

учебник, -а т	učebnice
всегда	vždy
никогда	nikdy
библиотéка, -и ї	knihovna
* школьник, -а т	školák, žák
находиться, -жусь, -дишься, -дяется	být, nacházet se
кáждый, -ая, -ое, -ые	každý
этáж, -á т	poschodí
пéрвый этáж	přízemí
вторóй этáж	první patro
* школьный стóрож	školník
учительская, -ой ї	sborovna
напráво	napravo
налéво	nalevo
дирéктор, -а т	ředitel
* зáвуч, -а т	zástupce ředitele (ve škole)
* коридóр, -а т	chodba
* в коридóре	na chodbě
большóй, -ая, -бе, -ие	velký
расписáние уróков	rozvrh hodin
Всего́ дóброво!	Mějte se hezky (dobrě)!
Нé за что.	Není zač.

## 1. Что непráвильно?

Jedna ze tří možností je nesprávná. Najdete ji.

Рýссская литератýра

Зузáне нрáвится.  
Зузáну интересýет.  
Зузáну не бчень интересýет.

Зузáна рáньше учíлась

в Прáге.  
на кýрсах рýссского языка.  
в гимнáзии.

Зузáна бýдет занимáться

в понедéльник в 1 Б клássce.  
в понедéльник в библиотéке.  
в 16 часóв в 1 Б клássce.

## 2. a) На какíe вопросы Зузáны отвéтили школьник и школьный стóрож?

В вопросах можете употребить выражéния:

Извинíте; Простíte; Скажíte; пожáлуйста; Ты не знáешь? Вы не знáете?

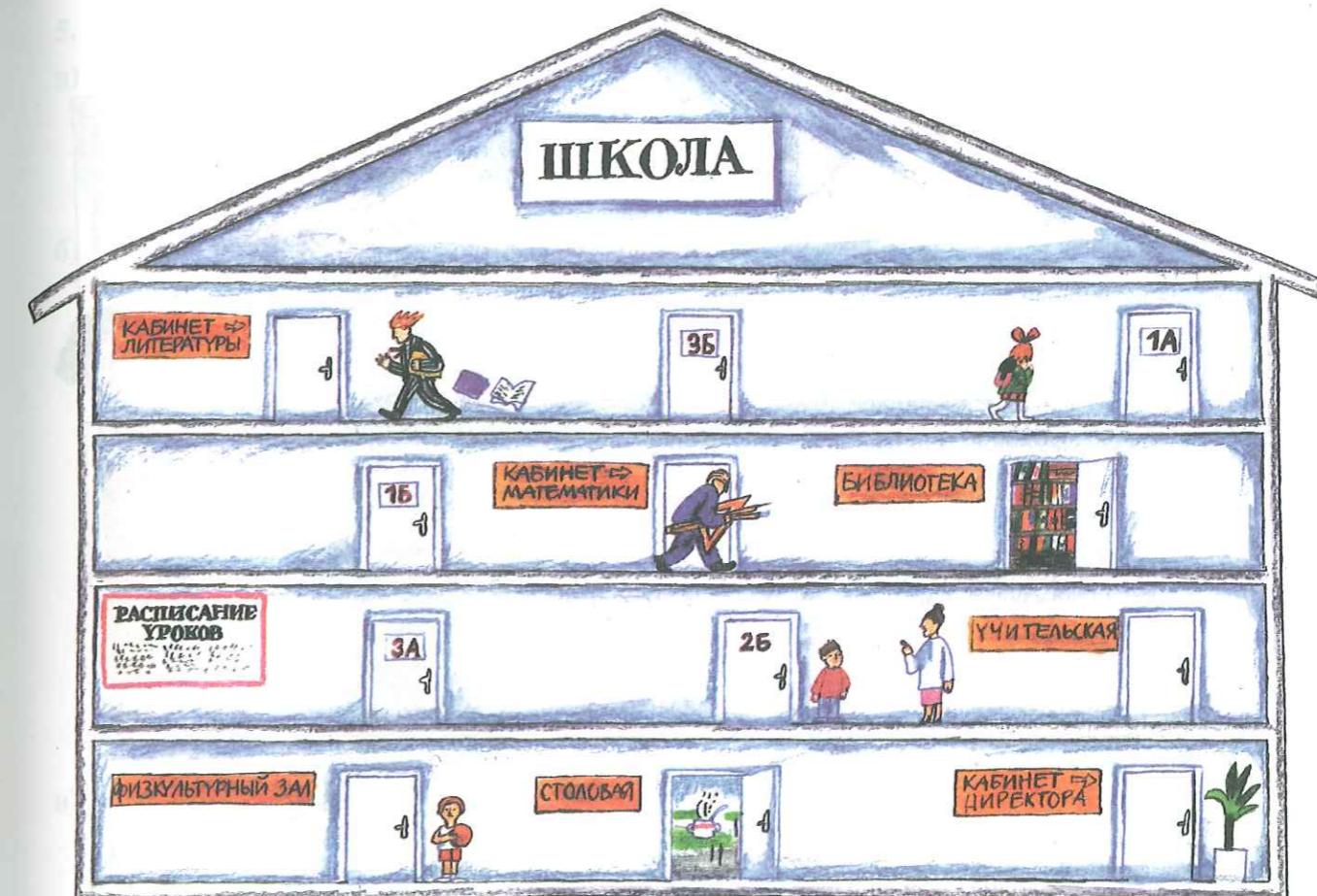
\_\_\_\_\_? Учительская находится на вторóм этажé.

\_\_\_\_\_? Кабинéт дирéktora? Он находится на пéрвом этажé.

\_\_\_\_\_? Пéрвый Б клássce находится не на четвéртом, а на трéтьем этажé.

\_\_\_\_\_? Библиотéka? Тóже на трéтьем этажé.

- 6) Zuzana vyšla do 3. patra, ale místo 1. B tam našla třídu 1. A. Informoval ji žák špatně nebo správně? Podívejte se pozorně na obrázek a všimněte si, jak se v ruštině na rozdíl od češtiny označují poschodí.



## b) Так ли éто в школе на ýлице Вóлгина?

Co na obrázkou nesouhlasí s textem rozhovoru na s. 136?



- g) Jak sdélíte návštěvě z Moskvy, kte-  
rá příšla do vaší školy, tyto infor-  
mace?

- Ředitelna je v prvním patře.
- Naše třída je ve druhém patře.
- Ve třetím patře jsou jenom třídy.
- Knihovna není v přízemí, ale v prvním patře.

Найдите в словарé  
значéния слов:

физкультурный зал  
столóвая  
языковá лаборатóрия  
раздевáлка  
вестибóль



## 3. a) Тóля - школьник.

Почему возникло недоразумéние?

Зузáна - З, Тáня - Т

- 3: Тáня, ты сказála, что у тебеá два бráta. Я знаю, что Кóля úчится  
в вýze, а Тóля?

T: Тóля - школьник.

- 3: Школьник!? Он ужé рабótaet? Он же твой mládšíj bráta.  
T: Да, конéчно, я и говорío, что он школьник, он úчится в 5-om  
klássce.