

Etxekoekin hizketan

Anak eta Michael eguna pasa dute Bilbon. Gero, hotelean etxera deitu eta idatzi dute egunean zer egin duten kontatzeko. Saio honetan familiako partaideen izenak ikasiko ditugu, baita aditz denbora bat ere: Burutua. Horretarako IZAN eta UKAN aditzak laguntzaile modura ere erabiltzen direla ikusiko dugu. Animo eta zuk ere hitz egin!

Ana et Michael passent leur première journée à Bilbao. De retour à l'hôtel, ils téléphonent et écrivent à leur famille respective pour leur raconter les événements de la journée. Dans ce module, nous apprendrons le vocabulaire de la famille et un nouveau temps verbal : le prétérite. Et nous verrons l'usage de IZAN et de UKAN comme auxiliaires. À la fin de l'unité, vous serez capable d'écrire un message électronique en basque !



entzumena

Goiz osoan dendaz denda ibili eta erosketa asko egin ondoren, logelan dago Ana. Ohean etzanda dago, nekatuta. Telefonoa hartu eta amona deitu du. Entzun elkarrizketa eta adierazi esaldiak egia ala gezurra diren.

Après avoir fait les boutiques et avoir effectué de nombreux achats, Ana se repose dans sa chambre. Allongée sur le lit, elle téléphone à sa grand-mère. Écoutez leur conversation et dites si les phrases sont vraies ou fausses.

Amonari deika



- Anaren amona oso ondo dago.
- Ana Donostiara joan da.
- Anak ez du Lehendakaria ezagutu.
- Lehendakaria Gasteizen bizi da.
- Anak lagun asko ditu Euskal Herrian.
- Ana maiteminduta dago.
- Anaren ama etxean dago.
- Anaren aitak gaur ez du lan egin.
- Amonak goizean kamamila edan du.
- Anak eta amonak telefonoz hitz egin dute.

Bideoa

Familia

Bideoa ikusiko duzu. Familiako izenak ikasiko dituzu. Ondoren, irudiak eta izenak lotu behar dituzu.

Vous allez voir une vidéo. Écoutez attentivement : serez-vous capable de retenir le vocabulaire ?

Ensuite, reliez les images aux mots correspondants.

Lotu irudiak eta izenak
Reliez les images aux mots.

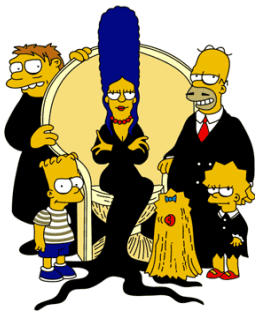


AHIZPA AITA AITONA ALABA AMA AMONA

ANAIA ARREBA BILOBAK NEBA SEMEA



irakurmena



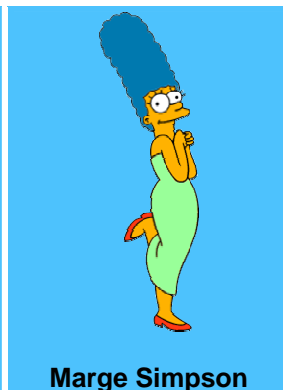
Simpson familia

Nork ez du ezagutzen familia ospetsu hau? Irakurri testuak eta asmatu nor den.

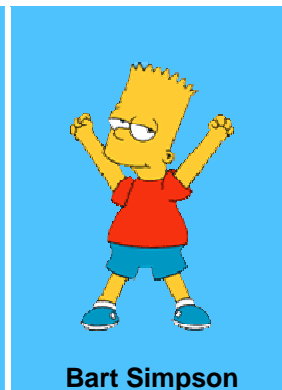
Vous devez connaître cette famille très médiatique. Lisez les textes et devinez de quel personnage il s'agit.



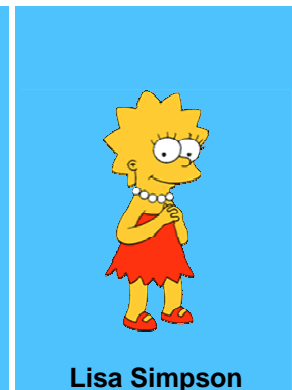
Homer J. Simpson



Marge Simpson



Bart Simpson



Lisa Simpson



Maggie Simpson



Abraham Simpson



Patty Bouvier



Selma Bouvier

1. Bakarrik dago. Bere bizitza aspergarria da. Bulegaria da. Gauean, etxean dago. Asko erretzen du, zigarro asko. Telebista gustukoa du; batez ere, Macgiver. Margeren ahizpa da. Barten izeba.
2. Bere koinatua, Homer, gorroto du. Orain bakarrik dago. Dibortziatuta dago, bi aldiz. Margeren eta Pattyren ahizpa da. Bere ilobak Bart, Lisa eta Maggie dira.

3. Etxeko txikia da. Barten arreba txikia da. Homerrek asko maite du. Hamabi hilabete ditu. Beti txupetea du ahoan.
4. Familiako burua da. 36 urte ditu eta Springfield herrixkako zentral nuklearrean egiten du lan. Eguna Donuts-ak jaten pasatzen du. Ezjakina, ahoberoa, tripontzia eta alferra da. Baina gizon jatorra da. Margeren senarra da, Bart Simpsonen aita.
5. Homerren emaztea da. 34 urte ditu eta etxekoandrea da. Ilea urdinez tindatua du. Atsegina eta burutsua da. Tom Jones asko gustatzen zaio. Oso gidari txarra da. Patty Bouvierren ahizpa da.
6. Homerren eta Margeren alaba da. Zortzi urte ditu. Ikonoklasta, intelektuala, barazkijalea eta sentibera da. Oso ikasle ona da, oso burutsua. Saxoa eta poesia gustukoak ditu. Bere anaia, Bart, ezin du jasan. Batzuetan triste dago.
7. Simpson senar-emazteen semea da. Bere gurasoak Homer eta Marge dira. Hamar urte ditu eta oso bihurria da. Irudimentsua, ironikoa eta oso ganberroa, baina bihotz onekoa. Bi esaldi ditu: "Ni ez naiz izan" eta " Biderka ezazu zeroz zeure burua". Lisa eta Maggie bere arrebak dira.
8. Zaharra da. Aitona. Oso jakintsua da. Gaixo dago, Alzheimer du. Gay eta lesbianen elkarteko presidentea da.

ERANTZUN GALDEREI

Répondez aux questions.

La terminaison *-(r)en* que l'on observe à la fin de certains noms propres marque l'appartenance.

Nous l'étudierons un peu plus tard.



Homer da

C'est Homer



Homerren semea da

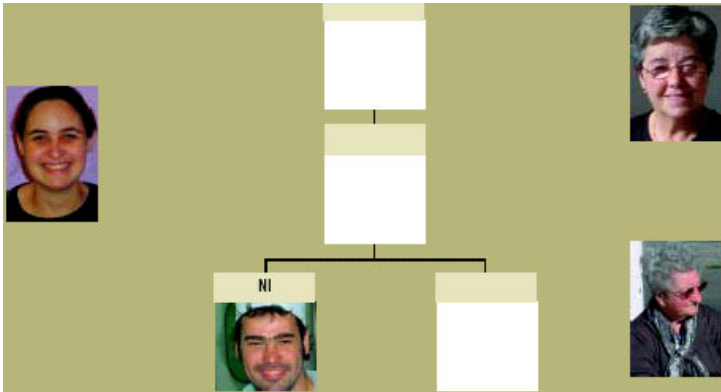
C'est le fils d'Homer

Nor da aita?
 Nor da ama?
 Nortzuk dira amaren ahizpak?
 Nortzuk dira Margeren alabak?
 Nor da Lisa eta Maggieren neba?

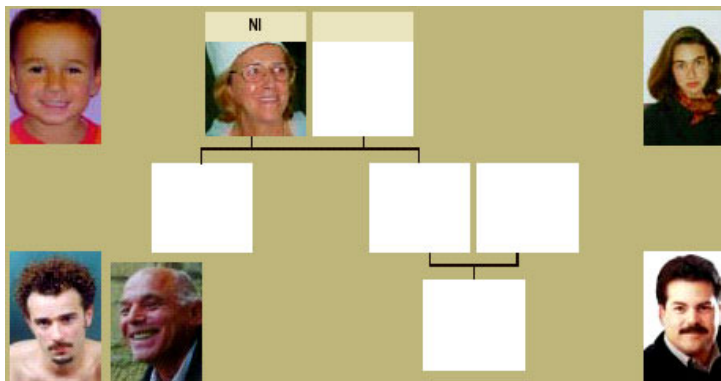
Nortzuk dira Barten arrebak?
 Nortzuk dira ahizpa gazteak?
 Nor da semea?
 Nor da aitona?
 Nor da izeba?
 Nortzuk dira Selmaren ilobak?

Nire familia

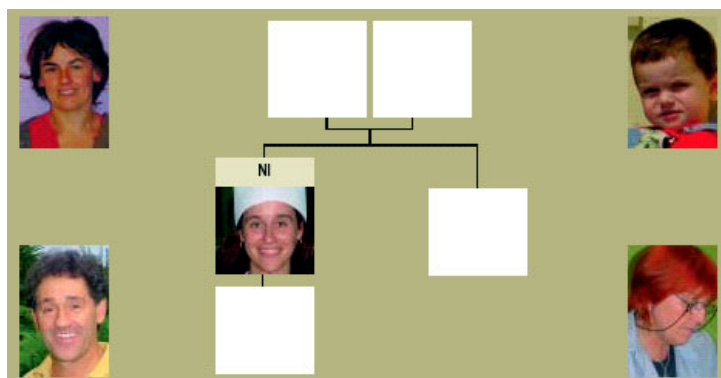
Irakurri testuak eta lotu irudiekin.
Lisez les textes et reliez-les aux images.



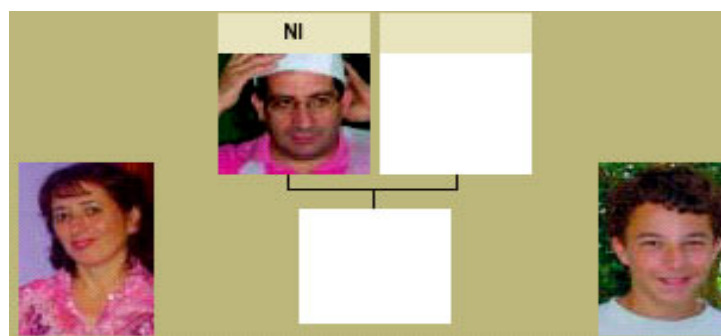
Ni Bittor naiz. Ezkonduta nago. Idoia da nire emaztea, oso polita da. Ile beltza du. 12 urteko semea dut: Unai.



Kaixo, Karmele naiz. Ezkonduta nago. Fernando da nire senarra, burusoila eta oso beltzarana. Mikel nire semea biboteduna da, eta alaba, Itziar, ile beltza. Itziarren senarra Iñigo da, ile kizkurra du eta futbolaria da. Bi urteko biloba dut: Aitor.



Ni Ane naiz. Dibortziatuta nago eta seme txiki bat dut: Jon. Gurasoekin bizi naiz: Pello eta Mirari, oso gazteak dira eta, gainera, jatorrak. Nire ahizpa, Nekane, albaitaria da, oso langilea da.

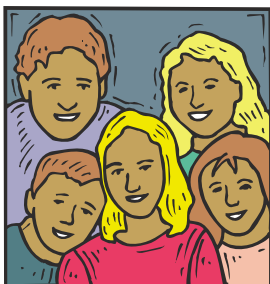


Ni Aitor naiz. Ezkongabea naiz. Amona eta amarekin bizi naiz. Ama Arantxa da, ile beltza du eta berrogeita hamabost urte ditu. Amona Luisak laurogei urte ditu eta amaren etxean bizi da. Arreba bat dut, Maider. Ile motz-motza du, eta oso gaztea da, hogeit urte ditu.

AISA 1, 72/73 or.

Galderei erantzun. Réponds aux questions.

- Nor da Bitorren emaztea?
- Zenbat urte ditu Idoiaren semeak?
- Karmele ezkontuta dago?
- Nor da Karmeleren senarra?
- Nolako da Fernando?
- Karmelek badu bilobarik?
- Anek badu senarrik?
- Nortzuk dira Aneren gurasoak?
- Nolakoak dira Aneren gurasoak?
- Zer da Nekane?
- Aitorrek badu emazterik?
- Zenbat urte ditu Aitorren amak?
- Aitorrek badu arrebarik?
- Nolako ilea du Mainerrek?

Etxerako**Nire familia**

Deskribatu zure familia. Hurrengo klasean ikasgelan irakurri behar duzu testua.

Décrivez votre famille. Au prochain cours, vous lirez votre présentation au groupe.



Etxerako lana irakurri

Nire familia

Irakurri zure familiaren deskribapena.
Lisez la description de votre famille.

Michaelen e-maila



Michaelek bere lagunari e-maila idatzi dio. Irakurri eta aurkitu gezurrak.

Michael a écrit un message à un ami. Lisez-le et trouvez la phrase inexacte qui s'est glissée dans le texte.

Kaixo, Frank:

Zer moduz Alemanian? Ni primeran nago Euskal Herrian. Leku zoragarria da, hemengo jendea oso atsegina da eta euskara oso hizkuntza polita da. Hiru izarreko hotelean nago, Euskalduna da hotelaren izena eta hotelean neska bat ezagutu dut, Ana du izena. Argentinarra da, oso neska jatorra da eta Anarekin ibili naiz egun hauetan. Frank, egon lasai, lagunak bakarrik gara, ez dugu ezer egin (kar-kar), baina neska hau oso ondo dago.

Gipuzkoa ezagutu nahi dut pixka bat, Ordiziako azoka, sagardotegia ... nik, beti bezala, janaria dut buruan. Gaur goizean kalean Ana ikusi dut eta biok erosketak egin ditugu, zuretzat ere erosi dut gauza txiki bat. Gero ile-apaindegira joan naiz eta ilea moztu dut. Beno, Frank, ondo segi eta hurrengora arte!

Michael

Aurkitu gezurra.
Choisissez la fausse réponse.



Nolakoa da Euskal Herria?

- a) Oso leku zoragarria da.
- b) Leku zoragarria da.
- c) Ez da oso zoragarria.

Nolakoak dira euskaldunak?

- a) Euskaldunak oso atseginak dira.
- b) Euskaldunak ondo bizi dira eta lasaiak dira.
- c) Euskal Herriko jendea lasaia da.

Zenbat izar ditu Euskalduna hotelak?

- a) Hiru.
- b) Bost.

Nongoa da Ana?

- a) Ana Argentinakoa da.
- b) Ana ez da Euskal Herrikoa.
- c) Ana ez da Argentinakoa.

Noiz ikusi du Ana?

- a) Atzo.
- b) Gaur goizean ikusi du.
- c) Goizean.

Zer egin du Michaellek gaur?

- a) Fruta erosi du.
- b) Erosketak egin ditu.
- c) Ile-apaindegira joan da.

Testua aztertzen

Azpimarratu "Michaelen e-maila" testuko aditzak eta ikusi forma berriak.
Soulignez les verbes du texte "Michaelen e-maila" et observez leur construction. Comment sont-ils formés ? Quel est leur sens ?

Zergatik jarri dugu batzuetan NAIZ eta besteetan DUT?
 Pourquoi a-t-on utilisé des auxiliaires différents : NAIZ et DUT ?



JAIKI NAIZ
GOSALDU DUT
DUTXATU NAIZ
IBILI NAIZ
JAN DUT
EROSI DUT
JOAN NAIZ
EZAGUTU DUT
IKUSI DUT
MOZTU DUT



Du, du, du...
 da, da, da,
 hori da nire duda!

ETORRI NAIZ ETA IKUSI DUT

BURUTUA. Le prétérite.

Le verbe IZAN signifie à la fois *être* et *avoir*. Il sert aussi d'auxiliaire à d'autres verbes : Ni bizi naiz. Mikelek nahi du. Guk dirua behar dugu. Mais avec la plupart des verbes, il a un autre sens:

Etorri da	signifie	il/elle est venu(e)
Ibili naiz		j'ai marché
Ekarri du		il/elle a apporté
Erosi dut		j'ai acheté

Etorri, ibili, ekarri et *erosi* sont des participes qui signifient *venu, marché, apporté* et *acheté*. Comme vous l'avez constaté dans le module précédent, on les utilise également comme impératifs. Les deux premiers expriment des actions intransitives et requièrent l'auxiliaire NAIZ (NOR). Les deux suivants sont des verbes transitifs qui se conjuguent avec DUT (NOR-NORK).

Dans certains cas, le fait d'employer une forme ou une autre change le sens du verbe :

Izan da	signifie	il/elle a été
Izan du		elle/il a eu
Atera da		il/elle est sorti(e)
Atera du		elle/il a sorti

On utilise ce temps du passé pour des actions achevées intervenant pendant une période non achevée : aujourd'hui, cette année, cette semaine, ce mois-ci...

EZEZKOAK. Forme négative.

Dans la phrase négative, l'ordre de la périphrase verbale est inversé. Toutefois, cette règle n'est pas toujours respectée. L'essentiel étant de toujours placer l'auxiliaire après la négation EZ.

Ikusi duzu telebista?	Ez, ez dut ikusi telebista, puskatuta dago.	Non, je n'ai pas regardé la télé, elle est en panne. <i>(la négation porte sur l'action de regarder)</i>
Ikusi duzu telebista?	Ez, ez dut telebista ikusi, bideoa ikusi dut.	Non, je n'ai pas regardé la télé, j'ai regardé une vidéo. <i>(c'est l'objet regardé qui fait l'objet de la négation)</i>

Deklinatu hitzak: Nor ala nork

- Ni____ Perun bizi naiz.
 Ni____ liburua irakurri dut.
 Lagun____ ez dira hemen bizi.
 Marrubi____ asko balio dute.
 Zu____ oso jatorra zara.
 Zu____ lan asko egin duzu.
 Hori____ oso zaila da.
 Auto____ asko balio du.
 Zu____ ariketak egin nahi dituzu.



Zu____ Brasilgoa zara.
 Neska____berandu etorri da.
 Neska____ arraina erosi du.
 Neska____ Txilekoak dira.
 Neska____ oso umore ona dute.
 Emakume____ lan asko egin dute.
 Gu____ konputagailu berria erosi dugu.
 Gu____ mendira joan gara.
 Gu____ lana egin dugu.
 Lagun____ umore ona du.
 Lagun____ umore ona dute.

Jarri aditza. Complétez avec le verbe correct.

Nor

Michael Bilbora etorri _____.
 Lagunak oso handiak _____.
 Zuek lurrera erori _____.
 Ni Berlinean jaio _____.
 Ana dendara joan _____.
 Gu lanean hasi _____.
 Zuek autobusean etorri _____.
 Lagunak trenez joan _____.
 Haiek ez _____ hegazkinez etorri.
 Haurra ikastolan erori _____.
 Zu dendara pozik joan _____.
 Gu Gasteizen izan _____.
 Ikaileak erne egon _____ klasean.
 Zu dendan sartu _____.
 Gu telebistan irten _____.
 Goizean Pellorekin egon _____ zuek.
 Laguna ez _____ urduri jarri, baina ni oso urduri jarri _____.

Nor-nork

Guk abesti hori entzun _____.
 Zuek Karmele ikusi _____.
 Lagunek piperrak erosi _____goizean.
 Patxik liburua ireki _____.
 Zuk begiak itxi _____.
 Euskal Herriak oso hiri politak _____.
 Guk ez _____ ogirik jan.
 Nork idatzi ___ e-maila?
 Lagunak eskutitza idatzi _____.
 Guk lan asko egin _____.
 Kepak ez _____ lanik egin.
 Neskak bi liburu eraman _____eskolara.
 Goizean goiz, txoriak janaria bildu _____.
 Guk ez _____perretxikorik bildu.
 Zuek iturria ireki _____.
 Lagunek plazan musika entzun _____.

Jarri aditza

Nik ez _____ hori esan.

Zuek berandu iritsi _____.

Zuek gozokiak erosi _____ eta oso pozik jarri _____.

Umeak ariketak oso ondo egin _____.

Garbiñek oso zorte ona _____.

Garbiñe oso jatorra _____.

Horrek ez _____ balio.

Haurrak berandu etorri _____ eskolara, baina lanak oso azkar eta oso ondo egin _____.

Guk gaur ez _____ egunkaririk erosi.

Marian eta Aitor garaiz jaiki _____ gaur.

Gaur izugarri busti _____ gu.

Michael hotelera joan _____.

Michaelek mezua idatzi _____.

Gu bidaia-agentziara joan _____.

Zuek ez _____ sarrerarik erosi.

Sarrerek diru asko balio _____, ez _____ merkeak.



ADITZAK

Irudiak ikusi eta ikasi aditzak. Ondoren, lotu bi zutabeak.
 Observez l'image et apprenez les verbes. Puis, reliez les termes des deux colonnes.

ADITZAK

esnatu altxatu garbitu eseri agurtu

jantzi atera sartu lan egin dantzatu

gosaidu bazkaidu afaldu edan

igo jaitsi joan eraman erosi

irakurri bizikletaz ibili eskatu ordaindu txistua jo

harria jaso gidatu eguzkia bartu

<p> ESNATU ALTXATU GARBITU ESERI AGURTU JANTZI ATERA SARTU LAN EGIN DANTZATU GOSALDU BAZKALDU AFALDU EDAN IGO JAITSI JOAN ERAMAN EROSI IRAKURRI BIZIKLETAN IBILI ESKATU ORDAINDU JASO GIDATU EGUZKIA HARTU TXISTUA JO </p>	<p> FAIRE DU VÉLO DANSER DESCENDRE BOIRE DÎNER MANGER ACHETER CONDUIRE PRENDRE LE PETIT DÉJEUNER SE RÉVEILLER ENTRER ALLER LIRE LEVER SE LEVER FAIRE LE MÉNAGE PORTER PAYER DEMANDER SORTIR SALUER, PRENDRE CONGÉ S'ASSEOIR MONTER JOUER DU TXISTU PRENDRE UN BAIN DE SOLEIL TRAVAILLER S'HABILLER </p>
---	--



Zu antzerkilari

Egin keinuak, mimika pixka bat eta zure ikaskideak zer egin duzun kontatuko du.

Réveillez l'artiste qui sommeille en vous et mimez une scène. Votre partenaire devra rapporter vos faits et gestes.



Nire eguna

Benito Lertxundi, Sting bezala, abeslaria da, baina ez du zalantzarik (dudarik) euskararekin, Aitorrek eta Mirenek ere ez. Eta zuk? Jarri aditza testuetan.

Le chanteur basque, Benito Lertxundi, n'a pas de problème avec les verbes. Aitor et Miren, non plus. Et vous ?

Benito Lertxundiren eguna



Sting bezala, Benito Lertxundi abeslaria da. Orion bizi _____. Gaur goiz jaiki _____. Gosaldu _____ eta paseatzera joan _____. Gero, gitarra jo _____ eta abesti bat asmatu _____. Ondoren, kalera irten _____ eta ardo bat edan _____ tabernan lagunekin.

Bazkaldu eta gero, siesta egin _____. Lokalera joan _____ eta taldearekin entseatu _____. Gauean, afaldu, liburua irakurri _____ eta ohera joan _____.

Gure eguna (Aitor Garcia eta Arantxa Garmendia)



Gu gaur jaiki eta kalera joan _____. Autobusa hartu _____ eta lantegira joan _____. Han lan asko egin _____. Eguerdian, oso nekatuta, etxera itzuli _____. Bazkaldu, kafea hartu eta telebista ikusi _____. Arratsaldean ez _____ lan askorik egin lantegian. Eskerrak!

Nire eguna (Miren Azkarate)



Ni garaiz jaiki _____ gaur. Autoa hartu eta Gasteiza joan _____. Han bilera izan _____. Berandu irten _____ bileratik eta, korrika eta presaka, taberna batean bazkaldu _____. Kaferik hartu gabe, bulegora joan eta egun gogorra izan _____. Kalera joan _____ nekatuta. Beste bilera batera joan _____ gero. Azkenean, etxera joan, iritsi, etzan, deskantsatu eta, gero, afaldu _____.



etxerako lana

Anak lehenengo pertsonan idatzi du e-maila. Osatu NAIZ edo DUT aditzekin.
 Ana vient d'écrire son premier message, à la première personne.
 Complétez-le avec NAIZ ou DUT.



Anak bere ahizpari

Kaixo, txiki:

Aspaldiko! Bai, egia da, ez ____ denborarik hartu, barkatu. Ni oso ondo nago, primeran eta zuek, zer? Euskal Herria ikusgarria da, usain berezia dago, belar usaina, euskaldunak zintzoak dira, agian hotzak ere bai. Orain arte ederki pasatu dut. Mutil bat ezagutu ____, Michael. Uff, oso dotorea eta polita da. Michael Alemaniatik etorri da eta biok gauza asko egin ditugu. Bilbo pixka bat ikusi dugu, oraindik ez dugu dena ezagutu, baina egun asko daude...

Guggenheim ederra da benetan, museo asko bisitatu dut. Gaur goizean hamarretan esnatu ____, dutxatu ____ eta hotelean gosaldtu _____. Oso ogi ona dago hemen, baserriko ogia, gurina eta marmelada jarri diot eta ummm, ze ona! Gero kalean ibili ____, pintxo bat jan____, erosketak egin ditut Michaelekin eta hotelera etorri naiz, orain hemen nago. Musu handi-handi bat eta bihar arte.

Anita

Lotu bi zutabeak.

Reliez les termes des deux colonnes.

Euskal Herria
 Euskaldunak
 Michael
 Ana gaur berandu
 Anak gaur

ogia gosaldtu du.
 ikusgarria da.
 esnatu da.
 zintzoak eta hotzak dira.
 dotorea eta polita da.

Testua osatu

Eskutitza

Osatu postala hitz hauekin. Complétez le texte de la carte postale avec les mots suivants.

behar dut berriro ditugu eguerdian eguzkia
hemen laster arte zer moduz

Kaixo, Lurdes, _____?

Ni, _____ oso ondo nago.

Asteburu honetan eskiatzera etorri gara eta oso zorte handia izan dugu.

Oso eguraldi ona dugu.

Gauean elurra egin du eta goizean _____.

Gaur zortzietan jaiki gara. Eskiak jantzi eta pistara joan gara.

Goiz osoa pasa dugu gora eta behera.

Hamaiketan kafea hartu dugu eta _____ mendira igo gara.

_____ hotelera jaitsi, bazkaldu eta siesta egin dugu, lasai-lasai.

Arratsaldean Jacara joan gara.

Jaca oso hiri polita da eta giro ona dago.

Taberna asko dago eta trago batzuk hartu _____.

Gero, hotelera itzuli gara. Ederki afaldu dugu eta gero hoteleko tabernan egon gara. Pelikula ikusi dugu:

Amenabarren "Los otros", oso ona da. Oso gustura egon gara.

Beno, neska, orain berandu da. Ohera joan behar dut.

Bihar berriro eskiatu nahi dut eta garaiz jaiki _____.

Galdera asko dut zuretzat: Zer moduz lagunak? Ikusi al duzu Iñaki? Etorri nahi duzu Aste Santuan gure etxera?

Idatzi laster eta erantzun galdera hauei. Ondo ibili eta _____. Musu bat. Agur!



Deklinatu hitzak

Amona_____ oso jatorra da.

Amona_____ hirurogeita hamar urte ditu.

Gu___ ez gara joan, gu___ lan handia eduki dugu.

Gure lehengusu _____ Bizkaian bizi dira. Lehengusu_____ etxe polita dute.

Ni___ familia handia dut. Horregatik, ni___ oso zoriontsua naiz.

Mutil hau_____ ez du anaiarik, mutil hau___ seme bakarra da.

Gu___ ez daukagu arrebarik. Gu___ zer gara, mutilak ala neskak?

Neska_____ jatorrak dira. Neska___ umore ona dute.

Gu___ hiru seme ditugu. Gu___ bost gara etxean.

Idatzi zuk ikaskide bati e-maila eta kontatu gaur zer egin duzun.
Écrivez un message à un camarade de cours et racontez-lui ce que vous avez fait aujourd'hui.



Ikasgai honetan hau ikasi duzu:

- Familiako izenak.
Du vocabulaire concernant la famille.
- Familiakoei eta lagunei e-maila idazten.
À écrire un message bref à votre famille.
- Aditzaren aspektua: Burutua.
Le prétérite (passé composé).
- NOR eta NORK bereizten.
À distinguer les cas NOR et NORK et à utiliser les verbes NAIZ et UKAN comme auxiliaires.

BADAKIZU

¿Sabías que..?
Do you know?
Weisst du
Saviez—vous que?
Vôce sabia?

Euskal komunikabideak

Euskal komunikabideek lan asko egin dute, baina oraindik asko falta da egoera normalizatzeko. Euskal prentsa poliki-poliki aurrera doa. Oso zaila izan da euskal prentsaren bidea. Jazarpen asko sufritu ditu, garai txarrak pasatu ditu. 1980an **Argia** aldizkaria sortu zen. 1990ean **Euskaldunon Egunkaria**. Krisi memento handiak bizi izan dira. 2003an Del Olmo epaile espainolak Egunkaria itxi eta **Berria** sortu zen. Euskal prentsa egoera larrian egon da eta dago. Berria oso egunkari ona da, euskara jatorra erakutsi nahi dute eta ikuspuntu euskalduna du. **Euskal Telebista** eta **Euskadi Irratia** hedabide publikoak dira eta haien egoera ona da.

Euskal prentsa



BERRIA eta HITZA dira euskara hutsezko egunkariak.



Astekari gehiago ditugu. Sexu aldizkariak, zientzia aldizkariak, bertsolari aldizkariak...

Telebista



Telebistak nahiko berriak dira Euskal Herrian. Orain arte erdaraz bakarrik ikusi dugu telebista, baina gaur egun Euskal Herrian zortzi telebista ditugu. Xaloa Telebista, Goierri Telebista, Goiena Telebista, Urdaibai Telebista, Zarautz Telebista, Ttipi-ttapa Telebista eta Iparraldeko Telebista eta Euskal Telebista. Laster telebista digital gehiago izango ditugu.

Irratia



Euskal Herrian irrati asko ditugu. Euskadi Irratia... Euskadi Gaztea eta EITB Irratia musika irratiak dira. Iparraldean Gure Irratia, Irulegi Irratia eta Xiberoko Boza. Euskal Herria Irratia Nafarroakoa da eta Bizkaia Irratia Bizkaikoa. Interneten ere badituzu.

Material osagarria

Deklinatu hitzak: Nor ala nork

- Ni___ Argentinan bizi naiz.
 Ni___ liburua irakurri dut.
 Lagun___ ez dira hemen bizi.
 Lagun___ asko balio dute.
 Zu___ oso jatorra zara.
 Zu___ lan asko egin duzu.
 Hori___ oso zaila da.
 Hori___ asko balio du.
 Zu___ ariketak egin nahi dituzu.
 Zu___ Frantziakoa zara.
 Neska___ berandu etorri da.
 Neska___ arraina erosi du.
 Neska___ Txilekoak dira.
 Neska___ oso umore ona dute.
 Gu___ konputagailu berria erosi dugu.

Jarri aditzak

Nik ez _____ hori esan.

Zuek berandu iritsi _____.

Zuek gozokiak erosi _____ eta oso pozik jarri _____.

Umeak ariketak oso ondo egin _____.

Garbiñek oso zorte ona _____.

Garbiñe oso jatorra _____.

Horrek ez _____ balio.

Haurrak berandu etorri _____ eskolara, baina lanak oso azkar eta oso ondo egin _____.

Guk gaur ez _____ egunkaririk erosi.

Marian eta Aitor garaiz jaiki _____ gaur.

Gaur izugarri busti _____ gu.

DEKLINATU. Complétez les mots suivants en les déclinant.

Gu Argentina _____ bizi gara.

Gu oso ikasle on _____ gara.

Lagun _____ etxe ona dute.

Ni Alemania _____ naiz. (nongoa)

Lagun _____ nota onak ditu.

Gizon _____ hondartzan dago.

Bilbo Bizkaia _____ dago.

Guk ez dugu boligrafo _____.

Lagun _____ ez dute bibote _____.

Liburu _____ ez dago eskolan.

Ikasle _____ oso langileak dira.

Ikasle _____ oso nota onak ditu.

Jarri aditzak

Erroma (Rome) Italian _____.

Gu Santurtzin bizi _____.

Guk ez _____ autorik.

Zuek oso langileak _____.

Zuek ez _____ motorik.

Baserritarrek baserri polita _____.

Baserritarrek umore ona _____.

Baserritarra oso jatorra _____.

Ni hor bizi _____.

Nik etxe polita _____.

Zu _____, baina zuk _____.

Arantxa oso nekatuta _____.