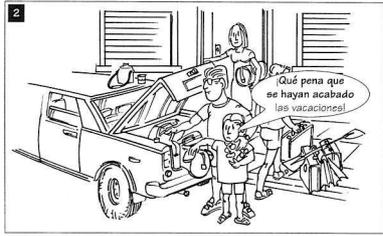


ES UNA PENA / QUÉ PENA / ES RARO / QUÉ RARO + QUE + PRESENTE o PERFECTO DE SUBJUNTIVO



forma

ES UNA PENA / QUÉ PENA } + QUE + { Presente de Subjuntivo
 ES RARO / QUÉ RARO } { Pretérito Perfecto de Subjuntivo

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Presente de Subjuntivo de HABER		}	+	Participio pas	
(yo)	haya			}	+
(tú)	hayas	beb-ido			
(él/ella/Vd.)	haya	sal-ido			
(nosotros/-as)	hayamos				
(vosotros/-as)	hayáis				
(ellos/-as/Vds.)	hayan				

uso

- El Pretérito Perfecto de Subjuntivo expresa acciones pasadas y acab siempre en todos los casos en que se requiera el modo subjuntivo:
 Cuando **hayas estudiado** todos los verbos, te los preguntaré.
 A. En Valencia ha llovido mucho este fin de semana.
 B. ¡Ojalá no se haya desbordado el río!
- Las oraciones que sirven para expresar opiniones y sentimientos, como **¡Qué pena / Es raro / Qué raro**, llevan el verbo subordinado en Subjuntivo una acción pasada van en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.
 Es una pena que no hayáis venido al concierto. Ha sido estup.
 A. Esta tarde no ha habido ninguna llamada telefónica.
 B. No es raro que no haya habido ninguna llamada. El teléfono.

ejercicios

1. Sigue el modelo y elija entre QUÉ PENA y QUÉ RARO.

- Ej.: 1. Él siempre viene a buscarme al aeropuerto, pero hoy no ha venido.
 Qué raro que no haya venido a buscarme.
 2. Ella se ha quedado sin trabajo.
 Qué pena que se haya quedado sin trabajo.

- Ellos siempre salen los fines de semana y éste no han salido.
- Ellos se llevaban bien, pero se han divorciado.
- Los vecinos eran muy simpáticos, pero se han mudado de piso.

ejercicios



- Las vacaciones se nos han terminado.
- El cajero del banco se ha marchado sin decir nada.
- Alejandro ha suspendido las Matemáticas.
- Los precios han bajado.
- A nosotros no nos ha tocado la lotería.

2. En las frases siguientes, escriba el verbo en el tiempo adecuado del Subjuntivo (Presente o Pret. Perfecto).

- Ej.: 1. Es una pena que Ignacio no pueda venir a la excursión el domingo que viene.
 2. Es raro que Isabel no haya venido a clase.

- ¡Qué raro que no todavía el partido de fútbol, son ya las ocho y veinte. (empezar)
- Es una pena que tu hijo no ir a la Universidad. (querer)
- Es raro que vosotros no a Alicia, vive en vuestro bloque. (conocer)
- Es raro que ella no nada de su marido. (saber)
- Es raro que nosotros no de ese crimen. (enterarse)
- Es una pena que los jóvenes drogas y alcohol. (tomar)
- Es raro que él no todavía, es muy puntual. (llegar)
- ¡Qué raro que (nosotros) no a los niños, ¿qué estarán haciendo? (oír)
- ¡Qué pena que no mi colección de insectos, quizás la próxima vez. (ver, vosotros)
- ¡Qué raro que él fumador. Es una persona muy sana en sus costumbres. (ser)
- Es una pena que yo no más tiempo libre para pasarlo contigo. (tener)
- ¿Tenéis prisa? ¡Qué pena que tan pronto! Podríamos hacer muchas cosas juntos. (irse, vosotros)
- No es raro que lo del trabajo, no cumplía con los compromisos que tenía. (despedir)
- ¡Qué raro que mi madre no al teléfono! Debería estar en casa. (contestar)

ejercicios

3. Escriba algunas frases más.

- Es extraño que
- No es raro que
- ¡Qué pena que
- ¡Qué raro que
- ¿No es una pena que