

♣ 意見述べに使われる表現(2) ♣

[その他の表現]

- ・～と言える～と言えるだろう、～と言えよう (そう考へてもいいと判断する)

(例) 環境汚染^{おせん}は世界全体で考えなければならない問題だと言えるだろう。

- ・～(の)ようだ (個人的な主観的意見としてそう思う)

(例) 彼らが間違っていると思っていたが、我々^{われわれ}にも反省すべき点があるようだ。

- ・～らしい (ある程度確かな情報に基づいて推測する)

(例) きのうの新聞によると、A国でまた大きな地震^{じしん}があったらしい。

- ・～(の)はずだ (ある根拠を理由にして推測する)

(例) 出発^{しゆっぽつ}してから12時間たつから、もう向こうに着いているはずだ。

- ・～にちがいない (いろいろ推理して最後に確信する)

(例) 彼女^{とく}が死んで得^{じけん}をするのはこの男だけだ。事件^{はんにん}の犯人はこの男にちがいない。

- ・～わけだ (当然性を強調して説明する)

(例) AとBは等しい。そして、BとCは等しい。したがって、AとCも等しくなるわけである。

- ・(～する) ものだ (普遍性を強調して断定する)

(例) 子どもは勉強より遊ぶことを考へているものだ。

cf. 子どものときは川でよく遊んだものだ。 (回想)

10 物事の仕組み・手順・方法(2)

作文技術

順序：まず、Aする。次に、Bする。それから、Cする。さらに、Dする。

Aして、Bする。Bする前に、Aする。

場合：～場合は～とき(に)は～たら

その他の重要表現：

[原因] ～ため (に)

[伝聞] ～によると～という

練習1 (1) 上の(作文技術)の表現を
下の文章から探し、その部分に
下線を引きなさい。

※ 地震のときは冷静な行動を ※



専門家の研究によると、近い将来、東京に大地震が起こる確率は非常に高いとい
う。

日本では、1911年に「関東大震災」という大きな地震があった。このときは、ちょ
うど昼食の準備をしている時間だったため、あちこちで火事が起き、大災害になっ
た。したがって、地震のときは、まずガスレンジなどの火を消すことが大切である。

(3) 「まず」「次に」「～たら」を使って、地震のときに取るべき行動を簡単にまとめなさい。

→ 地震が発生したときは、

練習2 次の文を読んで、図に適当なことばを入れなさい。

※ キャンプのときのご飯の炊き方 ※

米を洗って、なべに米2合とカップ3杯の水を入れて、30分以上置いておく。なべを火にかけ、次のような火加減で炊く。まず、沸騰するまでは強火で、沸騰してからは中火で7、8分炊く。すると、水がなくなるので、なくなったら火を弱火にする。そのまま12~15分炊いてから火を消す。ふたをしたまま、10分くらいそのまま置く(=むらし)。むらしが終わったら、しゃもじやスプーンなどで軽くませる。

さぎょう
作業



① 米を洗う

② 水を入れて

[]

時間と火加減

30分以上

