

## Pedagogická psychologie v praxi – ukončení

- min. 7 hodin přímé práce

Vytvoření alespoň jednoho programu 1 nebo 2 (tvořivosti se meze nekladou, budete-li mít náladu na oba dostanete zpětnou vazbu na oba :) ) Program 1 je určen pouze pro jednotlivce, program 2 pro dvojice.

### **Programy**

Pár obecných rad k tvorbě programů – snažte se, aby v programu na každou hodinu bylo něco zábavného, co děti zaujme. Používejte vlastní fantazii, nebojte se vymyslet si ke každé aktivitě legendu / motivační scénku. Hledejte v doporučené literatuře, hledejte na internetu – čím víc her pročtete, tím širší repertoár vám v hlavě zůstane. Pokud budete hru přebírat z nějaké knihy nezapomeňte uvést odkud (autor, název, strana). Nebojte se hry si uzpůsobit, přemýšlet nebo rovnou vymyslet. Vždycky mějte na paměti, co přesně chcete kterou hrou zjistit nebo dokázat.

### 1) individuálně - 2 x 2 hodiny

Jedná se o krátký program 3 x 2 hodiny cílený na specifické téma. Vaším úkolem je vymyslet vhodný program pro třídu, který by Vám účinně a za poměrně krátkou dobu pomohl zorientovat se v problému a nastolit změny ve třídním kolektivu. Je tedy třeba si pečlivě rozmyslet, zda je daná technika pro třídu opravdu vhodná (min. z hlediska věku, počtu dětí, obtížnosti technik...), co přesně je cílem každé aktivity, jak dlouho Vám aktivita bude trvat, jak na sebe techniky budou navazovat. Každá minuta je pro Vás cenná a je třeba jí maximálně využít.

K balíku témat se přihlásíte – is – student – balíky témat – krátké programy

pro přehlednost posílám seznam témat:

#### 1) Dívky x chlapci

- 4. třída, zadání od třídní učitelky: třída je rozdělená na dvě poloviny, dívky a chlapci spolu nekomunikují, ne že by si nadávali, ale občas jsou tam nějaké rozepře. Neví, co s tím má dělat

#### 2) Dívky x chlapci II

- 7 třída, zadání od třídní učitelky: kluci a holky se spolu vůbec nebaví, holky je pořád tak nějak provokují,

#### 3) Kyberšikana

- 6 třída – objevilo se ošklivé video (na facebooku) , kde se tři spolužačky posmívají jedné dívce ve třídě. Urážejí jí hanlivými výrazy, naznačují, že se živí prostitucí a nabádají ostatní, aby se s ní nebavili...

#### 4) Kyberšikana II

- 8. třída – dvě dívky při školním výletě natočí na mobil svůj názor na spolužačku. Sprostě jí nadávají, Je to pí... a ku... . Video se následně objeví na internetu, je předáno škole a obě dívky dostávají napomenutí a výchovnou komisi

## 5) Šikana

- 3 třída, maminka přichází s podezřením na šikanu svého syny spolužáky. Třídní učitelka je ochotna spolupracovat, chlapec je „problémový“ - hyperaktivní, ne příliš chytrý, vyrušuje ostatní při vyučování, z nižší socio ekonomické vrstvy

## 6) Šikana II

- 7 třída, maminka přichází do školy – syn se jí vrací domů s modřinami, často má poničené věci, před odchodem do školy ho pravidelně bolí hlava a břicho, poslední dobou je smutný, pobledlý...

## 7) Intervence drogy

- 8. třída, na školním výletě se většina chlapců opije tvrdým alkoholem, následují přísné sankce ze strany vedení školy – okamžitý návrat z výletu, zákaz dalších mimoškolních akcí, přísnější režim při vyučování, důtka z chování pro všechny zúčastněné. Ředitel Vás požádá o intervenční program v „provinilé“ třídě.

## 8) Prevence – drogy II

- 5 třídy – vedení školy se obává stále častějšího kouření cigaret a marihuany ve stále nižších ročnících – vaším úkolem je vymyslet krátký preventivní program.

## 9) Rozloučení s 9.třídou

- 9.třída se loučí, poslední týden není vyučování, od třídního učitele přichází zakázka – vytvořit poslední hodinu, která by pomohla uzavřít studium na ZŠ.

## 10) Seznámení se třídou

- 2.třída – cílem je seznámit se, základní diagnostika vztahů – bez použití sociometr. dotazníků.

## 2) skupinově – 14 x 1 hodina

Jedná se o úplně jiný typ projektu. Máte víc času na práci se třídou, problémy třídy neznáte, je to obecná preventivní aktivita. Z naší zkušenosti víme, že pokud je program provázaný určitým společným tématem ( ztroskotání na ostrově, objevování divokého západu, plavba kolem světa atd...) mají děti o program větší zájem a dokáží se rychleji a s větším nadšením do programu vžít – vymyslete tedy něco zábavného a nejlépe i dobrodružného, co děti zaujme a propojí celoroční program. Cílem programu je povzbudit spolupráci, komunikaci, přátelské vztahy, empatii, důvěru. Nezapomeňte, že program by měl určitým způsobem gradovat, dá se počítat s tím, že s postupem času se bude prohlubovat důvěra a otevřenost skupiny novým technikám.

Pozor: ke všem technikám, které vymyslíte je třeba si i připravit pomůcky : např. vymyslím si, že děti dostanou z papíru vystřižené krokodýli – je třeba přiložit k hodině šablonu krokodýla. Vymyslím si hru s 30 kartičkami povolání – je třeba přiložit 30 kartiček s povoláním. (platí pouze pro specifické pomůcky – tzn.ne pro balící papír, pastelky, šátky... atd.)

K balíku témat se přihlásíte – is – student – balíky témat – dlouhodobé programy

Možnost výběru : Třídní klima – 6. třídy

Prevence šikany – 3.třídy  
Prevence drog – 5.třídy

### Zdroje:

Tato sekce obsahuje doporučenou literaturu a odkazy na webové stránky, které dle našeho názoru jsou prospěšné a užitečné v práci školního psychologa. Nenechte se ale tímto seznamem omezovat, pokud najdete další zdroje, ze kterých čerpat techniky, budu jen a jen ráda.

### Doporučená literatura:

Kolář, M. Bolest šikanování (2. doplněné vydání)

S. Hermochová – Hry pro život I, II

S. Hermochová – Skupinová dynamika ve školní třídě

Z. Šimanovský – Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu

Šimanovský Z. Hry s hudbou a techniky muzikoterapie.

R. Braun – Školní třída, její vedení a diagnostika

R. Braun – Hry a techniky v primární prevenci

P. Říčan – Agresivita a šikana mezi dětmi, nakl. Portál 1995

Sananim – JAK VE ŠKOLE VYTVOŘIT ZDRAVĚJŠÍ PROSTŘEDÍ – Příručka o efektivní školní drogové prevenci

Z. Matějček, Z. Dytrych: KRIZOVÉ SITUACE V RODINĚ OČIMA DÍTĚTE. Dětská závist. Žárlivost, nevěra, rozvod. Nový partner v rodině, nevlastní sourozenci. Vzpomínky z dětství (Grada)

K. Nešpor: NÁVYKOVÉ CHOVÁNÍ A ZÁVISLOST. Současné poznatky a perspektivy léčby

### web.odkazy:

[www.odyssea.cz](http://www.odyssea.cz)

<http://www.kapezet.cz/index.php?object=General&articleId=76&leveMenu=>

<http://www.hranostaj.cz/>

[http://www.detskaprava.cz/nactileti/letaky\\_rasismus.htm](http://www.detskaprava.cz/nactileti/letaky_rasismus.htm)

<http://rvp.cz/filtr-Z-DC-1>

<http://www.psl.cz/>

<http://www.mojeskola.net/>