

LEXIKOLOGIE NORŠTINY

Zápočtový test.....jméno

I. Spráklig kompetanse (20)

Å kunne et ord betyr bl.a.	BJØRN	TA
kjenne til innholdet		
kjenne til ordets syntaktiske og morfologiske oppførsel		
kjenne til hvilke andre ord som ofte brukes sammen med dette (idiomer osv.)		
kjenne til ordlagingsmekanismer, f. eks avledningsmuligheter		
kjenne til nettverk av assosiasjoner og konnotasjoner		

II. analyser om dette er eksempler på (16)

A. avledning

B. sammensetning

Broderskap

Fargerik

Trekant

Mistro

Urskog

Samarbeid

Kristendom

Salgssjef

III. prefikser, suffikser (10)

Beskriv funksjon av disse suffiksene!

Hvilken ordklasse er de karakteristisk for? Eksemplene skal oversettes til tsjekkisk.

-aktig			
-bar			
-ig			
-som			

IV. semantikk (9)

1. Hva er INITIALORD? Kan du nevne og oversette noen av dem?

2. Hvilket fenomen dreier det seg om her?

Jeg har vondt i **foten**. Endelig sto de ved **foten** av fjellet. Båten er 18 **fot**. De står på god **fot** med hverandre.

3. Kan du lage en tabell/tegning over forholdet mellom følgende uttrykk? Hvilke av dem er underordnete begreper?

sporvogn - yacht – transportmiddel – robåt - tog – trikk - fartøy – ferje - bil

4. HALVSUFFIKS – hva betyr dette begrepet? Eksempler, kommentar

5. Antonymer/opposita:

arbeidsgiver

farverik

sannhet

å tie

å være mobil

Han er skarp.

5. Hvilke innflytelser er de viktigste for norsk ordforråd i dag?