

Remettez de l'ordre dans ce court texte en le ponctuant correctement :

hier après-midi ma mère est allée chez ma grand-mère qui lui a demandé de mes nouvelles comment va ma petite-fille elle a toujours du travail avec toutes les études qu'elle a faites... oui elle a du travail mais juste ce qu'il faut elle aime se garder du temps il faut bien profiter de la vie pour elle pour Luc pour ses amies ah j'espère qu'elle a assez de travail je ne voudrais pas qu'elle s'ennuie pas de mari pas d'enfants seule dans une grande ville elle peut trouver le temps long moi à son âge j'avais déjà six enfants tu sais avec la ferme en plus j'étais bien occupée hier soir au téléphone après m'avoir raconté cette conversation ma mère m'a dit ta grand-mère a eu une vie tellement différente de la tienne elle ne peut vraiment pas comprendre que tu puisses passer des heures s'occuper de sa maisonnée prenait tout son temps quand elle avait ton âge dans un café à lire et à jaser

Dites quelles différences de construction et de sens implique, dans chaque couple de phrases, la présence ou l'absence de virgule.

1. Michel, apporte une assiette / Michel apporte une assiette.
2. Il a vu une femme tomber, de sa fenêtre / Il a vu une femme tomber de sa fenêtre.
3. Mes chiens mordent mon enfant / Les chiens mordent, mon enfant.
4. L'enquête sur l'assassinat de notre correspondant à Lille / L'enquête sur l'assassinat, de notre correspondant à Lille.

Ce texte a été volontairement mal ponctué, ce qui le rend absurde. Redonnez-lui un sens en le réécrivant avec une ponctuation correcte.

Réservé (aux enfants) à partir de six ans. Le vélocross consiste à se jouer. De tous les accidents de terrain, les crosseurs (ou bi-crosseurs) : les deux se disent ; apprennent à lever les roues, « sauter les bosses ». Se moquer des nids de poule et à dérapier ; savamment sur les mottes, un sport sauvage ! Non bien sûr ; on peut commencer à s'initier. Seul, avant d'envisager les compétitions, celles-ci sont soumises. A un règlement ! édicté par l'*Association française de bi-crossing*.

Dans les phrases suivantes, restituez la ponctuation adéquate, là où elle est nécessaire.

1. Ils firent l'inventaire de leurs armes un arc avec des flèches deux frondes trois bâtons et une longue corde
2. Quand ils arrivèrent sur la plage ils ne purent voir la mer elle s'était retirée au-delà des îlots
3. Elle s'approcha timidement et murmura j'ai perdu mon chemin pouvez-vous m'aider
4. La branche plia le chat tomba ahuri sur le gazon
5. Le garagiste répondit la batterie ne charge plus la courroie est cassée
6. Voici ce que j'ai appris la maison est inhabitée depuis cinq ans elle appartient à un médecin de Paris