

# Akzent und Rhythmus

## Übung 1: Ganz einfach ●●● oder ●●● oder ●●●

10

a) Aufnahme 10 hören und richtiges Rhythmusmuster ankreuzen

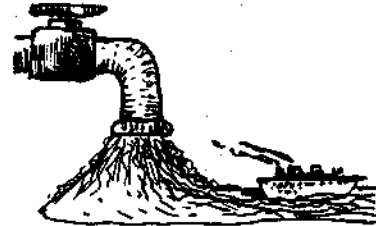
	●●●	●●●	●●●
1. Phonetik			
2. Wortakzent			
3. Konsonant			
4. Vokale			
5. Melodie			
6. Grammatik			

b) Aufnahme 10 noch einmal hören, klopfen und nachsprechen

11

c) Aufnahme 11 hören und Wortpaare/Wortgruppen vergleichen

1. ein **Fach** – **einfach**
2. mehr **Wasser** – **Meerwasser**
3. vor **Mittag** – **Vormittag**
4. **umfahren** – **umfahren**
5. jeder **Mann** – **jedermann**
6. Heute **so**, morgen **so**. – **Heute so**, **morgen so**.



12

d) Aufnahme 12 ein Beispiel hören und unterstreichen

1. ein Fach – einfach
2. mehr Wasser – Meerwasser
3. vor Mittag – Vormittag
4. umfahren – umfahren
5. jeder Mann – jedermann
6. Heute so, morgen so. – Heute so, morgen so.



11

e) Wortpaare aus c) (Aufnahme 11) hören und nachsprechen

f) zu zweit üben: A sagt ein Beispiel des Paares – B ergänzt das andere

## Übung 3: Liebe ...

a) Aufnahme 14 hören

b) Aufnahme 14 hören und still mitlesen

Er liebt mich, er liebt mich nicht.  
Er liebt mich, er liebt mich nicht.  
Von Herzen, mit Schmerzen,  
über alle Maßen, kann gar nicht von mir lassen.  
Er liebt mich, er liebt mich nicht.



c) Aufnahme 14 hören und Rhythmus mitklopfen

d) Aufnahme 14 hören und betonte Wörter unterstreichen

e) Aufnahme 14 hören und halblaut mitlesen

f) Text frei sprechen mit Gesten und Bewegungen, Abzählen an den Knöpfen usw.

14



5

a) Aufnahme 17: Sketch hören



b) Aufnahme 17 mehrmals hören und still mitlesen

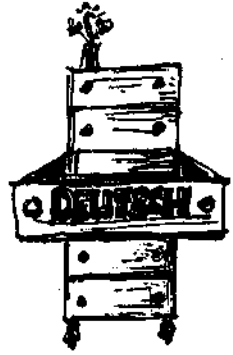
Bim: Na, wie geht's?  
 Sala: Ach, ich bin müde. Aber ich muss lernen!  
 Bim: Was lernst du denn?  
 Sala: Ich lerne Deutsch. Ich lerne Grammatik und Phonetik.  
 Bim: Aber das ist doch ganz einfach.  
 Sala: Was ist einfach?  
 Bim: Na, Deutsch ist einfach.  
 Sala: Nein. Deutsch ist ein Fach. Mein Lieblingsfach.  
 Verstehst du: Ein Fach, aber nicht einfach.

c) Aufnahme 17 hören und betonte Wörter unterstreichen

d) zu zweit lesen

e) spielen

f) variieren (z.B. andere Schulfächer)



6

a) hören

b) hören und still mitlesen

c) hören und auf betonte Wörter achten

d) hören und halblaut mitlesen

e) laut vorlesen

»Noch«

Noch eine Autobahn,  
 Noch eine Forststraße,  
 Noch ein Flughafen,  
 Noch ein Bergwerk,  
 Noch ein Kraftwerk,  
 Noch ein Baum.



Martin Auer

18



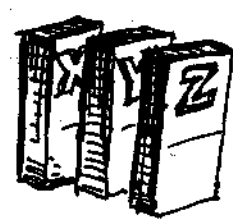
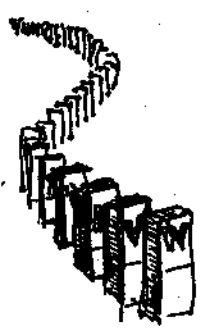
• Warum wird die letzte Zeile anders betont?

• Wie kann man das Gedicht weiterschreiben?

7

Kleiner Unsinn

Wernichtrichtiglesenkann  
 fangnochmalvonvornean  
 dennichschreibehierdie worte  
 andersalsmanseuchgelehrt  
 zwarnichtunbedingtverkehrt  
 sonderneinfachaneinander  
 dassmansienichtgleicherkennt  
 auchwennihdasunsinnennt  
 docheinkleinerunsinnmacht  
 dassmangerndarüberlacht.



20

Gottfried Herold