The ーない Form

■ Classifications of Japanese verbs

As discussed briefly in Unit 8 Grammar (p. 160), Japanese verbs are divided into three classes based on their conjugations: Regular I, Regular II, and Irregular. The stems of Regular I verbs (the part just before the ーます ending) end with -i, and they change as the verbs are conjugated. The stems of Regular II verbs, on the other hand, end with either -e or -i but remain the same even as the verbs are conjugated. There are only two Irregular verbs: します and きます. For more on verb conjugation, see Appendix E, pp. 244–46.

■ How to form the - ない form

For Regular I verbs, the sound before $-\sharp \dagger$ changes as shown in the chart below, and $- t \approx 0$ is added to obtain the $-t \approx 0$ form. For Regular II verbs, the rule is simpler: $-\sharp \dagger$ comes off and $-t \approx 0$ is added. The Irregular verbs have irregular conjugations.

		REGULAR	R 1		
buy	かいます	かわない	write	かきます	かかない
return, go home	かえります	かえらない	go	いきます	いかない
wait	まちます	またない	read	よみます	よまない
play	あそびます	あそばない	turn off	けします	けさない
F7		REGULAR	RII		
eat	たべます	たべない	see	みます	みない
show	みせます	みせない	be	います	いない
		IRREGUL	AR	2 May 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	No. of Contract of
come	きます	こない	do	します	しない

■ How the -ない form is used

ex. ここに くるまを とめないでください。"Please do not park your car here." A negative verb used in mid-sentence usually takes the ーない form rather than the ーません form it has at the end of a sentence. For now, however, just remember the following use of the ーない form: verb ーないでください ("please do not . . .").

TARGET DIALOGUE

Ms. Nakamura recently heard that the Sakura Art Museum is open till 8 p.m. on Fridays.

なかむら:チャンさん、あした しごとの あとで さくらびじゅつ かんに いきませんか。

チャン:いいですね。いきましょう。

なかむら:なんじに かいしゃを でましょうか。

チャン:ここから さくらびじゅつかんまで どのぐらい かかり ますか。

なかむら:40ぷんぐらい かかります。

チャン:じゃ、6じに かいしゃを でませんか。

なかむら:ええ。じゃ、あした 6じに。

■なかむらさんと チャンさんは あした しごとの あとで さくらびじゅつかんに いきます。6じに かいしゃを でます。かいしゃから さくらびじゅつかんまで 40ぷんぐらい かかります。

Nakamura: Ms. Chan, how about going to the Sakura Art Museum tomorrow after work?

Chan: That would be nice. Let's go.

Nakamura: At what time should we leave the office?

Chan: How long does it take to get from here to the Sakura Art Museum?

Nakamura: It takes about forty minutes.

Chan: Well, how about leaving the office at 6:00?

Nakamura: OK. Tomorrow at 6:00, then.

■ Ms. Nakamura and Ms. Chan are going to the Sakura Art Museum tomorrow after work. They will leave the office at 6:00. It takes about forty minutes to get from the company to the Sakura Art Museum.

VOCABULARY

さくらびじゅつかん

Sakura Art Museum (fictitious museum name)

を

(particle; see Note 1 below)

でましょうか

shall we leave?

でます

leave

どのぐらい

how long

かかります

take (time)

NOTES 1. なんじに かいしゃを でましょうか。

The particle & here indicates a point of departure.

ex. 6じに かいしゃを でます。"I'll leave the office at 6:00."

しんじゅくえきで でんしゃを おります。"I'll get off the train at Shinjuku Station." The particle IC, on the other hand, indicates a point of arrival or a location toward which an action such as going, coming, entering, or boarding is directed.

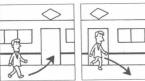
ex. 7じに びじゅつかんに つきます。"I'll arrive at the art museum at 7:00."

とうきょうえきで でんしゃに のります。"I'll board the train at Tokyo Station."

WORD POWER -



I. Verbs:









1. のります

2. おります

3. でます

4. つきます

5. かかります

II. Periods:

	MINUTES		HOURS	DAYS
5	ごふん (かん)	1	いちじかん	いちにち
	じゅっぷん (かん)	2	にじかん	ふつか (かん)
			さんじかん	みっか (かん)
	にじゅっぷん (かん)		よじかん	よっか (かん)
25		5		いつか (かん)
30	さんじゅっぷん (かん)	6	ろくじかん	むいか (かん)

NOTE: さんじかんはん, three and a half hours (see also Appendix J, pp. 249–50)

	WEEKS	MONTHS	YEARS
1	いっしゅうかん	いっかげつ (かん)	いちねん (かん)
2	にしゅうかん	にかげつ (かん)	にねん (かん)
		さんかげつ (かん)	さんねん (かん)
4	よんしゅうかん	よんかげつ (かん)	よねん (かん)
5	ごしゅうかん	ごかげつ (かん)	ごねん (かん)
6	ろくしゅうかん	ろっかげつ (かん)	ろくねん (かん)

NOTE: いちねんはん, one and a half years (see also Appendix J, pp. 249-50)

KEY SENTENCES =

- 1. スミスさんは とうきょうえきで でんしゃに のります。
- 2. スミスさんは しんじゅくえきで でんしゃを おります。
- 3. ひこうきは 9じに とうきょうを でて、10じはんに さっぽろに つきます。
- 4. とうきょうから にっこうまで でんしゃで 1じかんはん かかります。
- 1. Mr. Smith will get on the train at Tokyo Station.
- 2. Mr. Smith will get off the train at Shinjuku Station.
- 3. The plane leaves Tokyo at 9:00 and arrives in Sapporo at 10:30.
- 4. It takes an hour and a half to go by train from Tokyo to Nikko.

EXERCISES =



I. Practice conjugating verbs. Repeat the verbs below and memorize their $-\tau$ forms.

	ーます FORM	− T FORM
get on, take	のります	のって
get off	おります	おりて
go out, leave	でます	でて
arrive		ついて
take (time)	かかります	かかって
walk	あるきます	あるいて

のリます おります get on (a vehicle), take get off (a vehicle)

かかります

~ふん/ぶん (かん)

take (time) minute(s)

hour(s) day(s) (counter) VOCABULARY

week(s)

~しゅうかん ~かげつ ~ねん (かん) あるきます

year(s) walk

month(s) (counter)

180

でます つきます go out, leave arrive

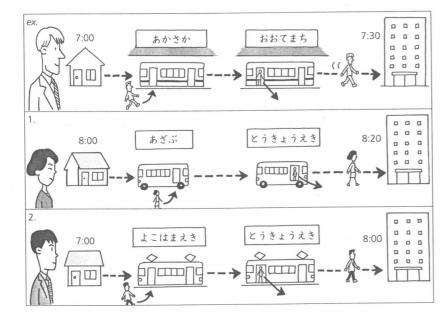
~じかん ~か/にち(かん)

181

- 4
- II. Make up dialogues following the patterns of the examples. Substitute the underlined parts with the alternatives given.
- $A.\ State\ where\ someone\ will\ get\ on\ and\ off\ a\ means\ of\ public\ transportation.$
 - ex. スミスさんは とうきょうえきで <u>でんしゃ</u>に のります。しんじゅくえ きで でんしゃを おります。
 - 1......(ちかてつ)
 - 2. (タクシー)
 - 3. (バス)
- B. State a person's departure and arrival time.
- 1.......(10じに ホテル、11じに くうこう)
- 2. (あさ とうきょう、1じごろ きょうと)



III. Make up dialogues following the patterns of the examples. Substitute the underlined words with the words suggested by the illustrations.



Ø	В	U	¥	7	R	ľ	
1							

どうやって

how, in what way

あかさか おおてまち Akasaka (district in Tokyo) Otemachi (district in Tokyo)

あざぶ

Azabu (district in Tokyo)

A. Ask and give the route by which one commutes to work.

ex. たかはし: スミスさんは どうやって かいしゃに いきますか。 スミス: <u>あかさかで ちかてつ</u>に のって、<u>おおてまち</u>で おります。 おおてまちから かいしゃまで あるきます。

1. たかはし: チャンさんは チャン:

2. たかはし: すずきさんは すずき:

B. Ask and answer what time one leaves home every day and what time one arrives at the office.

ex. たかはし: まいにち なんじに うちを でますか。

スミス: 7じに でます。

たかはし: なんじに かいしゃに つきますか。

スミス: 7じはんに つきます。

すずき:

チャン:

2. たかはし:

すずき:

たかはし:

IV. State how long one's commute to work is. Make up sentences following the pattern of the example. Substitute the underlined words with the alternatives given.

ex. うちから かいしゃまで <u>ちかてつ</u>で <u>40ぷん</u> かかります。

1. (でんしゃ、1じかん)



V. Ask and answer how long it takes to get somewhere. Make up dialogues following the pattern of the example. Substitute the underlined words with the words suggested by the illustrations.

ex. (ξ) † ξ)	2.5 h	₹±12
1. (2) \$ 1) Door	1.5 h	にっこう
2.	5 h	ホンコン

ex. $Z \in Z$: とうきょうから きょうとまで どのぐらい かかりますか。 なかむら: $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{$

1.	スミス:			
	なかむら:			
2	なかむら:			
2.	チャン・			



VI. Ask and answer how long one stayed in a certain place. Make up dialogues following the pattern of the example. Substitute the underlined words with the alternatives given.

1.	スミス:	(ホンコン)
	たかはし:	(2しゅうかん)
2.	スミス:	(さっぽろ)
	たかはし:	(5かげつ)
3.	スミス:	(サンフランシスコ)
	たかはし:	(3ねん)

1	Α	BU	LA	RY
90	265			5.00

なりたくうこう Narita Airport います be, stay ニューヨーク New York サンフランシスコ San Francisco

4	
6	E
E	7
-4	

VII. Make up dialogues following the patterns of the examples. Substitute the underlined words with the alternatives given.

A. Talk about a summer vacation plan.

ex. すずき: なつやすみに どこに いきますか。 なかむら: パリに いって、びじゅつかんを みます。 すずき: そうですか。どのぐらい パリに いますか。 なかむら: 1しゅうかん います。 すずき: いいですね。

1. すずき:

なかむら: (ニューヨーク、ミュージカル)

すずき: (ニューヨーク)

すずき:

2. すずき:

なかむら: (きょうと、おてら)

すずき: (きょうと)

なかむら: (5か)

すずき:

B. Invite someone to an event and tell him or her what the departure time will be.

ex. $n \times j$: $n \times j$

チャン: はい。なんじにかいしゃをでますか。

かとう: <u>とうきょうホテル</u>まで <u>1じかん</u>ぐらい かかりますから、<u>10じ</u>にでます。

チャン: わかりました。

1. かとう: (おだいば)

チャン:

かとう: (おだいば、30ぷん、10じはん)

チャン:....

チャン:

チャン:....

VOCABULARY

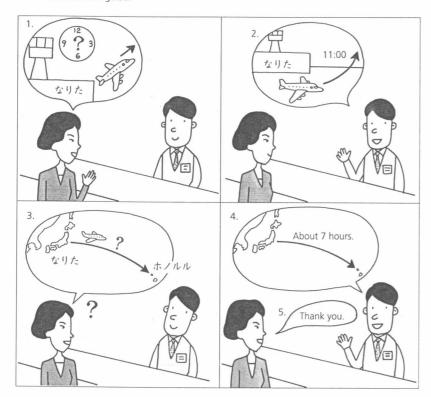
181).

Paris

ミュージカル フェア musical



VIII. *Talk about a flight itinerary.* Complete the following dialogue using the information in the illustrations as a quide.



4	-	٠.		
1	. 7	7	· >	

2. りょこうがいしゃの ひと:.....

3. チャン:

4. りょこうがいしゃの ひと:

5. チャン:



IX. Listen to the CD and fill in the blanks based on the information you hear.

かいしゃから のぞみデパートまで……で………… ぐらいかかります。



ホノルル Honolulu りょこうがいしゃ travel agency

SHORT DIALOGUE



Mr. Green wants to go to Kamakura.

グリーン: すみません、この でんしゃは かまくらに いきますか。 えきいん: いいえ、いきません。よこすかせんに のってください。 グリーン: よこー... なんですか。 えきいん: よこすかせんです。ちか 1かいの 1ばんせんですよ。 グリーン: ありがとうございます。

Green: Excuse me. Does this train go to Kamakura? station employee: No, it doesn't. Please take the Yokosuka Line.

Yoko— . . . what is that?

station employee: The Yokosuka Line. It's platform no. 1 on the first underground floor.

Thank you.

VOCABULARY

Green:

Green:

えきいん Station employee よこすかせん Yokosuka Line ~せん (train) line

1 ばんせん platform number one ~ばんせん platform number

NOTES

1. よこー...なんですか。

When you only hear one part of a word and want to ask someone to repeat it, say $t \mathcal{L} \tau t$ after the part of the word that you understood.

Active nmunication

> If you're in Japan, ask a station employee the route and time required to get to a place you want to go to.

AT AN ART MUSEUM

TARGET DIALOGUE

Ms. Chan and Ms. Nakamura are looking at woodblock prints at the Sakura Art Museum. The two of them ask a museum employee some questions.

なかむら:きれいな うきよえですね。

チャン:ほんとうに きれいですね。

なかむら: すみません。うきよえの

しゃしんをとってもいいですか。

びじゅつかんの ひと:はい。

なかむら:あ、ここに えいごの パンフレットが あり

ますよ。

チャン:そうですね。すみません。この パンフレットを

もらってもいいですか。

びじゅつかんのひと:はい、どうぞ。

■チャンさんは さくらびじゅつかんで えいごの パンフレットを もらいました。

Nakamura: These are lovely ukiyoe prints, aren't they?

Chan: They really are lovely, aren't they?

Nakamura: Excuse me. Is it all right to take pictures of the ukiyoe prints?

museum employee: Yes.

Nakamura: Oh, here's an English-language pamphlet.

Chan: You're right. Excuse me, is it all right to take this pamphlet?

museum employee: Sure, go ahead.

■ Ms. Chan received an English-language pamphlet.

VOCABULARY

うきよえ

ukiyoe (woodblock print)

とっても いいですか

may I take (a photograph)?

パンフレット

pamphlet, brochure

1. しゃしんを とっても いいですか。

Asking permission to do something is done using the following sentence construction: verb $-\tau$ form + も いいですか。To grant permission, say はい、どうぞ ("yes, please [do]"), and to refuse permission, say すみませんが、ちょっと . . . ("I'm sorry, but that would be a little [difficult] . . . ").

PRACTICE

WORD POWER =



I. Verbs:







1. つかいます

2. (たばこを) すいます 3. はいります

II. Things available at the information counter of a museum:



4. カタログ 1. えはがき 2. イヤホーンガイド 3. パンフレット

VOCABULARY

つかいます

たばこ

はいります

えはがき

ガイド

たばこを すいます smoke (a cigarette) イヤホーンガイド recorded guide イヤホーン

(picture) postcard

パンフレット pamphlet カタログ catalog

earphones, headphones

guide

KEY SENTENCES

- 1. この えの しゃしんを とっても いいですか。
- 2. この ペンを つかっても いいですか。
- 1. Is it all right to take a photograph of this picture?
- 2. Is it all right to use this pen?

EXERCISES -



I. Practice conjugating verbs. Repeat the verbs below and memorize their $-\tau$ forms.

	ーます FORM	- T FORM	
use	つかいます	つかって	
smoke	すいます	すって	
enter	はいります	はいって	
rest	やすみます	やすんで	



II. Ask permission to do something. Change the sentences below as in the example.

ex この カタログを もらいます。 →この カタログを もらっても いいですか。

1. まどを あけます。



2. この イヤホーンガイドを つかいます。



3. この えの しゃしんを とります。



4. ここで たばこを すいます。



5. あした やすみます。





III. Ask and grant permission to do something. Make up dialogues following the pattern of the example and based on the information in the illustrations.









ex. すずき: この しりょうの コピーを しても いいですか。 かとう: はい、どうぞ。

1.	すずき:		
	かとう・		

	_ / *	
2.	すずき.	



IV. Ask and refuse permission to do something. Make up dialogues following the pattern of the example and based on the information in the illustrations.







みせの ひと:



ex. スミス: ここで おかしを たべても いいですか。 おてらの ひと: すみませんが、ちょっと...。

1.	スミス:	
	おてらの	ひと:
2.	スミス:	
	おてらの	ひと:
3.	スミス:	
	おてらの	ひと:



V. Get and give assistance at a store. Make up dialogues following the pattern of the example. Substitute the underlined words with the words in parentheses.

ex.	スミス:	すみません、この <u>テレヒ</u> の ひと: はい、これです。 もらっても いいですか。 ひと: はい、どうぞ。	<u> カタロク</u> が	ありますか。
1.	スミス:		(りょかん	、パンフレット
	みせの	ひと:		
	スミス:			

2.	スミス:	(レストラン、カード)
	みせの	ひ と:
	スミス:	
	みせの	<i>ひと</i> :



VI. Ask for permission to borrow a pen. Look at the illustrations and make up a dialogue that reflects what is happening.



1.	みせの	υς:
2.	スミス:	J
3.	スミス:	
4.	みせの	υ×:
5	スミス・	



VII. Listen to the CD and fill in the blanks based on the information you hear.

スミスさんは	か	b		8	つかい	ま	す	(
--------	---	---	--	---	-----	---	---	---

VOCABULARY

カード (business) card

SHORT DIALOGUES



I. Mr. Green has gone to the hospital to visit a sick friend. He first goes to the reception desk in the visiting area.

うけつけ: ごじゅうしょと おなまえを かいてください。 グリーン: ローマじで かいても いいですか。

うけつけ:はい。

receptionist: Please write your address and your name.

Green: May I write in Roman letters?

receptionist: Yes.

VOCABULARY

ローマじ

romanized Japanese

II. Mr. Green is visiting a friend.

グリーン: ここに にもつを おいても いいですか。

ともだち:はい、どうぞ。

グリーン: (after chatting for a while) すみません。おてあらいを つかっても いいですか。

ともだち:はい、どうぞ。

Green: May I put my luggage here?

friend: Yes, please do.

Green: Excuse me. May I use your bathroom?

friend: Yes, go right ahead.

VOCABULARY

おいて

(- て form of おきます)

おきます

If you're in Japan, go to various stores or public institutions and ask permission to do something—to take a photograph, for example.

LESSON

BEING WARNED OR ADVISED

TARGET DIALOGUE

Ms. Chan and Ms. Nakamura are looking at a picture of Mt. Fuji in the art museum.

チャン:この ふじさんの えは とても きれいですね。

なかむら:そうですね。

チャン: なかむらさん、この えの まえで わたしの

しゃしんをとってください。

なかむら:はい、わかりました。とりますよ。(takes a flash

picture)

びじゅつかんの ひと: すみません、ここで フラッシュを つかわな いでください。

なかむら: すみません、わかりました。

■なかむらさんは ふじさんの えの まえで チャンさんの しゃ しんをとりました。

Chan: This picture of Mt. Fuji is really lovely, isn't it?

Nakamura: Yes, it is.

Chan: Ms. Nakamura, please take a photograph of me in front of this picture.

Nakamura: Okay, right. Are you ready?

museum employee: Excuse me. Please don't use a flash here.

Nakamura: I'm sorry, I understand.

■ Ms. Nakamura took a photograph of Ms. Chan in front of a picture of Mt. Fuji.

VOCABULARY

ふじさん

Mt. Fuji

とりますよ

(said when you are about to take someone's photo)

フラッシュ

flash

つかわないでください

please don't use

NOTES

1. ここで フラッシュを つかわないでください。

The "please do not . . ." construction is formed as follows: verb - tv + t + t + t. This expression is often used by managers or officials when asking someone to refrain from doing something, although it can also be used by restaurant customers when requesting that a specific ingredient not be

ex. さとうを いれないでください。"Please don't put any sugar in it."

ex. ここに くるまを とめないでください。でぐちですから。

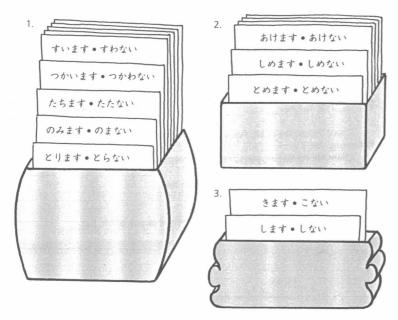
"Please do not park your car here. (This) is an exit."

PRACTICE

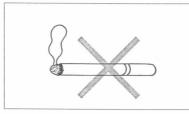
WORD POWER -



I. The ーない form:



II. Restrictions:





1. きんえん

2. ちゅうしゃきんし

KEY SENTENCES -

- 1. ここは いりぐちですから、くるまを とめないでください。
- 2. すしに わさびを いれないでください。
- 1. This is the entrance, so please don't park your car here.
- 2. Please don't put any wasabi in the sushi.

EXERCISES =



I. Practice conjugating verbs. Repeat the verbs below and memorize their -tv forms.

REGULAR I		REGU	LAR II	IRREGULAR		
ーます FORM	ーない FORM	一ます FORM	ーない FORM	ーます FORM	ーない FORM	
あいます	あわない	みせます	みせない	きます	こない	
かきます	かかない	いれます	いれない	します	しない	
けします	.,	たべます				
たちます	10100	あけます	あけない			
のみます	のまない	しめます	しめない			
かえります	かえらない	みます	みない			

いれます

II. Practice the $-t_{xy}$ form. Change the following verbs to their $-t_{yy}$ forms.

ex. あいます → あわない

1. att = →

2. Lめます →

3. とります →

4 m\\± t →



III. Forbid someone to do something. Look at the illustrations and make up sentences as in the example.











ex まどを あけます → まどを あけないでください。

4. くるまを とめます →



IV. Forbid someone to do something and give a reason. Make up sentences following the pattern of the example. Substitute the underlined part with the alternatives given.

ex. ここは いりぐちですから、くるまを とめないでください。

1. (でぐちです)

(みせの まえです)

3. (ちゅうしゃきんしです)





V. Make up dialogues following the patterns of the examples. Substitute the underlined part(s) with the alternatives given.

A. Ask someone to refrain from smoking.

すみません、この でんしゃは きんえんですから、た ex. チャン: ばこを すわないでください。

おとこの ひと:はい、わかりました。すみません。

1. チャン: (この レストランは きんえんです)

おとこの ひと:

2. チャン: (あかちゃんが います)

おとこの ひと:.....

B. Order something at a restaurant and request that a specific ingredient not be used.

すみません、ハンバーガーをおねがいします。 ex. チャン:

みせのひと:はい。

チャン: すみませんが、ケチャップを いれないでください。

みせの ひと:はい、わかりました。

1. チャン: (すし)

みせの ひと・

チャン: (わさび)

みせの ひと・

2. チャン: (サンドイッチ)

みせの ひと:

チャン: (マヨネーズ)

みせの ひと:

3. チャン: (アイスコーヒー)

みせの ひと:.....

チャン: (さとう)

みせの ひと・



VI. Listen to the CD and fill in the blanks based on the information you hear.

でぐち

VOCABULARY

あかちゃん ハンバーガー ケチャップ

hamburger ketchup

mayonnaise アイスコーヒー iced coffee

SHORT DIALOGUES



I. Mr. Smith got drunk at the Sasakis' house and spilled red wine on their clean carpet. The next day, he apologizes at the office.

スミス: ささきさん、きのうは すみませんでした。 ささき: いいえ、どうぞ きに しないでください。

Smith: Ms. Sasaki, I'm so sorry about yesterday. Sasaki: No, please don't let it bother you.

VOCABULARY

きに しないでください don't worry about it; don't let it bother you

きに します worry (about), be bothered (by)

II. Mr. Smith goes to the clinic with a stomachache.

いしゃ: きょうは おさけを のまないでください。 スミス: はい、わかりました。

Doctor: Don't drink any alcohol today. Smith: Ok, I understand.

VOCABULARY

いしゃ

(medical) doctor



What would you say in these situations?

- 1. A stranger is trying to park in front of your house.
- The person next to you lights up a cigarette in a nonsmoking car on the shinkansen.

Quiz 4 (Units 8-9)

- Fill in the blank(s) in each sentence with the appropriate particle. Where a particle is not needed, write in an X.
 - 1. スミスさんは かいぎの まえ()しりょうを よみました。
 - 2. ふたつめの かど()ひだり()まがってください。
 - 3. デパートの さき()とめてください。
 - たかはしさんは しぶや()でんしゃ()おりて、バス(のります。
 - 5. しぶや()あさくさ()ちかてつ()40ぷん かかります。
 - 6. たかはしさんは ホンコン()1しゅうかん()いました。
 - 7. しんかんせんは 8じ()とうきょうえき()でて、10じ ()きょうとえき()つきます。
 - 8. ここ()ちゅうしゃきんしです()、くるま()とめないでください。
- Complete each question by filling in the blank with the appropriate word.
 - 1. しゅうまつに ()を しましたか。 ぎんざにいって、かいものを しました。
 - 2. ()おおさかししゃに でんわを しましたか。 かいぎの まえに しました。
 - 3. ()かいしゃに いきますか。 しぶやで ちかてつに のって、ぎんざで おります。ぎんざから かいしゃ まで 10ぷん あるきます。
 - 4. とうきょうから おおさかまで ひこうきで()かかりますか。 1 じかんぐらい かかります。
- Complete the table by writing in the appropriate forms of the verbs.

	ーます FORM	- T FORM	ーない FORM
ex.	つかいます	つかって	つかわない
1.	かきます	かいて	The second secon
2.		けして	けさない
3.	のみます	15 7 E & 27	のまない
4.	とります	とって	1
5.	しめます		しめない
6.		あけて	あけない
7.	みます		みない
8.	きます	きて	
9.		LT	しない

Complete the sentences by filling in the blank(s) with the appropriate form of the word(s) given at the end.

- 1. スミスさんは きのう しごとの あとで ともだちと えいがを()、 ばんごはんを たべました。(みます)
- 2. スミスさんは きのう はなを()、うちに かえりました。(かいます)
- 3. おいしい すしやを()ください。(おしえます)
- 4. つぎの こうさてんを みぎに()、まっすぐ()ください。(ま がります、いきます)
- 5. この カタログを()も いいですか。(もらいます)
- 6. ここは でぐちですから、くるまを()ください。(とめます)