

LES ACTES DE PAROLE

- On parle (à quelqu'un) (de quelque chose):
J'ai parlé de mon projet à Claire = J'ai parlé à Claire de mon projet.
- On parle, on discute (avec quelqu'un) (de quelque chose):
= on a une conversation, une discussion avec quelqu'un, sur quelque chose.
- *Vendredi, Agathe et Paul ont passé la soirée à discuter.* / *Vendredi, Agathe a passé la soirée à discuter avec Paul.*
- *Ils ont eu une grande conversation sur l'enseignement du français. Ça a été le seul sujet de conversation de la soirée.*
- *Pendant que Paul parlait, Agathe se taisait (= ne parlait pas) et écoutait.*
- On a un entretien dans un contexte plutôt professionnel.
- *La semaine dernière, François a eu un entretien avec le directeur du personnel, pour un emploi.*
- On bavarde (avec quelqu'un) → on ne dit rien de très important.
- *Hier, Sophie m'a appelé, on a bavardé une heure au téléphone.* / *Hier, j'ai bavardé une heure au téléphone avec Sophie.*
- On raconte une histoire à un enfant pour l'aider à s'endormir.
- Marie demande quelque chose à Léo = Marie pose une question à Léo.
Léo répond à Marie, Léo répond à la question de Marie.
Si Marie ne comprend pas la réponse de Léo, elle lui demande une explication.
Léo explique à Marie ce qu'elle n'a pas compris = il lui donne / apporte une explication.
- Hier, Ève est allée se promener avec David.
Si elle dit à son mari qu'elle est allée se promener avec David, elle dit la vérité à son mari.
Si elle dit à son mari qu'elle est allée au travail, elle ment à son mari.
- Ce matin, Aline a pris rendez-vous chez son médecin. Elle a rendez-vous vendredi.
- Ce que l'on dit quand on n'a pas bien entendu:
- *Pardon ? Comment ?*
- *Excusez-moi, je n'ai pas compris, vous pouvez répéter ?*
- Ce que l'on dit quand on est étonné:
- *Vous plaisantez ? Tu plaisantes !*
- *Non ! C'est pas possible ! C'est pas vrai !*

1 Entourez l'expression qui convient

- Sophie parle sur le temps qu'il fait avec le temps qu'il fait du temps qu'il fait.
- Paul et Marlène ont une conversation du temps qu'il fait sur le temps qu'il fait à Antoine.
- Jeanne répond sur la question du professeur à la question du professeur sur le professeur.
- Gaspard bavarde avec le temps qu'il fait à Margot avec Margot.

2 Associez.

- Fabien sait très bien raconter
 - Christophe voudrait prendre
 - Vous avez dû faire
 - Valérie aimerait poser
 - Jacqueline voudrait en discuter avec
- a. un ami.
b. erreur.
c. rendez-vous.
d. des histoires.
e. une question.

3 Complétez les phrases.

- Marie voudrait savoir pourquoi Alexandra pleure.
→ Elle _____ à Alexandra pourquoi elle pleure.
- Alexandra ne veut pas dire à Marie pourquoi elle pleure. Donc, elle invente une histoire.
→ Elle _____ à Marie.
- Ce soir, Lydie va à une fête. Elle veut absolument se faire couper les cheveux.
→ Heureusement, elle _____ chez le coiffeur.
- Élisa n'a pas compris l'exercice, mais Alexandre l'a compris.
→ Alexandre peut _____ l'exercice à Élisa.
- Dans les discussions, Maxime parle sans arrêt et les autres ne peuvent rien dire.
→ Maxime ne sait pas _____ les autres; il ne sait pas non plus _____.

4 Dans les phrases suivantes, proposez deux solutions.

- Est-ce que tu veux un café? - Oh oui, _____ ?
- Je lui dirai de vous rappeler. - Est-ce qu'elle a _____ ?
_____ ?
- Demain, je vais à Caen. - _____ ? où est-ce que vous partez ?
- _____ ? où est-ce que vous partez ?
- J'ai eu une longue _____ politique avec Max.
_____ politique avec Max.

POUR ALLER PLUS LOIN

■ Une réunion dans une société qui a des problèmes



C'est Lucie qui parle : elle a la parole.
Mais Léa lève la main :
elle voudrait intervenir.
= elle voudrait prendre la parole
= elle demande la parole.



Claude, qui anime la réunion,
donne la parole à Léa.



Marc prend la parole pendant que Léa
parle : Marc interromp Léa
= il lui coupe la parole.

À la fin de la réunion, Claude prononce un beau discours et puis il y a un débat. Lors du débat, chacun développe, expose ses arguments, ses raisons, ses idées...

■ Donner (= exprimer) son opinion

CLAUDE : Dis-moi, Léa, je voudrais connaître (= avoir) ton point de vue (= ton opinion = ton avis) sur cette question. / Quel est ton point de vue... sur cette question ?

LÉA : Notre problème, c'est que nous ne faisons pas suffisamment de bénéfices, c'est bien cela ? (= n'est-ce pas ?)

CLAUDE : Oui, c'est bien ça.

LÉA : Je crois que (= je pense que) nous devons vendre plus cher, non ? (= vous n'êtes pas d'accord ? = vous ne croyez pas ?)

MARC : Oui, c'est vrai, in as raison (= je suis d'accord avec toi = je suis de ton avis).

LUCIE : Ah, non ! C'est faux, vous avez tort (= je ne suis pas d'accord avec vous = je ne suis pas de votre avis), on ne peut pas augmenter les prix, ce serait de la folie !

CLAUDE : Donc, d'après toi (= pour toi = à ton avis = selon toi) que faut-il décider ?

LUCIE : Il me semble (= j'ai l'impression = j'ai le sentiment) que si nous augmentons les prix, nous vendrons beaucoup moins. En fait, j'en ai même la certitude (= j'en suis sûre). Vous ne pensez pas (= vous ne croyez pas) qu'il faudrait plutôt diminuer nos dépenses ?

E X E R C I C E S

1 Vrai ou faux ?

- | | | | | |
|---|--------------------------|------|--------------------------|------|
| 1. On peut couper la parole à quelqu'un au téléphone. | <input type="checkbox"/> | VERA | <input type="checkbox"/> | FAUX |
| 2. Pour donner la parole à Claude, dans une réunion, on dit : « Je vous passe Claude. » | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Quels sont vos arguments ?
= Pourquoi dites-vous cela ? Quelles sont vos raisons ? | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 4. J'ai l'impression qu'il va pleuvoir, non ?
= Vous ne pensez pas qu'il va pleuvoir ? | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Je voudrais avoir votre avis sur cette question.
= Je suis d'accord avec vous. | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

2 Barrez les termes en italique qui ne conviennent pas.

Exemple : ~~savoir~~, avoir, ~~savoir~~, être raison

- d'avant, d'après, selon, pour, par vous
- reprenoir, parler, donner, discuter, couper, dire, découper, prendre la parole
- poser, déposer, demander, questionner une question
- avoir, faire, prendre, poser rendez-vous
- vouloir, avoir, être, savoir tout

3 Lisez les petits dialogues, puis répondez aux questions.

- Cet élève travaille très bien.
- Oui, cet élève a de très bons résultats.
→ Est-ce qu'ils sont d'accord ?
2. Le directeur : Cet élève a de très...
M. Vanot : Oui, mais il peut faire encore mieux.
→ Que fait M. Vanot ?

- Mme Arnout : S'il vous plaît, je voudrais dire quelque chose.
Le directeur : Je propose d'écouter Mme Arnout qui va nous donner son avis.
→ Que fait Mme Arnout ?
→ Que fait le directeur ?

- M. Guillot : Il me semble que c'est peut-être mieux de dire non. Vous ne croyez pas ?
→ Est-ce que M. Guillot en est vraiment sûr ?