát fotbal? Ale Bernd chce hrát tenis. Co vlastně chcete?  
b) Máte se teď učit? Ano, máme se učit. Gerd se nemá učit, má jít domů. Co máš dělat ty? Mám psát úkol. → cv. 16 – 18

### §25 Neurčitý podmět „man“ a „es“

**Man** wartet nicht gern. *Člověk nečeká rád. / Nečekáme rádi.*  
Wie sagt **man** es auf Deutsch? *Jak se to řekne německy?*

Neurčitý osobní podmět „man“ se do češtiny překládá nejčastěji zvratným slovesem, 1. nebo 3. osobou množného čísla (my, oni), případně jako člověk, lidé. Po „man“ následuje vždy sloveso ve 3. osobě jedn. čísla.

Es klappt nicht immer. *Vždycky to nevyjde.*  
Jetzt ist **es** 10 Uhr. *Teď je 10 hodin.*

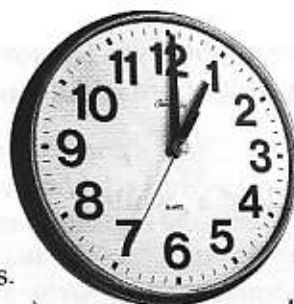
V **neosobních vazbách** se používá neurčitý podmět „es“. Do češtiny se obvykle nepřekládá.

### Přeložte do češtiny.

- a) Wie macht man das? Man muss zuerst fragen. Hier arbeitet man heute nicht. Was kann man hier studieren? Man darf es nicht sagen. Kann man es schaffen?  
b) Wie geht es Ihnen? Es geht mir gut. Es ist schon sehr spät. Es freut mich. → cv. 19 – 21

## § 26 Časové údaje

### a) určování času



Wie spät ist es?

**01:00**

Es ist ein Uhr.

Es ist (Punkt) eins.

**01:15**

Es ist viertel zwei.

Es ist Viertel nach eins.

Es ist 1 Uhr 15 (Minuten).

Kolik je hodin?

Je jedna hodina.

Je (přesně) jedna.

Je čtvrt na dvě.

Je 1 hodina 15 (minut).

**05:30**

Es ist halb sechs.

Es ist fünf Uhr dreißig (Minuten).

**10:50**

Es ist zehn Minuten vor elf.

Es ist zehn Uhr fünfzig (Minuten).

**11:45**

Es ist drei viertel zwölf.

Es ist Viertel vor zwölf.

Es ist 11 Uhr 45 (Minuten).

**12:05**

Es ist fünf Minuten nach zwölf.

Je půl šesté.

Je pět (hodin) 30 (minut).

Je za 10 minut jedenáct.

Je 10 (hodin) 50 (minut).

Je tři čtvrtě na dvanáct.

Je jedenáct (hodin) 45 (minut).

Je dvanáct (hodin) 5 (minut).

ale: Ich komme **um** halb neun.

Ich komme **um** viertel elf.

Ich komme zehn Minuten nach acht.

Ich komme fünf Minuten vor neun.

Přijdu v půl deváté.

Přijdu ve čtvrt na jedenáct.

Přijdu v osm a 10 minut.

Přijdu za 5 minut devět.

### Pozor:

Ich komme **um** drei Uhr.

Ich warte hier schon **eine** Stunde.

Ich komme **in** einer Stunde.

Přijdu ve **tři** hodiny.

Čekám tu už **hodinu**.

Přijdu za **hodinu**.

Uhr = časový okamžik

Stunde = trvání, 60 minut

8 Uhr ←————→ 9 Uhr

1 Stunde



### Přečtěte.

Wie spät ist es? Es ist 6.00, 7.30, 8.15, 9.45, 10.50, 11.20, 12.05, 13.55, 17.45, 18.10, 19.35, 20.40.

→ cv. 22

### b) denní doby

der Tag

den

der Nachmittag

odpoledne

der Morgen

ráno

der Abend

večer

der Vormittag

dopoledne

die Nacht

noc

der Mittag

poledne



**Wann?**

am Tag  
 am Morgen, morgens  
 am Vormittag, vormittags  
 zu Mittag, mittags  
 am Nachmittag, nachmittags  
 am Abend, abends  
 in der Nacht, nachts

**Kdy?**

ve dne  
 ráno  
 dopoledne  
 v poledne  
 odpoledne  
 večer  
 v noci

**ale:**

heute früh  
 morgen früh  
 heute Vormittag  
 morgen Abend

dnes ráno  
 zítra ráno  
 dnes dopoledne  
 zítra večer

**c) předložky u časových údajů****Wann?**

in einem Monat  
 in einer Woche  
 in zwei Jahren  
 ale: im Jahre 2005  
 vor einer Woche  
 vor einem Monat  
 vor fünf Jahren

**Kdy?**

za měsíc  
 za týden  
 za dva roky  
 v roce 2005  
 před týdnem  
 před měsícem  
 před pěti lety

Uhr → um  
 Tag → am

**Seit wann?**

seit gestern  
 seit einem Jahr

**Od kdy? / Jak dlouho už?**

od včerejška  
 už rok

**Ab wann?**

ab heute  
 ab morgen

**Od kdy?**

ode dneška  
 od zítřka



Předložka „ab“ se používá pro přítomnost a budoucnost. V minulosti ji používáme, chceme-li zdůraznit počátek nějakého děje a pokud událost v minulosti skončila. Jestliže událost dosud trvá, musíme užít předložku „seit“.

Kaiser ab 800

císařem od roku 800

→ cv. 25

## Cvičení



### 1. Vyslovujte pečlivě hlásky -ö- a -ü-.

- a) hören – Hören Sie mich? – Ja, ich höre Sie gut. – schön – Das ist nicht schön. – stören – Störe ich nicht? – zwölf – Es ist jetzt zwölf. – können – Können Sie um zwölf kommen? – lösen – Können Sie es lösen? – wöchentlich – zweimal wöchentlich
- b) müde – Sind Sie müde? – Ja, ich bin sehr müde. – wünschen – Was wünschen Sie? – fünf – Stück – Bitte, fünf Stück Kuchen. – für – Ist das für mich? – Ja, das ist für dich. – grüßen – Grüßen Sie bitte Eva. – Grüß dich! – Tschüs. – üben – müssen – Jetzt müssen wir üben. – übersetzen – Müssen wir es übersetzen? – Natürlich. – Natürlich müssen Sie es übersetzen.



### 2. Kombinieren Sie.

Student	Lied	ist	langweilig	dumm
Hörübung	Stunde		schlank	dick
Verkäuferin	Lehrer		neugierig	streng
Aufgabe	Buch		interessant	müde
Deutsch	Herr		schwierig	faul



### 3. Fragen und antworten Sie.

Kassette / unsere Lehrerin

- A: Hier ist noch eine Kassette. Ist das deine Kassette?  
B: Nein, das ist die Kassette unserer Lehrerin.

1. Buch / mein Bruder  
2. Tasse / ihr Kind  
3. Uhr / seine Schwester  
4. Lehrbuch / ihr Sohn  
5. Text / dein Freund  
6. Aufgabe / meine Freundin

### 4. Ptejte se na kurzivou vytištěné výrazy.

- a) 1. Ich muss es Peter erzählen. 2. Ich muss die Grammatik wiederholen. 3. Ich muss noch ein Rätsel lösen. 4. Ich muss es Kerstin erklären. 5. Ich muss meinen Bruder holen. 6. Ich muss der Lehrerin antworten. 6. Ich muss mein Lehrbuch suchen.
- b) 1. Ich muss mit meiner Schwester lernen. 2. Ich muss auf den Lehrer warten. 3. Ich muss nach Jan fragen. 4. Ich muss mit Klaus die Grammatik üben.

### 5. Übersetzen Sie.

1. Teď se musím učit němčinu. 2. Zopakuj (si) gramatiku, udělám úkol a přečtu (si) text.  
3. Nerozumíme všemu. 4. Musíme se zeptat učitele. 5. Vysvětlí vám to? 6. Pak to opravíme.  
7. Umíš přeložit ten příklad? 8. Smíme udělat přestávku? 9. Jsme totiž unavení. 10. Dojděte ještě pro magnetofon. 11. Musíme už zase zpívat?

### 6. Doplňte osobní zájmena.

1. Ich suche Eva und Peter. Wo sind \_\_\_\_\_? 2. \_\_\_\_\_ haben doch Unterricht. 3. Ich muss auf \_\_\_\_\_ warten. 4. Ich bringe \_\_\_\_\_ ein Buch. 5. Ich glaube, \_\_\_\_\_ sind noch zu

Hause. 6. Ich hole \_\_\_\_\_. 7. Oder gehen wir zu \_\_\_\_\_? 8. Herr Müller, darf ich \_\_\_\_\_ etwas erzählen? 9. Verstehen Sie das nicht? Ich erkläre es \_\_\_\_\_ gern.

**7. Doplňte si ve svých slovníčích množné číslo u podstatných jmen lekcí 1 – 3 a 2. pád čísla jednotného u podstatných jmen lekcí 1 – 2 a naučte se jim.**

**8. Určete tvar jednotného čísla se členem určitým u těchto podstatných jmen.**

1. Freunde 2. Bücher 3. Betten 4. Straßenbahnen 5. Städte 6. Tage 7. Wege 8. Namen 9. Plätze 10. Wochen 11. Minuten 12. Häuser 13. Pausen 14. Texte 15. Brüder 16. Metros 17. Männer 18. Lehrer

**9. Proč mají následující podstatná jména tento tvar v množném čísle?**

1. Frauen, Uhren, Pausen, Lehrerinnen, Schulen
2. Schüler, Schwäger, Väter, Brüder, Kuchen, Onkel, Rätsel
3. Studenten, Herren
4. Mädchen, Brüderchen, Brötchen
5. Autos, Hobbys

**10. Převeďte podstatná jména do množného čísla.**

1. Erzählst du es dem Mann? 2. Die Frau kenne ich gut. 3. Das Kind fragt den Lehrer.
4. Er antwortet dem Kind. 5. Ich warte auf den Studenten. 6. Wo ist das Buch der Lehrerin?
7. Suchen Sie die Kasette? 8. Wir sprechen von der Verkäuferin. 9. Sagt ihr es dem Herrn?

**11. Odpovídejte podle vzoru (použijte podstatná jména v množném čísle).**

Auf wen wartest du? (der Schüler, das Kind)

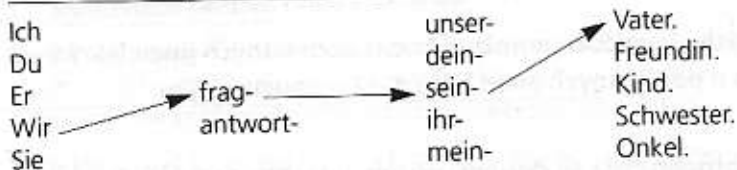
● *Ich warte auf die Schüler, auf die Kinder.*

1. Wem erzählen Sie das? (mein Freund, die Frau)
2. Was muss er lernen? (eine Vokabel, ein Beispiel)
3. Mit wem kommt sie? (der Student, ihre Schwester)
4. Wen kann ich fragen? (der Herr, die Verkäuferin)
5. Wer arbeitet hier? (unser Lehrer, eure Lehrerin)
6. Wessen Bücher sind das? (der Student, unser Sohn)
7. Was machen wir jetzt? (eine Hörübung, keine Hausaufgabe)
8. Mit wem spielt er am Freitag Tennis? (seine Geschwister, dein Bruder)

**12. Doplňte osobní zájmena.**

1. Eva kann nicht gut Deutsch. Der Text ist für \_\_\_\_\_ zu schwer.
2. Bist du müde? Ich finde einen Platz für \_\_\_\_\_.
3. Gabi ist heute Vormittag nicht da. Machst du die Arbeit für \_\_\_\_\_?
4. Er kommt am Donnerstag nicht mit uns. Gehen wir ohne \_\_\_\_\_?
5. Das ist mein Freund. Hast du etwas gegen \_\_\_\_\_?
6. Bärbel, ich warte auf \_\_\_\_\_. Hast du am Nachmittag Zeit für \_\_\_\_\_?
7. Leider nicht. Ich muss zu meinem Onkel gehen. Ich habe etwas für \_\_\_\_\_.
8. Erst am Abend kann ich zu \_\_\_\_\_ kommen.

### 13. Tvořte věty se zájmenem „svůj“ a přeložte je.



### 14. Doplňte přivlastňovací zájmeno „svůj“.

1. Ich begleite \_\_\_\_\_ Freundin. 2. Morgen bitten wir \_\_\_\_\_ Lehrer. 3. Kurt macht \_\_\_\_\_ Arbeit gut. 4. Ich kann \_\_\_\_\_ Buch nicht finden. 5. Bringen Sie am Montag \_\_\_\_\_ Lehrbücher! 6. Der Herr wartet auf \_\_\_\_\_ Freund. 7. Schreibt es \_\_\_\_\_ Freunden! 8. Ihr dürft \_\_\_\_\_ Lehrerin nicht stören. 9. Hast du \_\_\_\_\_ Kassetten hier? 10. \_\_\_\_\_ Arbeit schaffe ich immer. 11. Erzählen Sie von \_\_\_\_\_ Familie. 12. Sagst du alles \_\_\_\_\_ Bruder? 13. Vergessen Sie \_\_\_\_\_ Hausaufgaben nicht!



### 15. Antworten Sie.

Wem erzählst du das? Freund / Freundin

● A: Wem erzählst du das? Deinem Freund?

B: Nein, ich erzähle es meiner Freundin.

1. Wen besucht sie am Samstag? Großvater / Freunde
2. Eva, wer erzählt das? Freundin / Cousine
3. Wen fragt Ralf? Geschwister / Lehrer
4. Was könnt ihr nicht finden? Aufgabe / Lehrbuch
5. Wem schadet es, Frau Werner? Tochter / Sohn
6. Auf wen warten Sie? Kind / Frau

### 16. Üben Sie.

Steffi kommt zu mir. (ihr)

● Wollt ihr auch zu mir kommen?

1. Manche Studenten treiben Sport. (du)
2. Sie nehmen noch ein Stück Kuchen (ihr)
3. Mein Vater arbeitet als Techniker. (Sie)
4. Die Kinder stellen Fragen. (du)
5. Ich fahre nach Frankfurt. (Sie)
6. Wir singen ein Lied. (ihr)
7. Die Studenten machen eine Pause. (Sie)
8. Ich höre eine Kasette. (du)

### 17. „Sollen“ oder „haben“?

1. Wie oft \_\_\_\_\_ ihr Deutsch? 2. Wir \_\_\_\_\_ zweimal wöchentlich Deutsch.
3. Heute Nachmittag \_\_\_\_\_ wir zwei Stunden haben. 4. Wann \_\_\_\_\_ wir mit dem Lernen beginnen? – Um 12 Uhr. 5. Zuerst \_\_\_\_\_ wir unsere Hausaufgaben korrigieren. 6. Aber ich \_\_\_\_\_ die Aufgabe nicht. 7. Ich \_\_\_\_\_ ja zu Hause keine Zeit. 8. \_\_\_\_\_ Sie Ihre Lehrbücher hier? 9. Wir \_\_\_\_\_ nämlich einen Text übersetzen. 10. Der Lehrer \_\_\_\_\_ auch einen Kassettenrecorder, wir \_\_\_\_\_

Hörübungen ohne das Lehrbuch machen. 11. Da \_\_\_\_\_ wir alle gut aufpassen.  
12. Sehen Sie, wir \_\_\_\_\_ immer viel zu tun.

### 18. Uvažujte, co kdo asi musí právě dělat.

du – Eva begleiten? Nein, ...

● A: Willst du Eva begleiten?

B: Nein, ich muss mit meiner Mutter in den Supermarkt gehen.

1. du – noch bleiben? 2. ihr – am Mittwoch euren Freund besuchen? 3. Sie – jetzt lesen? 4. du – jetzt basteln? 5. ihr – am Nachmittag Tennis spielen? 6. du – mit mir gehen? 7. Sie – am Dienstag nach Wien fahren? 8. ihr – um 16 Uhr nach Hause gehen?

### 19. Das stimmt.

Sie singen oft.

● Das stimmt. Hier singt man oft.

1. Sie spielen gern Fußball. 2. Sie beginnen mit der Arbeit erst um 8 Uhr. 3. Sie finden immer Plätze. 4. Sie arbeiten bis 16 Uhr. 5. Sie antworten auf Deutsch. 6. Sie kennen den Namen auch. 7. Sie wandern ziemlich viel. 8. Sie treiben viel Sport.

### 20. Wie kann man Deutsch lernen?

zweimal wöchentlich Deutsch haben

● Man hat zweimal wöchentlich Deutsch.

1. beim Unterricht gut aufpassen müssen  
2. Vokabeln zu Hause lernen sollen  
3. Hausaufgaben machen  
4. Grammatik wiederholen  
5. immer gut vorbereitet sein müssen  
6. Texte aus dem Internet lesen können  
7. den Inhalt der Texte erzählen  
8. Hörübungen mit dem Kassettenrecorder machen  
9. nur auf Deutsch antworten sollen



### 21. Übersetzen Sie.

a) 1. Wen kann man fragen? 2. Hier bekommt man das Buch. 3. Was kann man hier abends machen? 4. Hier schreibt man von deinem Bruder. 5. Heute beginnt man schon um 18 Uhr. 6. Bekommt man noch etwas? 7. Hier findet man immer etwas. 8. Dort kann man Tennis spielen. 9. Man muss es können. 10. Wie sagt man es auf Deutsch? 11. Man kann nicht alles können und kennen.

b) 1. Jak se to piše? 2. Komu se to má říci? 3. Tady musí být člověk vždycky připraven. 4. Na koho se čeká? 5. Co se hraje dnes odpoledne? 6. Co se má překládat? 7. Co se teď řeší? 8. Jak se to vlastně dělá? 9. Tady se totiž hodně sportuje. 10. Zde se pracuje od osmi do šestnácti hodin. 11. Tam je člověk vždycky vítán.

c) 1. Jak se ti daří? 2. Daří se mi dobře. 3. Je už pozdě. 4. Není ještě pozdě. 5. Vždycky to nevyjde. 6. Je už pět hodin.



## 22. Tvořte věty podle vzoru.

- a) ● 7.55 Er kommt um 7 Uhr 55 Minuten, also fünf Minuten vor acht.  
10.40 – 11.35 – 13.05 – 14.50 – 15.45 – 16.20 – 17.10 – 19.15
- b) ● Er arbeitet von ... bis ...
- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 6.30 – 15.00 | 7.45 – 16.15 | 8.45 – 17.15 |
| 7.15 – 15.45 | 8.30 – 17.00 | 9.15 – 17.45 |



## 23. Fragen und antworten Sie.

Eva – 6.15 – Bruder

- A: Wann kommt Eva?  
B: Um viertel sieben.

A: Mit wem kommt sie?  
B: Mit ihrem Bruder

- |               |         |            |        |         |           |
|---------------|---------|------------|--------|---------|-----------|
| 1. Herr Fuchs | – 8.30  | – Frau     | 5. sie | – 11.45 | – Freunde |
| 2. Frau König | – 17.30 | – Sohn     | 6. du  | – 15.20 | – Mann    |
| 3. Bruder     | – 18.15 | – Freundin | 7. ihr | – 13.40 | – Eltern  |
| 4. Cousine    | – 12.45 | – Kinder   | 8. Sie | – 16.15 | – Kind    |

## 24. „Uhr“ oder „Stunde“?

1. Jetzt ist es neun \_\_\_\_\_. 2. Der Unterricht beginnt um zehn \_\_\_\_\_. 3. Wir haben heute sechs \_\_\_\_\_ – zwei \_\_\_\_\_ Mathematik und zwei \_\_\_\_\_ Deutsch.  
4. Dann haben wir eine \_\_\_\_\_ Pause. 5. Um 15 \_\_\_\_\_ beginnt Englisch. 6. Um 18 \_\_\_\_\_ bin ich endlich zu Hause. 7. Dann muss ich aber noch eine \_\_\_\_\_ lernen.

## 25. Časové údaje

- a) Tvořte vhodná spojení s „in, am, zu, ab, um, seit“ a přeložte.  
1. Sonntag 2. einer Woche 3. halb drei 4. Tag 5. Mittag 6. heute 7. zwölf Tagen 8. morgen 9. der Nacht 10. 17 Uhr 11. drei Stunden 12. Mittwoch 13. gestern 14. Vormittag
- b) Přeložte do němčiny.  
1. dnes ráno 2. zítra odpoledne 3. v poledne 4. odpoledne 5. večer 6. v noci 7. v sobotu 8. (obvykle) ve středu 9. od včerejška 10. od zítřka 11. za týden 12. za měsíc 13. před rokem 14. za dva dny 15. za tři týdny 16. před čtyřmi měsíci 17. za pět let

## 26. Odpovídejte vždy kladně.

Ist es weit?

Ist es nicht weit?

● Ja, es ist weit.

● Doch, es ist weit.

1. Kommst du heute Abend zu mir? 2. Macht es dir keinen Spaß? 3. Habt ihr heute Vormittag Deutsch? 4. Kann er nicht Deutsch sprechen? 5. Haben sie abends keine Zeit? 6. Ist sie nett? 7. Hat er eine Freundin? 8. Kannst du nicht schwimmen? 9. Ist sie in Nürnberg? 10. Glaubst du es mir nicht? 11. Schreibst du ihm nicht?

## 27. „Ja, doch“ oder „nein“?

1. Gehst du heute Abend zu Eva? – \_\_\_\_\_, aber zuerst muss ich lernen.  
2. Du musst nicht lernen? – \_\_\_\_\_, aber jetzt lese ich.

3. Besuchst du auch Thomas? – \_\_\_\_\_, er ist doch nicht zu Hause.  
 4. Kommst du nicht mit mir zu Eva? – \_\_\_\_\_, gern.  
 5. Fragen wir sie nach dem Buch? – \_\_\_\_\_, natürlich!

### 28. Übersetzen Sie.

1. Čemu nerozumíš? 2. Nevěřím tomu. 3. Nezapomeňte na to. 4. Zeptej se na tu ulici. 5. O kom mluvíte? 6. Dojdi pro chléb a čaj. 7. Doufám, že na to nezapomenou. 8. Konečně tomu rozumím. 9. Musíte se ještě zeptat na tu knihu. 10. Můžete dojít ještě pro Janu.

### 29. Unsere Deutschstunde

- a) Poslechněte si úvodní text této lekce. Souhlasí tyto věty s tím, co jste slyšeli? Pokud ne, opravte je.

1. Heute haben die Schüler fünf Unterrichtsstunden.
2. Um halb acht beginnt Geschichte.
3. Dann haben sie eine Pause.
4. Von halb elf bis zwölf Uhr haben sie Mathematik.
5. Um zwölf Uhr beginnt die Deutschstunde.
6. Mittwochs haben sie Deutsch erst um 18 Uhr.
7. Ihr Lehrer ist jung und nicht sehr streng.
8. Die Schüler müssen zu Hause viel lernen, aber sie schaffen es immer.

richtig	falsch
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- b) Přečtete si 3. a 4. odstavec textu. Tvořte otázky a odpovídejte na ně.

### 30. Was macht der Lehrer, was machen die Schüler?

Der Lehrer	wiederholen korigieren erklären	Beispiele, Texte.
Die Schüler	üben zeigen hören übersetzen stellen suchen	Hausaufgaben, Grammatik, Fehler, Fragen.



### 31. Co se při hodině němčiny má, musí, může a nesmí dělat?

Hausaufgaben machen

- Im Unterricht darf man keine Hausaufgaben machen.

spielen	den Lehrer fragen	mit dem Lehrbuch arbeiten
basteln	ein Lied singen	dem Lehrer Kaffee anbieten
ein Buch lesen	richtig antworten	mit den Freunden sprechen
Rätsel lösen	den Lehrer stören	Fragen stellen

### 32. Stimmt das?

1. *Am Vormittag* spielen Sie Fußball.
2. *Am Abend* gehen Sie zur Schule.
3. *In der Nacht* holen Sie Brot vom Supermarkt.
4. *Freitags* fahren Sie zur Oma.
5. *Am Samstag* haben Sie Unterricht.
6. *Seit einer Woche* lernen Sie Deutsch.
7. *Seit einem Monat* besuchen Sie die Schule.

### 33. Antworten Sie.

1. Seit wann lernen Sie Deutsch? Finden Sie Deutsch schwierig?
2. Was machen Sie beim Deutschunterricht? Was ist für Sie schwer?
3. Verstehen Sie immer gut? Machen Sie noch Fehler?
4. Was müssen Sie zu Hause machen?
5. Arbeiten Sie auch mit dem Internet?
6. Sind Sie immer fleißig? Sind Sie nicht manchmal faul?
7. Können Sie schon gut Deutsch sprechen?
8. Antworten Sie manchmal falsch?
9. Macht Ihnen Deutsch Spaß? Stimmt das?



### 34. Der Unterricht

- a) Popište svou hodinu němčiny.

Jak často máte němčinu, které dny, v kolik hodin, čím začíná a končí hodina němčiny, co všechno děláte při hodině, co musíte udělat doma, zda také pracujete s magnetofonem, zda máte učitele nebo učitelku, jaký / jaká je?



- b) Ptejte se svého kolegy podobně na hodinu matematiky.

### 35. Übersetzen Sie.

1. Gabi, nejsi unavená?
2. Jsem, máme dnes totiž sedm hodin.
3. Máte také odpoledne němčinu?
4. Ano. A myslím, že nejsem dobře připravená.
5. Máme přeložit jeden text, a to je pro mě dost těžké.
6. Ty neumíš slovíčka?
7. Ale ano! Učím se je. Ale vždycky to nevyjde.
8. A co ještě děláte při vyučování?
9. Učíme se gramatiku, děláme cvičení z učebnice nebo poslechová cvičení s magnetofonem, čteme texty z internetu, někdy také luštíme hádanky.
10. Učitel nám dává otázky a my odpovídáme.
11. Německy? – Samozřejmě!
12. To už umíte? Rozumíte všemu?
13. Ano. Nebo se zeptáme a on nám to řekne ještě jednou.
14. Bavi tě to?
15. Ano. Chci mluvit tak dobře jako náš učitel.

### 36. Der Stundenplan

#### Antworten Sie.

1. Wie ist es auf Tschechisch: Religion, Latein, Mathematik, Kunst?
2. Wie viel Unterrichtsstunden hat Steffi am Montag, Dienstag, ...?
3. Wann hat sie Sport, Wirtschaft, Erdkunde und Kunst?
4. Wie oft hat sie Latein, Englisch und Deutsch?
5. Was hat sie am Dienstag / Donnerstag Morgen?
6. Hat sie eine Pause?
7. Was haben Sie am Montag, Dienstag, ...?



d) Hrajte podobné dialogy ve dvojicích.

**Nápověda:**

**A**  
 Zeit haben?  
 viel zu tun haben?  
 keine Aufgaben haben?  
 zu einem Freund gehen?  
 eine Freundin besuchen?

**B**  
 lernen müssen  
 müde sein  
 Besuch bekommen  
 zu meiner Tante fahren  
 lesen wollen



39. Přeložte se slovníkem.

Wiederholung ist die Mutter der Weisheit.

*Zum Lernen ist niemand zu alt.*

*Übung macht den Meister.*

*Wer fragt, der lernt.*

*Morgen, morgen, nur nicht heute, sagen alle faulen Leute.*



40. Najdete zde 12 osobních zájmen?

U	D	I	H	M
N	U	H	M	E
S	E	R	I	M
I	D	I	R	I
E	S	E	U	CH

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## STUNDENPLAN

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
8-8.05	Religion	Kunst	Englisch	Mathe	Geschichte
8.55-9.00	Latein	Latein	Deutsch	Englisch	Erdkunde
9.50-10.35	Geschichte	Biologie	Erdkunde	Sport	Englisch
10.55-11.00	Mathe	Englisch	Physik	Sport	Latein
11.50-12.35	Wirtschaft	Deutsch	Mathe	Religion	Deutsch
12.05-13.30	Physik	Mathe	Latein	Deutsch	Umsch

Erdkunde zeměpis; Wirtschaft ekonomie; Mathe = Mathematik; Religion náboženství



### 37. Mein Stundenplan

Nakreslete svůj rozvrh hodin a popište ho.

## Hörverstehen



### 38. Gabi und Paul

- a) Poslechněte si čtyři krátké dialogy a odpovězte.  
Wer ist Gabi? Ist sie fleißig? Wer ist Paul?
- b) Poslechněte si dialogy ještě jednou a odpovězte.  
Wer ist Philippe? Wer ist Renate?
- c) Poslechněte si každý dialog zvlášť a doplňte.
- Am Dienstag hat Gabi keine Zeit. Sie muss ...
  - Am Mittwoch will Paul zu Peter gehen. Gabi kann wieder nicht, sie ...
  - Am Donnerstag hat sie zwar Zeit, aber ...
  - Am Freitag hat sie keine Aufgaben, aber ihr Freund Philippe soll kommen und ...
  - Am Samstag besucht Paul Gabi nicht, er ...



Dialogy uslyšíte ještě jednou. Zkontrolujte si, zda jste věty doplnili správně.