# Témata kurzu Environmentální výchova

Jarní semestr 2012, Mgr. K. Trnková, Ph. D.

29.2. Úvod do kurzu

14. 3. Environmentální a ekologická výchova ve světě a v ČR – vzdělávací politika v EV, EV ve školní a mimoškolní oblasti

28. 3. Směry environmentální výchovy

11.4. Prezentace studentů

25.4. Prezentace studentů

9. 5. Exkurze

Zápočet:

aktivní účast na seminářích

poster nebo ekovýchovná aktivita (osobní účast + papírová podoba)

recenze vybrané publikace

**Charakteru kurzu:**

Tento kurzu by měl mít interaktivní povahu. Předpokládám, že se vzájemně můžeme obohatit o to, co víme o stavu a procesech spjatých s životním a přírodním prostředím a zároveň si můžeme předat vlastní zkušenosti.

**Studijní a doporučená literatura:**

Černoušek, Michal. *Psychologie životního prostředí*. Praha: UK, 1992. ISBN 80-7066-550-5

**Činčera, Jan. *Environmentální výchova: od cílů k prostředkům*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-147-8**

Dlouhá, Jana (edit.) - Vědění a participace. Teoretická východiska environmentálního vzdělání. Karolinum, 2009, ISBN: 978-80-246-1656-8, 228 str.

Kohák, Erazim, Kolářský, Rudolf, Míchal, Igor (ed.). *Závod s časem. Texty z morální ekologie.* Praha: MŽP, Torst, 1996.

Máchal, Aleš. *Špetka dobromysli*. Brno: Ekocentrum, 1996. ISBN 80-901668-6-5

Máchal, Aleš. *Průvodce praktickou ekologickou výchovou.* Brno: Rezekvítek, Lipka, 2000. ISBN 80-902954-0-1

Pavel Nováček: *Udržitelný rozvoj*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010. ISBN 978-80-244-2514-6

Pike, Graham, Selby, David. *Cvičení a hry pro globální výchovu 2*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-474-5

Pike, Graham, Selby, David. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994. ISBN 80-85623-98-6

Elektronický časopis **Envigogika** - <http://envigogika.cuni.cz/>

***Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v ČR* –** [http://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/strategicke\_dokumenty\_evvo\_cr/$FILE/OEV-OVO\_SP%20EVVO-20081105.pdf](http://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/strategicke_dokumenty_evvo_cr/%24FILE/OEV-OVO_SP%20EVVO-20081105.pdf)

## Metodický pokyn environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - <http://www.msmt.cz/vzdelavani/metodicky-pokyn-environmentalniho-vzdelavani-vychovy-a?highlightWords=EVVO>

**Poster**

(lze zpracovat ve 2-3 lidech, čas – 10 minut, 3 podněty k diskusi)

Cílem zpracování posteru je seznámit se s hlavními tématy související se stavem ŽP a s environmentální výchovou. Dalšími cíli je tvořivá činnost, vzájemná spolupráce, procvičení schopnosti prezentace výsledků, diskuse a vzájemného hodnocení.

Poster je anglické slovo pro plakát, v našem kursu tím míním zpracování informací formou heslovitého, ilustrovaného plakátu na balicí papír formátu A2 nebo A1. U posteru, což je forma běžně užívaná na vědeckých konferencích, je důležité vybrat pouze to podstatné, co Vám samotným připadá důležité a zajímavé, a dobře to graficky prezentovat (využívejte různé typy písma, různé grafy, tabulky, fotografie či jiné obrazové a grafické prvky). Poster musí být čitelný i z větší dálky. Ilustrace jsou vítány, tvořivosti se meze nekladou, důležitá je sdělnost. Výsledky budete prezentovat kolegům, budete na to mít asi 10 minut. Po té se bude o tématu krátce diskutovat (5 minut).

Poster můžete zpracovat ve skupině 2 – 3 lidí. Bude důležité, aby se všichni podílely na prezentování posteru.

Téma pro poster je třeba předem se mnou dohodnout, mohu poskytnout tipy i materiály.

* globální oteplování
* doprava
* odpady
* energie z neobnovitelných zdrojů
* energie z obnovitelných zdrojů
* deštné pralesy
* potravinové zdroje
* dobrovolná skromnost
* ohrožení lokálních kultur
* ohrožení biotopů/ ekosystémů (jiných než deštné pralesy)
* domácí ekologie
* ekologické stavění a úspory energie
* konkrétní centrum ekologické výchovy
* ekologická hnutí a organizace v ČR (i ve světě) – vždy jedno
* …. a další (po konzultaci)

Většina témat je široká, proto je nutné se domluvit na zúžení, hlavně tehdy, objeví-li se dva zájemci o totéž téma.

*nebo alternativně realizovat na účastnících kurzu*

**Ekovýchovnou aktivitu**

lze je zpracovat a provést ve čtveřici, v čase 45 minut (+ max. 10 min na reflexi). Téma je libovolné, lze se inspirovat z témat referátů. Tuto aktivitu rovněž zpracujte v písemné podobě metodického návodu (cíle, věk a počet účastníků, pravidla, pomůcky, reflexe).

**Recenze knihy**

Cílem recenze je stručně popsat obsah knihy, kterou si vyberete ze seznamu, a vyjádřit svůj názor na ni. Na začátku textu uveďte své jméno, kurs, datum, heslo "recenze" a kompletní citaci knihy, tj. autory, název, vydavatelství, místo a rok vydání, počet stran. Rozsah by měl být zhruba 2-3 normostrany. Z textu by mělo být jasné, co je obsah knihy a co je Váš názor na tento obsah!

Při psaní názorové části práce používejte jako vodítko následující otázky: Proč jste si vybrali právě tuto knihu? Jak se Vám četla? Jsou Vám názory autora blízké? Co Vás zaujalo, co překvapilo, s čím souhlasíte, s čím ne? O jaký žánr jde? Připomíná Vám něco v ní vlastní zkušenost, jinou četbu, názor, zážitek? Jak Vás kniha ovlivnila (či neovlivnila) v osobní rovině? Své názory na obsah knihy se snažte dokladovat konkrétními citáty nebo odkazy na stránku, kde je text, s nímž polemizujete.

Seznam autorů a titulů (bez konkrétních bibliografických údajů):

Lovelock, James: Gaia. Živoucí planeta

Lorenz, Konrad: Takzvané zlo *nebo* Osm smrtelných hříchů

Weizsaecker, Lovins, Lovinsová: Faktor čtyři

Librová, Hana: Pestří a zelení. *nebo* Vlažní a váhaví.

Fromm, Erich: Mít nebo být. *neb*o Strach ze svobody.

Schumacher, E., F.: The Small is beautiful. *dostupné i česky jako Malé je milé*

Černoušek, Michal: Psychologie životního prostředí.

Šmajs, Josef: Příroda a kultura.

Meadows a Meadows: Překročení mezí. *nebo* Meze růstu.

Seed, J.: Myslet jako hora.

Capro, F. Bod obratu *nebo* Ekologická výchova. Učení ve skutečném světě.

Chardin, Theilhard de: Místo člověka v přírodě.

Hadač, E.: Ekologické katastrofy

Camozzi, Anne: Adult environmental education : a workbook to move from worlds to action *(knihovna FSS nebo FF)*

Veselovský, Zdeněk: Člověk a zvíře.

Musgrove, Frank: Ecstasy and holiness : counter culture and the open society

Environmental education activity guide : pre K-8 *(knihovna FSS)*

Bill Devall, George Sessions: Hlboká ekológia

Wright, Robert: Morální zvíře : proč jsme to, co jsme

Keller, Jan: Šok z prosperity *nebo* Až na dno blahobytu

Sheldrake, Rupert: Tao přírody

Kohák, Erazim: Člověk, dobro, zlo. *nebo* Závod s časem. *nebo jiné*

Beck, Ulrich: Riziková společnost - Na cestě k jiné moderně

Mezřický, Václav: Environmentální politika a udržitelný rozvoj

Stibral, Karel: Proč je příroda krásná? Estetické vnímaní přírody v novověku

Cílek, Václav: Makom. Kniha míst *nebo* Krajiny vnitřní a vnější

Lužný, Dušan: Hledání ztracené jednoty. Průniky nových náboženství a ekologie

Rozsak, Theodore: Kde končí pustina?

Albert Schweitzer: Nauka úcty k životu

Hazel Hendersonová: Za horizontem globalizace. Utváření udržitelné globální ekonomiky.

Bedřich Moldan - Podmaněná planeta, Karolinum, 2009, ISBN: 978-80-246-1580-6, 336 str.

*případně se dohodněte s vyučující na jiné knize*