

Bloco 14 Comunicação(inter-)pessoal

Preparar (antes da aula): os textos t1 – t4 para discussão - **fazer os exercícios** : 4,5,9, 10do caderno de exercícios – o último texto da unidade para ditado – gramática pág. 144– Evitar responder directamente – ser evasivo: pág. 146

Vocabulário texto 1:

invocar a sensação a sobriedade a confiança petiscar	O marasmo hospedar-se repleto freneticamente ilustre
--	--

Reter na memória: / escreva para cada expressão escreva uma frase/

Época alta Vir em serviço Ser acolhido com	Ser alvo Ser relegado para
--	-------------------------------

Vocabulário texto 2:

Brumosa Hirto Estacar cativo	Povoado/despovoado O lancil A bengala malandro
---------------------------------------	---

Reter na memória: escreva para cada expressão escreva uma frase/

Trespasar –se com o olhar Seu malandro! Puxo o andar. Aí vou eu... Coisas ruins e vãs

Vocabulário texto 3:

A rapidez Serviço de despertar O anonimato O quotidiano solicitar sério a descrição de foro a aflição veloz	Permitir Recorrer a A virtude Ressentir-se de O sobresalto Conduzir a Abordar Serviço de atendimento O piquete
--	--

Reter na memória:

Desde...até..., passando por Não ter com quem falar para grandes males, grandes remédios a previsão do tempo questões permentes a pouco e pouco	de utilidade correr riscos de atender o telefone farmácia de serviço desde logo
--	---

Vocabulário texto 4:

A farda O casal	A vénia O limo
--------------------	-------------------

Irromper A estola Deslumbrante O bule	Balbuciar Sonora Reverenciar
--	------------------------------------

Reter na memória:

Atendimento público	Fazer-se gelo
---------------------	---------------

Expressões coloquiais: pág. 96

Escrever uma frase de forma a empregar cada uma das expressões

Objectivos da aula :

- Diferentes processos de formulação/reformulação de enunciados
- Diferentes valores do pretérito mais-que- perfeito simples e sua utilização