

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Audio CD



# HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza  
Aneta Szymkiewicz



Socrates

Propozycja programowa na poziom A1

**Prolog**  
SZKOŁA JĘZYKÓW OBcych

## PODRĘCZNIK STUDENTA

Podręcznik opracowano z uwzględnieniem standardów wymagań egzaminacyjnych  
Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego

Podręcznik PO POLSKU 1 powstał w ramach projektu „Hurra!!!” Socrates Lingua 2 (103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2)

SOCRATES TRANSNATIONAL CO-OPERATION PROJECT  
LINGUA ACTION 2 - DEVELOPMENT OF TOOLS AND MATERIALS

HURRA!!! A COMPREHENSIVE SET OF POLISH TEACHING AND LEARNING MATERIALS  
103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2

This project has been carried out with the support of the European Community in the framework of the Socrates programme.

The content of this project does not necessarily reflect the position of the European Community, nor does it involve any responsibility on the part of the European Community.

Redaktor prowadzący serii HURRA!!!: Agata Stępnik-Siara  
Konsultacje metodyczne: Ron Mukerji  
Recenzenci: prof. dr hab. Anna Dąbrowska, prof. dr hab. Jan Mazur, dr Waldemar Martyniuk

Ośrodki współpracujące i testujące podręczniki:  
Uniwersytet Wiedeński, Instytut Sławistyki ([www.univie.ac.at/slawistik](http://www.univie.ac.at/slawistik))  
Uniwersytet Jagielloński, Szkoła Języka i Kultury Polskiej UJ ([www.uj.edu.pl/SL](http://www.uj.edu.pl/SL))  
The Brasshouse Centre Birmingham ([www.birmingham.gov.uk/brasshouse](http://www.birmingham.gov.uk/brasshouse))  
Kolleg für Polnische Sprache und Kultur Berlin ([www.kolleg.pl](http://www.kolleg.pl))

Projekt graficzny i łamanie: Studio Quadro ([www.quadro.com.pl](http://www.quadro.com.pl))  
Projekt okładki: Studio Quadro ([www.quadro.com.pl](http://www.quadro.com.pl))  
Redakcja językowa i korekty: Katarzyna Szklanny (KS & zespół)  
Nagrania: Studio Nagrań Nieustraszeni Łowcy Dźwięków ([www.nld.com.pl](http://www.nld.com.pl))  
Dobór zdjęć do lekcji: Studio Quadro ([www.quadro.com.pl](http://www.quadro.com.pl))

Autorzy i Wydawcy serii HURRA!!! pragną podziękować wszystkim, którzy przyczynili się do powstania serii. Bez ich wsparcia nie udałooby się zrealizować projektu i złożyć książek do druku.  
Recenzentom i konsultantom, w szczególności pani prof. Annie Dąbrowskiej za szczegółową recenzję części serii: PO POLSKU 1, PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz za cenne wskazówki przekazane Autorkom.  
Nauczycielom testującym podręczniki w Szkole Języków Obcych PROLOG: Izie Murzyn, Romanowi Jendrusiowi, Simonowi Lunn i Robertowi Syposzowi oraz Edycie Gałat, testującej materiały w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ w Krakowie.  
Nauczycielom testującym materiały w ośrodkach zagranicznych: dr Grzegorzowi Gugulskiemu (Uniwersytet Wiedeński), Ewie Krauss (Uniwersytet w Jenie), Annie Zinserling, Jolancie Schmidt, Beacie Dietrich, Alexandrze Czupalla, Magdalenie Wiażewicz, Ewelinie Meyer, Lidii Liebmann, Arturowi Kolaśińskiemu (Kolleg für Polnische Sprache und Kultur, Berlin) oraz Bogumile Brożek-Miller (The Brasshouse Centre Birmingham). Autorki dziękują również Piotrowi Paliwodzie za całą pomoc, której udzielił podczas trwania projektu.  
Wszystkim osobom, które użyczyły swoich głosów do nagrań próbnych (rodzinom i znajomym Auterek oraz uczestnikom kursów języka polskiego w szkole PROLOG), a także pani Ruth Fruchtman za udostępnienie sprzętu nagrywającego.

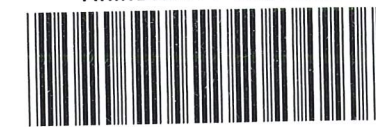
Copyright © by Małgorzata Małolepsza and Aneta Szymkiewicz and PROLOG Szkoła Języków Obcych, Kraków 2010  
Wydanie III z płytą Audio CD  
ISBN: 978-83-60229-24-8

Opieka nad drukiem: ERKA Pogotowie Reklamowe ([www.erka-pr.com](http://www.erka-pr.com))  
Druk: COLONEL Kraków

PROLOG Szkoła Języków Obcych  
ul. Bronowicka 37, 30-084 Kraków  
tel./fax +48 (12) 638 45 50, tel. +48 (12) 638 45 65  
e-mail: [books@prolog.edu.pl](mailto:books@prolog.edu.pl)  
[www.prolog.edu.pl](http://www.prolog.edu.pl)

Masarykova univerzita Filozofická fakulta, Ústřední knihovna	
Přir.č.	13395-10
Sign.	
Syst.č.	661361

Knihovna FF MU Brno



2571013395

# HURRA!!! PO POLSKU 1

Małgorzata Małolepsza  
Aneta Szymkiewicz

PODRĘCZNIK STUDENTA

**Prolog**  
SZKOŁA JĘZYKÓW OBcych

Podsystemy języka

Sprawności językowe

Strona	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Podsystemy języka		Sprawności językowe				
			Słownictwo	Gramatyka i składnia	Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Materiały autentyczne
6	0. Proszę powtórzyć!	– nawiązywanie kontaktu – formuły powitalne i pożegnalne	– formuły powitalne i pożegnalne – ważne zwroty	– terminologia gramatyczna po polsku	– wymowa i akcent	– krzyżówka	– wymowa i akcent	– ortografia: polski alfabet	– mapa Polski – krzyżówka
10	1. Jak masz na imię?	– nawiązywanie kontaktu – przedstawianie się – pytanie o samopoczucie – wyrażanie samopoczucia	– liczebniki 1 – 10 – nawiązywanie kontaktu – imię i nazwisko, adres – pytanie i wyrażanie samopoczucia ( <i>Jak się masz?</i> )	– pytania o informację ( <i>Skąd on jest?</i> ) – pytania o rozstrzygnięcie (partykula <i>czy</i> ) – odmiana czasowników <i>być, mieć, mieszkać</i> – przysłówki, zaimki osobowe	– intonacja – pierwsze kontakty – odbieranie faktury VAT (dane osobowe)	– quiz <i>Czy wiesz, skąd oni są?</i>	– pytanie o samopoczucie – ankieta osobowa – przedstawianie się	– ankieta osobowa	– książka telefoniczna – skróty w adresie
16	2. Mam pytanie. Co to jest?	– zadawanie pytań – określanie cech osób	– liczebniki 11 – 23 – internacjonalizmy (przymiotniki) – opis wyglądu i charakteru	– pytania o informację ( <i>Kto to jest? Co to jest?</i> ) – mianownik rzecz. przym. l. poj. w funkcji podmiotu – koniugacja <i>-m, -sz</i> – konstrukcja <i>mówić po polsku</i> w opozycji do <i>znać język pol.</i>	– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym – podawanie adresu	– krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym	– opisywanie osób	– ortografia: polski alfabet	– adresy – numery kierunkowe – nazwy województw – mapa administracyjna Polski
24	3. Kim jesteś?	– zadawanie pytań – przedstawianie się cd.	– narodowości – zawody i zajęcia – przymiotniki określające pochodzenie	– orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l. poj. i l. mn. przym., rzecz. – koniugacja <i>-ę, -isz</i>	– początek teleturnieju – przedstawianie się	– czat w Internecie – quiz <i>Czy wiesz, kim on / ona jest?</i>	– ankieta osobowa	– ortografia: nazwy obywateli państw – interpunkcja – ankieta osobowa	– czat w Internecie – teleturniej
32	4. Czy masz brata?	– pytanie o wiek – pytanie o adres e-mailowy – informacje o rodzinie	– liczebniki 20 – 100 – wiek – rodzina i stosunki osobiste – adres internetowy	– biernik l. poj. przym., rzecz., zaimków w funkcji dopełnienia bliższego – zaimki dzierżawcze w mianowniku – zasady podawania wieku: <i>lat, lata</i>	– wymowa liczebników – program radiowy <i>Goście w radiu</i> – tekst <i>Sąsiedzi</i>	– tekst <i>Moja rodzina</i>	– prezentacja swojej rodziny	– zapis adresu e-mailowego	– drzewo genealogiczne – adres e-mailowy – adresy polskich stron internetowych
42	5. Co lubisz robić?	– wyrażanie upodobania – uzasadnianie – wyrażanie relacji czasowych – pytanie o informacje	– czasowniki opisujące hobby – przysłówki określające częstotliwość	– struktury: <i>interesować się + narzędnik; lubić + biernik; lubić + bezokolicznik</i> – czasowniki typu <i>-ować</i> – czasowniki modalne – zestawienie koniugacji	– różne osoby opowiadają o swoim hobby – rozmowy telefoniczne (pytanie o informacje) – wymowa czasowników typu <i>-ować</i>	– ogłoszenia z gazety	– wyrażanie upodobania (hobby) – ankieta <i>Co robisz w wolnym czasie i jak często to robisz?</i>		– ogłoszenia z gazety
50	6. Proszę rachunek	– pytanie i podawanie numeru telefonu – wyrażanie upodobań kulinarnych ( <i>lubię...</i> ) – sytuacje w kawiarni i restauracji – pytanie o informację i pozwolenie ( <i>Gdzie jest...?, Czy mogę...?, Czy tu można...?</i> )	– liczebniki 100 – 1000 – nazwy żywności, dań i potraw – nazwy napojów	– podawanie cen (złote – złotych, grosze – groszy) – powtórzenie odmiany czasowników <i>jeść, pić</i> oraz biernika – narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i>	– liczebniki – nazwy potraw oraz dialogi w kawiarni i restauracji – intonacja i wymowa słów – minidialogi sytuacyjne	– menu kawiarni i restauracji – broszura pizzerii	– dialogi w kawiarni i restauracji	– złożony sposób podawania numeru telefonu	– menu kawiarni i restauracji – rachunek z restauracji – broszura reklamowa z pizzerii – ogłoszenia prasowe – napisy i szyldy
58	7. Zwykle nic nie robię	– wyrażanie relacji czasowych – wyrażanie możliwości, zdolności	– rutyna dnia codziennego – pory dnia, godziny – nazwy dni tygodnia – środki komunikacji	– odmiana czasowników <i>iść, myć się, spać</i> – czasowniki ruchu ( <i>iść / chodzić; jechać / jeździć</i> ) – zestawienie czasowników <i>umieć, wiedzieć, znać</i> – biernik i narzędnik po czasownikach <i>spotykać się / spotykać się z</i> – narzędnik zaimków osobowych l. poj. i l. mn. – liczebniki porządkowe 1 – 24	– rozmowa telefoniczna – program kin i teatrów przez telefon – pytanie o godzinę	– tekst <i>Dzień Ani</i> – ustalenie kolejności wydarzeń	– opisywanie rutyny dnia codziennego – quiz <i>Czy wiesz, czy umiesz, czy znasz?</i>	– wypełnianie kalendarza tygodniowego – tekst <i>Mój dzień</i>	– kalendarz tygodniowy – program kin i teatrów przez telefon
66	8. Może pójdziemy do kina?	– proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania – wyrażanie relacji godzinowych ( <i>o, od, do</i> ) – pytanie o informację (dworzec, hotel) – zamawianie taksówek – pomyłka telefoniczna	– powtórzenie nazw czynności codziennych i dni tygodnia – nazwy rodzajów pociągów	– dopełniacz l. poj. przym., rzecz. i zaimków w wyrażaniu kierunku ( <i>do</i> ) i w wyrażaniu negacji – biernik po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel ( <i>na co?</i> )	– opowiadanie o czynnościach codziennych ( <i>Andrzej mówi o sobie</i> ) – dialogi telefoniczne: umawianie się na spotkanie i wizytę, w informacji PKP, w hotelu, zamawianie taksówki, pomyłka telefoniczna	– program telewizyjny – plan wizyty biznesmena – rozkład jazdy pociągów	– umawianie się na spotkanie – dialogi w informacji PKP oraz w kasie biletowej	– planowanie tygodnia – e-mail – odpowiedź na propozycję spotkania	– program telewizyjny – plan wizyty biznesmena – rozkład jazdy pociągów – bilet na pociąg
76	9. Robimy zakupy	– zakupy w sklepie spożywczym – zakupy w sklepie odzieżowym – wyrażanie preferencji, negacji, uznania – komplementowanie	– nazwy sklepów i punktów usługowych – nazwy miar, ilości – nazwy ubrań, kolorów – idiomy ( <i>czarna owca, jasne jak słońce, być zielonym z / ze..., czerwony jak burak</i> )	– dopełniacz l. mn. w określeniu ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych – celownik zaimków osobowych ( <i>podoba mi się</i> ) – powtórzenie biernika ( <i>nosić, mieć na sobie</i> )	– dialogi w centrum handlowym, w sklepie spożywczym i odzieżowym	– oferta sklepu odzieżowego w Internecie	– dialogi sytuacyjne (sklep spożywczy, odzieżowy) – komplementy – opinie o modzie	– opis ubioru	– strona sklepu odzieżowego w Internecie – metki ubraniowe – artykuł o modzie
84	10. To już było!	– wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) – relacjonowanie	– nazwy miesięcy w miejscowniku – okoliczniki czasu	– czas przeszły (aspekt niedokonany) z okolicznikami czasu ( <i>Jak długo?, Jak często?</i> ) – odmiana czasowników <i>iść, móc, jeść</i> , typu <i>-eć</i> w czasie przeszłym	– akcent w czasie przeszłym (l. mn.) – rozmowa telefoniczna	– e-mail do przyjaciela	– zadawanie pytań i relacjonowanie wydarzeń z przeszłości – <i>Mój zeszyt rok</i>	– relacjonowanie wydarzeń na podstawie notatki z kalendarza – <i>Jaki Pan był / Pani była w przeszłości?</i>	– e-mail do przyjaciela – notatki w kalendarzu

Strona	Numer i tytuł lekcji	Funkcje i sytuacje komunikacyjne, pojęcia ogólne	Podsystemy języka		Sprawności językowe				
			Słownictwo	Gramatyka i składnia	Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Materiały autentyczne
92	11. Jakie masz plany?	– wyrażanie relacji czasowych (przyszłość) – wyrażanie życzenia	– plany – okoliczniki czasu cd. – postanowienia noworoczne – telefon komórkowy	– czas przyszły (aspekt niedokonany) – zestawienie i powtórzenie czasów	– pytanie o informacje (kupowanie telefonu komórkowego)	– horoskop roczny	– pytanie o plany – opisywanie swoich planów – wyrażanie przypuszczenia na temat przyszłości – pytanie o informacje – kupowanie telefonu komórkowego	– postanowienia noworoczne – tekst <i>Świat w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości</i>	– postanowienia noworoczne – SMS-y po polsku – tabela taryf telefonicznych – horoskop roczny
100	12. Gdzie jesteś?	– określanie lokalizacji – zwracanie czyjejś uwagi (w pytaniu o drogę) – wyrażanie przekonania – uzasadnianie	– położenie geopolityczne Polski – nazwy kierunków świata – nazwy obiektów w mieście – nazwy zabytków	– miejscownik przymiotników, rzeczowników i zaimków osobowych w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce, czas ( <i>w, na, przy, po</i> ) oraz przedmiot rozmowy ( <i>o</i> )	– dialogi sytuacyjne (ulica, muzeum, galeria, centrum informacji kulturalnej, punkt sprzedaży biletów MPK) – opinie: co można zrobić na wyspie Relaksandii?	– tekst <i>Zwiedzamy Małopolskę</i>	– pytanie o drogę – prezentacja atrakcji wyspy Relaksandii – prezentacja atrakcji turystycznych regionu / kraju	– plan nowego miasta	– mapa geograficzna Polski – plan miasta – tekst o Małopolsce – napisy i szyldy w mieście
108	13. Jadę na urlop!	– pytanie o informację – wyrażanie upodobania – wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek)	– urlop – dworzec, lotnisko, hotel, kemping, biuro podróży	– dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych ( <i>do, u, na, nad, w</i> )	– typowe dialogi w sytuacji podróży – telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie	– oferty turystyczne – rozkład jazdy pociągów – pocztówki z wakacji	– rozmowa na temat sposobu spędzania urlopu – uzasadnianie wyboru (dopasowywanie oferty turystycznej do osoby) – telefoniczna rezerwacja pokoju w pensjonacie	– list do biura podróży z pytaniem o informację – pocztówka z wakacji – wypełnianie formularzy	– oferty turystyczne z gazety i z Internetu – rozkład jazdy pociągów – pocztówki z wakacji – formularz internetowej rezerwacji pokoju w hotelu – list do biura podróży
116	14. Szukam mieszkania	– pytanie – wyrażanie relacji w przestrzeni (miejsce)	– urządzenie i wyposażenie mieszkania – rodzaje pomieszczeń – wynajmowanie mieszkania, pokoju (rodzaj, położenie)	– dopełniacz, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych ( <i>obok, naprzeciwko, nad, pod, przed, za, między, w, na, po</i> ) – mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników	– nagrania na automatycznej sekretarce – pytanie o informację	– spis treści z katalogu domu meblowego – artykuł z gazety – oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem)	– opisywanie swojego domu, mieszkania, pokoju – porównywanie dwóch rysunków pokoju: <i>Znajdź 12 różnic między tymi rysunkami</i>	– ogłoszenie do gazety ( <i>Szukam mieszkania</i> ) – folder reklamowy na targi mieszkaniowe – projekt strony internetowej sklepu meblowego	– spis treści z katalogu domu meblowego – artykuł z gazety – oferty z gazety (sprzedaż, kupno, wynajem) – list do redakcji – nagrania na automatycznej sekretarce
122	15. Wszystko mnie boli!	– wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku, wyglądu oraz zdrowia – rejestracja w przychodni – wizyta u lekarza – udzielanie rady	– nazwy zjawisk atmosferycznych i pór roku – nazwy części ciała – nazwy objawów choroby	– różnicowanie przymiotnik / przysłówki – struktura <i>boli / bolą mnie</i>	– prognoza pogody – rozmowa na przyjęciu – dialog telefoniczny w rejestracji przychodni – dialog u lekarza	– list czytelniczki do redakcji czasopisma z prośbą o radę – broszura klubu fitness	– opinie o klimacie i pogodzie – opinie na temat wyglądu	– odpowiedź na list czytelniczki do redakcji czasopisma (rubryka <i>Mam problem</i> )	– prognoza pogody – list do redakcji – broszura klubu fitness
130	16. Urodziłem się w Polsce	– wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt)	– biografia	– czas przeszły (aspekt dokonany) – zestawienie czasów	– informacja z radia o przyznaniu nagrody	– artykuł z gazety <i>O nich się mówi</i> – notki biograficzne laureatów <i>Paszportów Polityki 2002</i>	– zadawanie pytań dotyczących przeszłości – rozmowa na temat przeszłości	– prosta wersja życiorysu – projekt strony internetowej z życiorysem pracownika firmy	– artykuł prasowy – notki biograficzne laureatów <i>Paszportów „Polityki” 2002</i>
134	17. Sport to zdrowie?	– pytanie o sposób spędzania czasu wolnego – wyrażanie opinii i preferencji – pytanie o informację	– nazwy dyscyplin sportowych, zawodników i czasowniki związane ze sportem	– rzeczowniki odczasownikowe – wyrażenie <i>coś zajmuje mi...</i>	– wyniki ankiety <i>Ile czasu codziennie zajmuje ci...?</i> – rozmowa telefoniczna <i>Na pływalni</i> – wiadomości sportowe	– definicje dyscyplin sportowych – artykuły prasowe o Otylii Jędrzejczak i Adamie Małysz	– opinie o sporcie – co zajmuje ci za dużo czasu?	– tworzenie regulaminu (reguły sportowe)	– ankieta <i>Ile czasu codziennie zajmuje ci...?</i> – ogłoszenia rubryki <i>Sport</i> – teksty o polskich sportowcach: Otylii Jędrzejczak i Adamie Małysz
142	18. Czy lubisz uczyć się języka polskiego?	– zadawanie pytań – wyrażanie upodobania – wyrażanie opinii	– nauka – kursy, szkolenia – pamięć	– dopełniacz, biernik, narzędnik w funkcji dopełnienia bliższego (po czasownikach <i>uczyć się, zajmować się, interesować się</i> itp.)	– fragment audycji radiowej	– tekst <i>Jak funkcjonuje pamięć?</i> – ogłoszenia z gazety (nauka, kursy, szkolenia) – podanie o przyznanie stypendium	– rozmowa na temat uczenia się – wybór kursu spośród ofert prasowych i uzasadnienie tego wyboru	– podanie o przyznanie stypendium	– podanie o przyznanie stypendium – ogłoszenia o kursach i szkoleniach – formularz oceny własnych kompetencji językowych
146	19. Wszystkiego najlepszego!	– relacjonowanie: tradycje w Polsce i w innych krajach – składanie życzeń oficjalnych i nieoficjalnych	– nazwy świąt i tradycji: Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc, imieniny, urodziny	– struktura <i>zyczyć + celownik + dopełniacz</i>	– opinie na temat tradycji wielkanocnych – piosenka <i>Sto lat</i>	– tekst <i>Wielkanoc dzisiaj</i> – pocztówka świąteczna – artykuł <i>100 powodów, dla których warto żyć w Polsce</i>	– opowiadanie o tradycjach w rodzimym kraju – składanie życzeń	– kartka z życzeniami	– kartka z życzeniami – tradycje polskie – piosenka <i>Sto lat</i> – artykuł <i>100 powodów, dla których warto żyć w Polsce</i>
152	20. To jest moja wizytówka	– wygłaszanie krótkiego oficjalnego przemówienia – prośba o pomoc – rozwiązywanie problemów z urządzeniami biurowymi	– słownictwo związane z organizacją przedsiębiorstwa – nazwy urzędzeń biurowych – słownictwo komputerowe	– słowa obce w języku polskim	– przemówienie – dialog w biurze	– quiz <i>Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?</i> – artykuł <i>Mała plotka czy duży rekin?</i> – artykuł <i>Przedstaw się z klasą</i>	– dyskusja o przedsiębiorstwach (konkurencja, wady i zalety różnych typów firm) i o karierze – przemówienie	– wizytówka – przemówienie	– quiz <i>Czy jesteś gotowy, aby mieć własną firmę?</i> – artykuł <i>Mała plotka czy duży rekin?</i> – artykuł <i>Przedstaw się z klasą</i>

Sytuacje komunikacyjne nawiązywanie kontaktu, witanie się  
 Słownictwo ważne zwroty  
 Gramatyka i składnia terminy gramatyczne po polsku  
 Materiały autentyczne mapa Polski

# O

# Proszę powtórzyć!

## POLSKA WYMOWA

Wymowa

### 1 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

#### Samogłoski

a	e	i
y	ę	ą
o	u // ó	

#### Proszę przeczytać:

bar – mama – telefon – kino – ja – ty – on – ona – ono  
 – my – wy – oni – one – Wałęsa – są – jutro – Kraków  
 – dobry – poeta – kawa – woda – mleko

#### Spółgłoski

k	g	
t	d	
p	b	
f	w	
j		
h // ch		
m	n	ń // ni
l	r	ł

#### Proszę przeczytać:

tak – grupa – dobry – pan – reforma – waga – jajko – forma  
 – historia – chmura – szkoła – mała – dzień – dziękuję  
 – pani – mam – wiem – mówię – fajka – figura – herbata

s	ś // si	sz
z	ź // zi	ż // rz
c	ć // ci	cz
dz	dź // dzi	dż

#### Proszę przeczytać:

klasa – sala – masa – rasa – świetnie – siedem – szkoła  
 – gazeta – źle – zimno – że – rzeka – co – być – cicho  
 – cztery – bardzo – dzień – dźwig – dżungla – jogging  
 – do widzenia

### UWAGA!

Inna ortografia, taka sama wymowa!

ó = u; ch = h; rz = ż; ci = ć; dzi = dź; ni = ń; si = ś; zi = ź

## POLSKI AKCENT

Akcentujemy przedostatnią sylabę:

--- / ---

War-sza-wa  
 ję-zyk pol-ski  
 te-le-phon

### 2a Proszę postać nauczyciela i zaznaczyć, gdzie jest akcent.

Pol-ska  
 kul-tu-ra  
 ki-no  
 te-atr  
 ar-tys-ta  
 po-e-ta  
 den-tys-ta  
 ak-tor  
 ra-dio  
 te-le-wi-zja  
 te-le-phon  
 gru-pa  
 au-to-bus  
 ka-wa  
 kom-pu-ter

Wymowa

### 2b Proszę powtórzyć te słowa za nauczycielem.

Wymowa

### 3 Proszę powtórzyć za nauczycielem.

#### Polskie miasta:

Warszawa, Kraków, Łódź, Wrocław, Poznań, Szczecin, Zakopane, Katowice, Kołobrzeg, Zamość, Rzeszów, Suwałki, Zielona Góra, Gdańsk, Elbląg, Częstochowa

#### Polskie rzeki:

Wisła, Odra, Warta, Bug



### Słownictwo

### 4 Czy rozumie Pan / Pani, co oni mówią?



proszę, nie, dziękuję, toaleta

### 5 Gdzie są słowa?

nie/rozumiem/proszę powtórzyć co to znaczy proszę napisać tak  
 proszę mówić wolniej nie wiem dziękuję przepraszam mam pytanie nie

Wymowa Ortografia

### 6 Proszę wpisać brakujące litery i przeczytać po polsku.

- po polsku
- pro ..ś..ż..ł.
  - d ... i ... kuj ...
  - p ... epra ... am
  - Pro ... powt ... y ...!
  - Co to zna ... y?
  - ta ... ≠ n ... e
  - N ... e w ... m.
  - Pro ... napisa ...!
  - G ... e jest toaleta?
  - Pro ... m ... wi ... wol ... ej!
  - Mam pytan ... e!

#### w Pana / Pani języku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

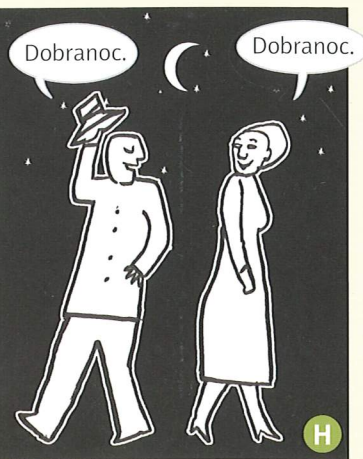
.....

.....

7 Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi. W których z nich użyto języka oficjalnego, nieoficjalnego i uniwersalnego?

A B C D E F G H

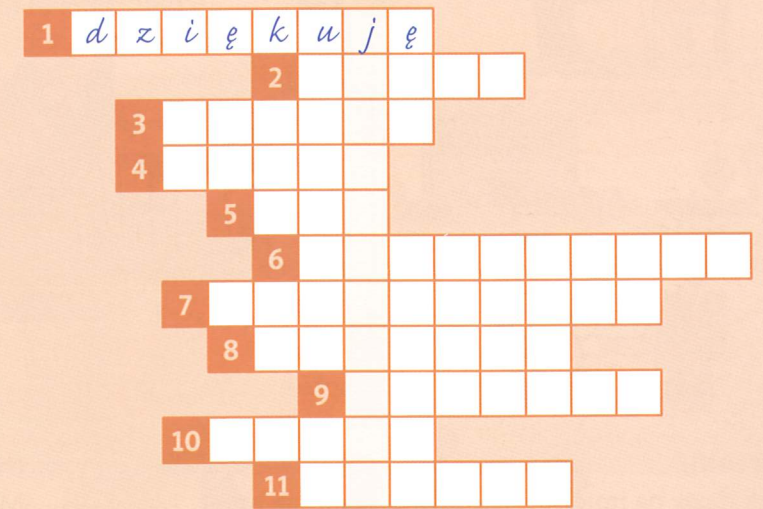
język oficjalny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język uniwersalny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
język nieoficjalny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



GRAMATYKA PO POLSKU

<b>terminy łacińskie</b>	<b>terminy polskie</b>
<i>vocalis consonantis</i>	samogłoska spółgłoska
<i>singularis pluralis</i>	liczba pojedyncza liczba mnoga
<i>masculinum femininum neutrum</i>	rodzaj męski rodzaj żeński rodzaj nijaki
<i>verbum infinitivus substantivum adiectivum adverbium pronomen praepositio numerale</i>	czasownik bezokolicznik rzeczownik przymiotnik przysłówka zaimek przyimek liczebnik
<i>casus nominativus genetivus dativus accusativus instrumentalis locativus vocativus</i>	przypadek mianownik dopełniacz celownik biernik narzędnik miejscownik wołacz
<i>perfectum praesens futurum</i>	czas przeszły czas teraźniejszy czas przyszły

0. rzeka	czasownik, <u>rzeczownik</u> , przysówek
1. dzień	przymiotnik, rzeczownik, czasownik
2. dobry	zaimek, przymiotnik, czasownik
3. polski	rzeczownik, przymiotnik, czasownik
4. miasto	przymiotnik, bezokolicznik, rzeczownik
5. powtórzyć	zaimek, bezokolicznik, przyimek
6. gramatyka	bezokolicznik, rzeczownik, czasownik
7. polski	czasownik, zaimek, przymiotnik
8. samogłoska	czasownik, przymiotnik, rzeczownik
9. pytanie	przyimek, rzeczownik, czasownik
10. mówić	bezokolicznik, przymiotnik, zaimek
11. słowo	czasownik, przymiotnik, rzeczownik
12. spółgłoska	czasownik, przymiotnik, rzeczownik
13. nauczyciel	rzeczownik, przymiotnik, czasownik
14. student	rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki
15. studentka	rodzaj męski, rodzaj żeński, rodzaj nijaki



- Proszę.
- Rodzaj: żeński, nijaki i .....
- ..... powtórzyć!
- Dzień .....
- nie ≠ .....
- r, t, ś, ć, d, b, z, ż, ź
- a, o, i, y, ę, ą, ó, u
- Proszę mówić .....
- Nic nie .....
- Wiśła, Odra, Warta, Bug
- Warszawa, Kraków, Wrocław, Gdańsk

**Sytuacje komunikacyjne** nawiązywanie kontaktu, przedstawianie się, wyrażanie samopoczucia

**Słownictwo** liczebniki 1 – 10, przysłówki określające samopoczucie

**Gramatyka i składnia** mianownik zaimków osobowych, odmiana czasowników: *być, mieć, mieszkać*

**Materiały autentyczne** książka telefoniczna, skróty w adresie

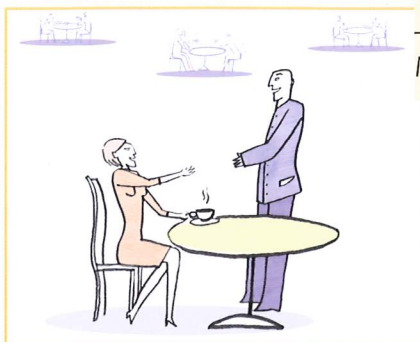
## Jak masz na imię?

### Słownictwo PRZEDSTAWIANIE SIĘ

Wymowa

#### 1a Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

##### KONTAKT NIEOFICJALNY



– Cześć. Jestem Paweł.  
– Cześć. Jestem Ewa.  
Miło mi.



– Cześć, jak się masz?  
– Dobrze, a ty?  
– Tak sobie.

##### KONTAKT OFICJALNY



– Dzień dobry.  
– Dzień dobry.  
– Jak się pani nazywa?  
– Nazywam się Mikulska.  
– Jak ma pani na imię?  
– Mam na imię Katarzyna.



– Cześć. Mam na imię Beata. A ty?  
– Mam na imię Anna.  
– Bardzo mi miło.  
– Miło mi.



– Dobry wieczór. Jak się pan ma?  
– Dobrze. A pani?  
– Świetnie.

#### PYTANIE

Jak masz na imię? // Jak ma pan / pani na imię?

Jak się nazywasz? // Jak się pan / pani nazywa?

#### ODPOWIEDŹ

Mam na imię Jan.

Nazywam się Kowalski.

Nazywam się Jan Kowalski.

#### JAK SIĘ MASZ?

#### JAK SIĘ PAN / PANI MA?

świetnie	😊😊😊
bardzo dobrze	😊😊
dobrze	😊
tak sobie	😊😐
źle	😐😞
bardzo źle	😞😞
fatalnie	😞😞😞

#### KTO?

ja  
ty  
on / pan  
ona / pani

**1b** Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dwa dialogi: oficjalny i nieoficjalny.

**2** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jak masz na imię?
- Jak się nazywasz?
- Jak się masz?

**3** Proszę napisać, jak on / ona się ma?



pan Paweł



pani Krystia



Ania



Tomek

.....

.....

.....

.....

Wymowa

**4** Proszę powtórzyć za nauczycielem.

Jak się nazywasz? – Jak się pan nazywa? –  
Jak się pani nazywa? – Jak się masz? – A ty? –  
A pan? – A pani? – Proszę powtórzyć! –  
Proszę napisać! – Proszę mówić wolniej! –  
Przepraszam, jak się nazywasz? –  
Przepraszam, jak się pan nazywa? – Przepraszam, jak  
się pani nazywa? – Nic nie szkodzi. – Dzień dobry. –  
Dobry wieczór. – Do widzenia. – Na razie!

**CD 2-5** **5a** Proszę uzupełnić dialogi, posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

– *Dzień*..... dobry.  
– Dzień dobry. ...., jak się pani nazywa?  
– Nazywam ..... Marta Nowak, a jak się pan  
.....?  
– Mam ..... imię Andrzej. Nazywam się Kowalski.  
– ..... mi.

A

– Cześć. .... się masz?  
– ....., a ty?  
– Tak .....

B

– ..... wieczór.  
– Dobry wieczór. Jak ma ..... na imię?  
– Jestem Jan. A jak ma pani na .....?  
– ..... na imię Monika.

C

– Cześć. Jestem Anka, ..... ty?  
– Piotrek.  
– Jak się nazywasz?  
– ..... się Wójcik.

D

Wymowa

**5b** Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.



- 0 zero
- 1 jeden
- 2 dwa
- 3 trzy
- 4 cztery
- 5 pięć
- 6 sześć
- 7 siedem
- 8 osiem
- 9 dziewięć
- 10 dziesięć

– Przepraszam, jaki numer telefonu ma pan Marian Kielbasa?  
 – Proszę powtórzyć nazwisko!  
 – Kielbasa.  
 – Proszę powtórzyć imię!  
 – Marian.  
 – 012 644 78 89  
 – Dziękuję.  
 – Proszę.

PRZYKŁAD 1

– Przepraszam, jaki numer telefonu ma pani Maria Kielb?  
 – Proszę powtórzyć imię!  
 – Maria.  
 – Jaki ona ma adres?  
 – Ulica Rusznikarska 3.  
 – 012 234 54 97  
 – Dziękuję.  
 – Proszę.

PRZYKŁAD 2

- KIELSKA**  
 Barbara ul. Floriańska 5 ..... 012 567 23 00  
 Janina os. Legionistów 10 ..... 012 234 87 11
- KIELSKI**  
 Andrzej pl. Mickiewicza 7 ..... 012 671 23 09  
 Wojciech al. Krasińskiego 2 ..... 012 234 76 10
- KIELB**  
 Anna os. Centrum F 2 ..... 012 466 78 12  
 Bogumiła ul. Piłsudskiego 4 ..... 012 743 21 11  
 Maria ul. Floriańska 7 ..... 012 567 23 01  
**Maria ul. Rusznikarska 3 ..... 012 234 54 97**  
 Zofia pl. Mickiewicza 8 ..... 012 671 24 90
- KIELBALSKA**  
 Helena ul. Solidarności 5 ..... 012 762 98 76  
 Maria pl. Staffa 6 ..... 012 123 23 34  
 Władysława al. Witkacego 4 ..... 012 543 17 61
- KIELBASA**  
 Adam ul. Dworcowa 10 ..... 012 760 20 30  
 Adam ul. Warszawska 7 ..... 012 143 76 43  
 Agnieszka ul. Wrzosowa 2 ..... 012 434 34 43  
 Agnieszka al. Focha 4 ..... 012 761 20 00  
 Barbara ul. Kijowska 4 ..... 012 432 65 18  
 Barbara pl. Piłsudskiego 3 ..... 012 987 54 20  
 Czesław os. Chopina 7 ..... 012 809 12 34  
 Czesław al. Skłodowskiej 7 ..... 012 876 12 35  
 Halina pl. Kopernika 1 ..... 012 505 60 42  
 Jan pl. Piłsudskiego 3 ..... 012 613 28 01  
 Jan al. Piłsudskiego 8 ..... 012 876 14 10  
 Jan os. Odrodzenia 6 ..... 012 647 91 87  
 Krzysztof ul. Grodzka 3 ..... 012 645 12 00  
 Krzysztof ul. Opolska 6 ..... 012 644 12 34  
 Małgorzata ul. Ładna 1 ..... 012 643 87 71  
 Marek ul. Katowicka 3 ..... 012 641 20 87  
**Marian ul. Nowa 2 ..... 012 644 78 89**  
 Marta al. Kasztanowa 1 ..... 012 891 11 22  
 Marta al. Brzozowa 2 ..... 012 112 34 56  
 Stanisław ul. Jagielly 3 ..... 012 876 13 24  
 Stanisław os. Piękne 4 ..... 012 871 22 05

- Teresa ul. Filipińska 10 ..... 012 143 25 37  
 Waclaw ul. Bytomska 8 ..... 012 783 42 56  
 Waclaw al. Długa 2 ..... 012 123 46 57  
 Zbigniew ul. Krótka 4 ..... 012 203 40 57  
 Zbigniew pl. Gramatyka 8 ..... 012 203 47 12  
 Zbigniew ul. Sandomierska 1 ..... 012 872 34 01
- KIELBASIŃSKA**  
 Helena ul. Stara 10 ..... 012 222 45 61  
 Helena al. Długa 2 ..... 012 451 87 12
- KIELBASIŃSKI**  
 Szczepan pl. Gramatyka 10 ..... 012 234 25 01
- KIELBASKA**  
 Bogdan ul. Filipińska 9 ..... 012 765 19 00  
 Jerzy os. Piękne 7 ..... 012 123 65 23  
 Jerzy ul. Wesola 1 ..... 012 562 38 10  
 Teresa ul. Katowicka 3 ..... 012 876 00 98  
 Teresa ul. Nowa 10 ..... 012 123 00 12  
 Wiesław al. Hutników 3 ..... 012 123 76 00  
 Wiesław pl. Jagielly 4 ..... 012 876 53 42
- KIELBICKA**  
 Katarzyna pl. Gramatyka 8 ..... 012 132 35 46  
 Lucyna pl. Kołłątaja 5 ..... 012 176 53 09  
 Lucyna os. Piękne 9 ..... 012 634 26 38
- KIELBICKI**  
 Władysław ul. Górników 1 ..... 012 123 23 65  
 Władysław ul. Kowali 2 ..... 012 543 09 76
- KIELBIK**  
 Magdalena pl. Grodzki 3 ..... 012 460 62 73
- KIELBIK-GRUSZKA**  
 Anna al. Centralna 10 ..... 012 923 83 51
- KIELBIŃSKA**  
 Anna os. Wysokie 9 ..... 012 835 29 57  
 Anna ul. Solidarności 1 ..... 012 546 28 01  
 Teresa ul. Witkacego 10 ..... 012 643 09 12
- KIELBIŃSKI**  
 Maciej ul. Krakowska 2 ..... 012 872 93 99
- KIELBIOWSKA**  
 Wanda os. Odrodzenia 1 ..... 012 647 77 10

6 Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Ile jest 2+3?  
 Ile jest 6-4?  
 2+3 jest ..... itd.

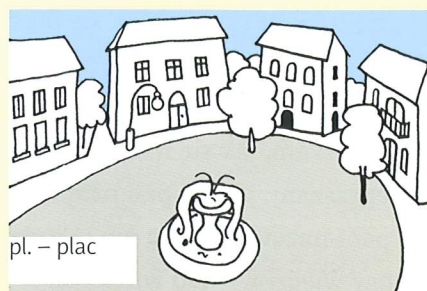
Wymowa

7a Proszę posłuchać nagrania i przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

7b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

Jaki numer telefonu ma pan / pani .....?  
 Jaki on / ona ma adres?

JAKI ADRES?



8a Proszę posłuchać nagrania i napisać liczebnik przy nazwie miasta.



Wymowa

8b Proszę przeczytać nazwę miasta z odpowiednim liczebnikiem.

9a Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Czy wie Pan / Pani, skąd on / ona jest?

Skąd jest **Lech Wałęsa**? On jest z **Polski**.  
 Skąd jest .....? On / ona jest .....

QUIZ CZY WIESZ, SKĄD ONI SĄ?

- |                             |                    |                |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> 0  | Lech Wałęsa        | a) z Francji   |
| <input type="checkbox"/> 1  | Czesław Miłosz     | b) z Polski    |
| <input type="checkbox"/> 2  | Michaił Gorbaczow  | c) z Polski    |
| <input type="checkbox"/> 3  | Pedro Almodovar    | d) z Rosji     |
| <input type="checkbox"/> 4  | Wisława Szymborska | e) z Niemiec   |
| <input type="checkbox"/> 5  | Günter Grass       | f) z Anglii    |
| <input type="checkbox"/> 6  | Jacques Chirac     | g) z Hiszpanii |
| <input type="checkbox"/> 7  | Michael Moore      | h) z Ameryki   |
| <input type="checkbox"/> 8  | Tony Blair         | i) z Japonii   |
| <input type="checkbox"/> 9  | Umberto Eco        | j) z Włoch     |
| <input type="checkbox"/> 10 | Kenzo Takada       | k) z Polski    |

Wymowa

9b Proszę przeczytać odpowiedzi na głos.

10a Proszę napisać, skąd oni są.

- Przykład: Alexandra mieszka w Londynie.  
 Ona jest ..... z Anglii .....
- Ignatio mieszka w Barcelonie.  
On jest .....
  - Andreas mieszka w Berlinie.  
On jest .....
  - Pan Smith mieszka w Nowym Jorku.  
On jest .....
  - Pani Wysocka mieszka w Poznaniu.  
Ona jest .....
  - Roberto mieszka w Rzymie.  
On jest .....
  - Paul mieszka w Birmingham.  
On jest .....
  - Mami mieszka w Tokio.  
Ona jest .....
  - Tatiana mieszka w Moskwie.  
Ona jest .....
  - Nicole mieszka w Paryżu.  
Ona jest .....

10b Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Skąd pan / pani jest?  
 Jestem z .....
- Gdzie pan / pani mieszka?  
 Mieszkam w .....
- Skąd jest pana / pani kolega / koleżanka?  
 ..... jest z .....
- Gdzie on / ona mieszka?  
 ..... mieszka w .....



	zaimek osobowy	być	mieć	mieszkać
liczba pojedyncza	(ja)			mieszkam
	(ty)	jesteś	masz	
	/ / ono pan / pani		ma	
liczba mnoga	(my)	jesteśmy	mamy	mieszkamy
	(wy)	jesteście	macie	mieszkacie
	oni / one państwo		mają	mieszkają

## 11b być

Przykład: (my) *Jesteśmy* z Hiszpanii.

- Skąd (ty) .....
- (ja) ..... z Polski.
- One ..... z Niemiec.
- Skąd (wy) .....
- Ona ..... z Włoch.
- (my) ..... z Francji.

## 11c mieć

- Jak (ty) ..... na imię?
- Oni ..... problem.
- (my) ..... dom w Krakowie.
- (ja) ..... na imię Andrzej.
- On ..... nowe auto.

## 11d mieszkać

- Gdzie on .....
- Teraz (ja) ..... w Krakowie.
- (my) ..... w Poznaniu.
- Oni ..... w Gdańsku.
- Czy (wy) teraz ..... w Łodzi?

## 11e oni czy one?

Przykład: (Tadeusz i Andrzej) *Oni* są z Polski.

- (Magda i Dominika) ..... są z Polski.
- (Agnieszka i Jacek) ..... mają się dobrze.
- (pani Kruszańska i pani Wojciechowska) ..... mieszkają we Wrocławiu.
- (Piotrek i Mariusz) ..... mają komputer.
- (pan Kamil i pani Grażyna) ..... mieszkają w Warszawie.



„Być albo nie być, oto jest pytanie”.

**12** Proszę posłuchać dialogu w kasie na stacji benzynowej i zdecydować, czy te informacje są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. NIP	762-843-59-02	P / N
2. Kod pocztowy	31-410	P / N
3. Ulica	Plac Słowackiego 4/10	P / N
4. Nazwisko i imię	Dobra Anna	P / N
5. Numer rejestracyjny	KR 354 10	P / N

## I Proszę wpisać odpowiednie słowa do tabeli.

kontakt oficjalny    odpowiedź ✓ pytanie    kontakt nieoficjalny

pytanie		
Jak się masz?	Jak się pan / pani ma?	Dobrze.
Jak masz na imię? Jak się nazywasz?	Jak ma pan / pani na imię? Jak się pan / pani nazywa?	Mam na imię Jan. Nazywam się Jan Kowalski. Nazywam się Kowalski.
Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?	Skąd pan / pani jest? Gdzie pan / pani mieszka?	Jestem z Polski. Mieszkam w Krakowie.

## II Proszę zrobić ankietę w grupie.

Jak masz na imię?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jak się nazywasz?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jak się masz?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Skąd jesteś?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gdzie mieszkasz?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jaki masz numer telefonu?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## III Proszę przedstawić kolegę / koleżankę:

On / ona ma na imię..., nazywa się... itd.

Czy już to umiesz?

**Sytuacje komunikacyjne** zadawanie pytań, określanie cech osób  
**Słownictwo** liczebniki 11 – 23, opis wyglądu i charakteru  
**Gramatyka i składnia** mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej, koniugacja -m, -sz  
**Materiały autentyczne** adresy, numery kierunkowe, nazwy województw, mapa administracyjna Polski

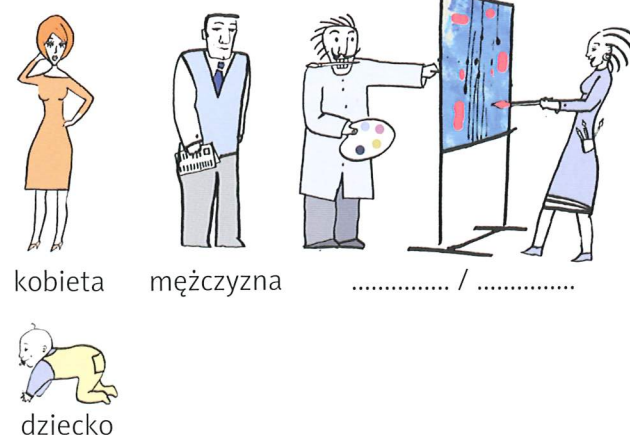
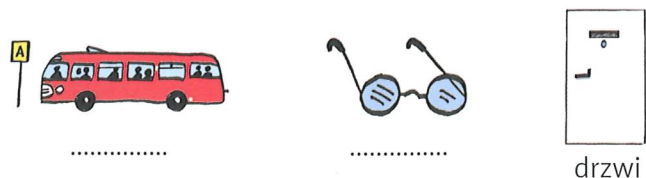
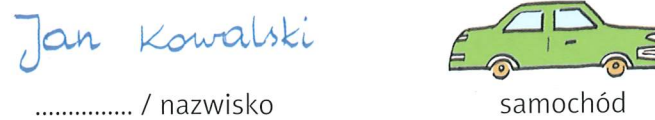
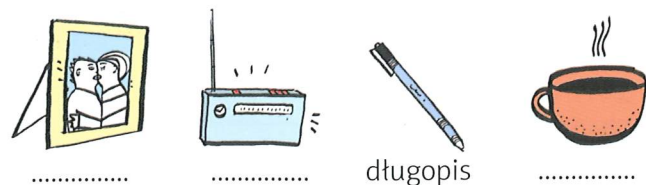
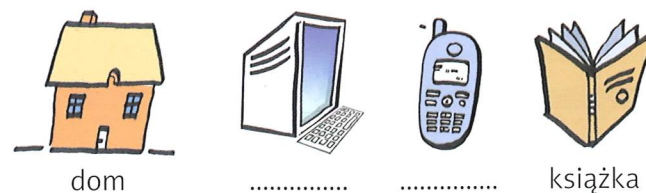
# Mam pytanie. Co to jest?

**Słownictwo**

**1a Co to jest? To jest... To są...**

**1b Kto to jest? To jest...**

kawa okulary radio fotografia imię autobus telefon kino komputer lampa artysta artystka



**RZECZOWNIK Gramatyka**

**1c Jaki rodzaj mają rzeczowniki z ćwiczenia 1a i 1b?**

**POLSKIE RZECZOWNIKI**

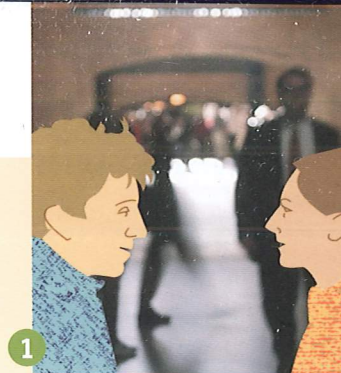
rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ⚬
-spółgłoska	-a	-o
-a ♂	-i	-e
-um		-ę
pan mężczyzna	kawa pani	mleko muzeum

**UWAGA!** pluralia tantum! Co to jest? To są okulary. To są drzwi.

**2a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić dialogi.**

Anna: Cześć. Jak się masz?  
 Bogusław: Dziękuję, ..... A ty?  
 Anna: Świetnie. Przepraszam, wiesz ..... to jest?  
 Bogusław: Nie wiesz?? To ..... nowy profesor. Nazywa się Gonzales.  
 Anna: Czy on jest z Hiszpanii?  
 Bogusław: Nie, on ..... hiszpańskie nazwisko, ale jest z Polski. Ma na imię Andrzej.  
 Anna: Aha!

1



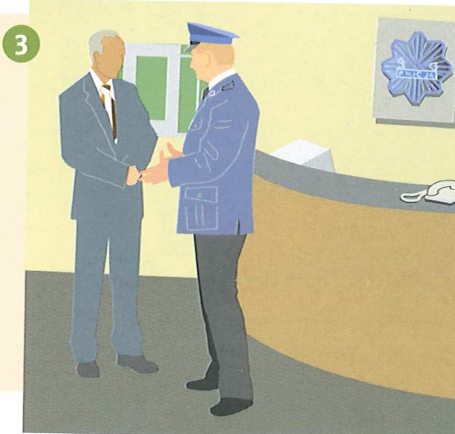
Piotr: Cześć, Ewa! Jak się masz?  
 Ewa: Świetnie. A ty?  
 Piotr: Dziękuję, dobrze. .... masz samochód?  
 Ewa: Nie mam. Jest w serwisie. A ty? Czy to jest twój samochód?  
 Piotr: Tak. Mam japoński samochód.  
 Ewa: ..... elegancki.  
 Piotr: Proszę...  
 Ewa: Dziękuję bardzo.  
 Piotr: Nie wiem, gdzie mieszkasz.  
 Ewa: Aleja Puławska. Wiesz, gdzie to jest?  
 Piotr: Puławska... Puławska... Nie wiem. W.....?  
 Ewa: Tak.  
 Piotr: Aha, tak!! Puławska jest w centrum. Tak!

2



Policjant: Jak się pan nazywa?  
 Dirk: Dirk Gärtner.  
 Policjant: ..... pan jest?  
 Dirk: Z Niemiec.  
 Policjant: Gdzie pan mieszka?  
 Dirk: Nie rozumiem. Proszę .....  
 Policjant: Czy mieszka pan w Krakowie?  
 Dirk: Przepraszam, nie rozumiem. Proszę ..... wolniej.  
 Policjant: Gdzie pan mieszka? Jaki ma pan adres w Krakowie?  
 Dirk: Aha, rozumiem. .... w Hotelu Francuskim.

3



Studentka: Przepraszam bardzo, gdzie jest literatura francuska?  
 Bibliotekarka: Tam.  
 Studentka: ..... bardzo.  
 Bibliotekarka: Proszę.

**Wymowa**

**2b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.**

**2c Czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?**



- Profesor Gonzales ma hiszpańskie imię. P /  N
- Profesor Gonzales jest z Hiszpanii. P / N
- Profesor Gonzales ma na imię Andrzej. P / N
- Ewa ma japoński samochód. P / N
- Ewa mieszka w centrum. P / N
- Ewa nazywa się Puławska. P / N
- Pan Dirk jest z Hiszpanii. P / N
- Pan Dirk nazywa się Francuski. P / N
- Pan Dirk mieszka w hotelu. P / N



♂ rodzaj męski – jaki?	♀ rodzaj żeński – jaka?	☹ rodzaj nijaki – jakie?
Jaki to (jest) samochód? To (jest) japoński samochód.	Jaka to (jest) literatura? To (jest) literatura francuska.	Jakie to (jest) nazwisko? To (jest) hiszpańskie nazwisko.
-y (-k, -g) -i	-a	-e (-k, -g) -ie

3a Proszę uzupełnić tabelę.

skąd?	♂ rodzaj męski – jaki? polski samochód	♀ rodzaj żeński – jaka? polska tradycja	☹ rodzaj nijaki – jakie? polskie imię
1. z Polski	1. polski	1. polska	1. polskie
2. z Niemiec	2. niemiecki	2. niemiecka	2. niemieckie
3. z .....	3. francuski	3. ....	3. francuskie
4. z Ameryki	4. amerykański	4. ....	4. ....
5. z Japonii	5. ....	5. japońska	5. ....
6. z .....	6. ....	6. ....	6. włoskie
7. z Anglii	7. angielski	7. ....	7. ....
8. z Hiszpanii	8. ....	8. ....	8. hiszpańskie
9. z Rosji	9. rosyjski	9. ....	9. ....

3b Rodzaj męski, żeński czy nijaki?

auto, samochód, firma, restauracja, herbata, polityk, film, tradycja, kawa, imię, nazwisko

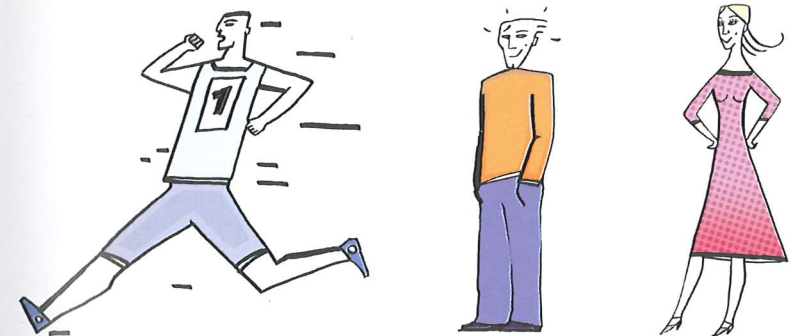
3c Proszę dokończyć zdania i napisać do nich pytania.

Przykłady: Kowalski to ..... *polskie nazwisko* .....  
 Szkoła Muzyczna im. Fryderyka Chopina to ..... *polska szkoła* .....  
 Polonez to ..... *polski samochód* .....  
 1. BMW to .....  
 2. *Gladiator* to .....  
 3. Władimir Putin to .....  
 4. Suzuki to .....  
 5. Microsoft to .....  
 6. Pizzeria Italiana to .....  
 7. Windsor Tea to .....  
 8. Jacobs Krönung to .....  
 9. Corrida to .....  
 10. Schulz to .....

*Jakie to nazwisko* ..... ?  
*Jaka to szkoła* ..... ?  
*Jaki to samochód* ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?  
 ..... ?



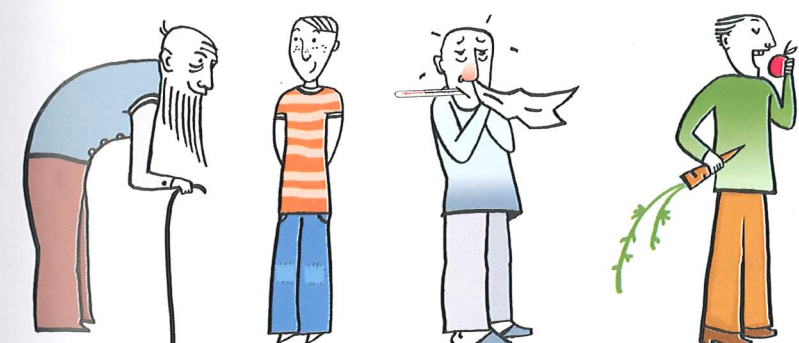
1. wysoki 2. średniego wzrostu 3. niski 4. gruby 5. szczupły



6. wysportowany 7. przystojny 8. ładna



9. wesoły 10. smutny 11. brzydki

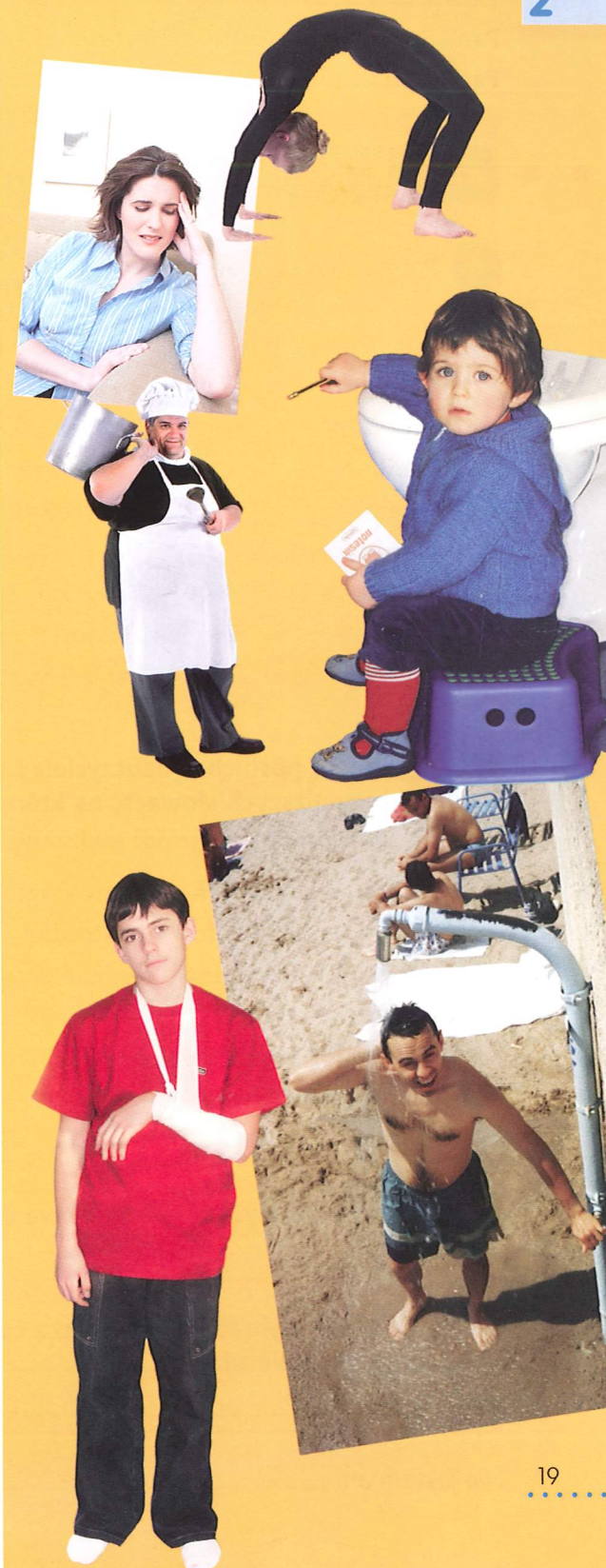


12. stary 13. młody 14. chory 15. zdrowy

Jaki jesteś? / Jaka jesteś?

Jestem ....., i .....

4 Jaki jest ten mężczyzna?  
Jaka jest ta kobieta?  
Jakie jest to dziecko?



5 Proszę napisać: imię i nazwisko popularnej osoby (aktor, polityk), skąd on / ona jest i jaki on / jaka ona jest (2 przymiotniki).

Kto?	Skąd?	Jaki on jest? / Jaka ona jest?
Pan ..... <i>Sherlock Holmes</i> ..... jest z ..... <i>Anglii</i> ..... On jest ..... <i>wysoki</i> ..... i ..... <i>przystojny</i> .....		
Pani ..... jest z ..... Ona jest ..... i .....		
Pani ..... jest z ..... Ona jest ..... i .....		
Pan ..... jest z ..... On jest ..... i .....		
Pan ..... jest z ..... On jest ..... i .....		

Słownictwo

6 Proszę połączyć antonimy.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0 wysoki | a) wesoły          |
| <input type="checkbox"/> 1 ładna             | b) niski           |
| <input type="checkbox"/> 2 szczupły          | c) brzydka         |
| <input type="checkbox"/> 3 młody             | d) brzydki         |
| <input type="checkbox"/> 4 przystojny        | e) niewysportowany |
| <input type="checkbox"/> 5 wysportowany      | f) stary           |
| <input type="checkbox"/> 6 smutny            | g) niemiły         |
| <input type="checkbox"/> 7 miły              | h) gruby           |
| <input type="checkbox"/> 8 chory             | i) zdrowy          |

7a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć w poniższych słowach, na którą sylabę pada akcent.

- ambitny – inteligentny – kreatywny – agresywny  
 – aktywny – sentymentalny – racjonalny  
 – emocjonalny – naturalny – romantyczny  
 – sympatyczny – spontaniczny – energiczny  
 – wysportowany – zestresowany – zrelaksowany  
 – sfrustrowany – utalentowany

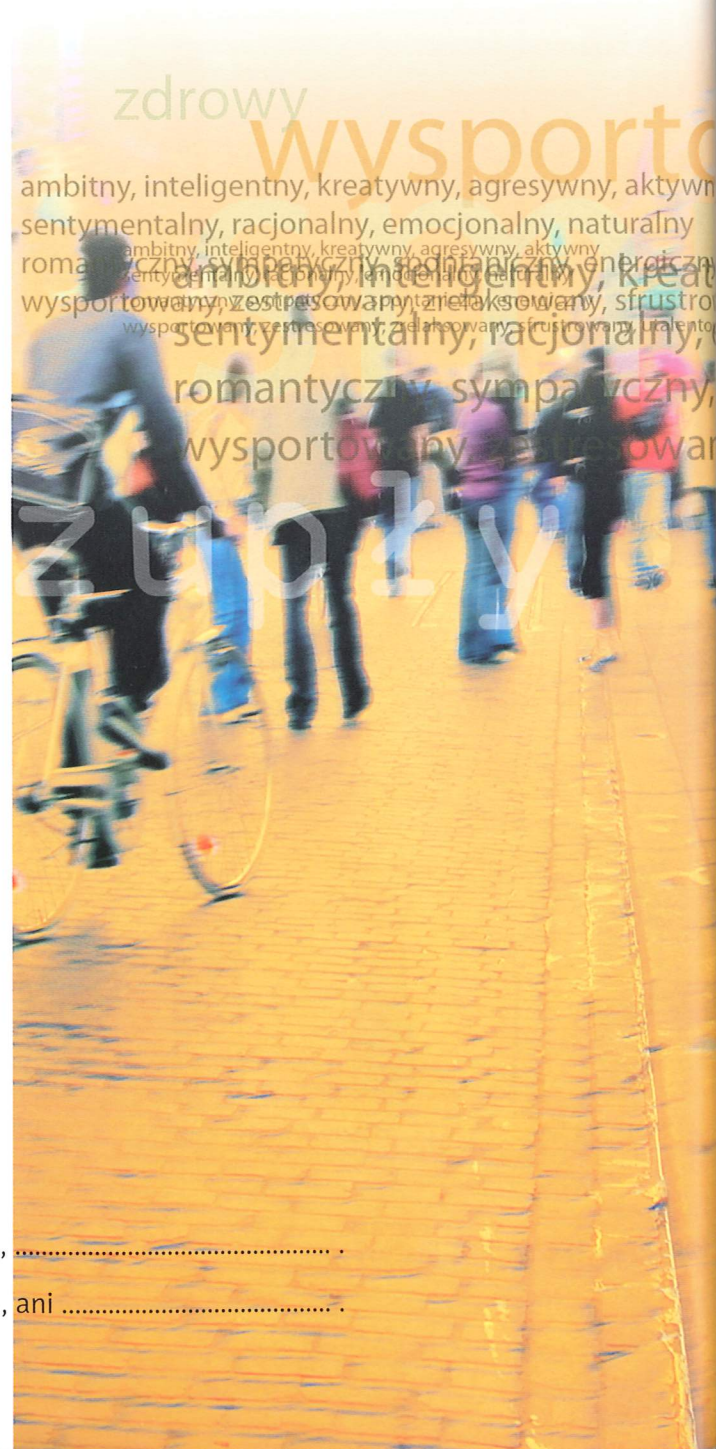
Wymowa

7b Proszę powtórzyć powyższe słowa za nauczycielem.

7c Proszę wybrać przymiotniki z ćwiczenia 7a i uzupełnić zdania.

Jestem: ....., ....., .....

20 Nie jestem ani ....., ani ....., ani .....



Gramatyka CZASOWNIK

8a Proszę uzupełnić tabelę.

po polsku	mieć	rozumieć	przepraszać	KONIUGACJA: -m, -sz	
				czytać	pytać
w Pana / Pani języku					
(ja)	mam	rozumiem	przepraszam		
(ty)					
on / ona / ono pan / pani			przeprasza		
(my)	mamy			czytamy	
(wy)		rozumiecie			pytacie
oni / one państwo			przepraszają	czytają	

8b Proszę wpisać zaimki osobowe.

Przykład: ..... *On* ..... czyta tekst.

- ..... nie rozumie.
- ..... mieszkamy w Krakowie.
- Gdzie ..... mieszkasz?
- ..... pytają.
- ..... czytam gazetę.
- ..... mieszkam w centrum.
- Jak ..... się nazywacie?
- ..... przepraszam.
- ..... nie rozumiem.
- ..... nie rozumiesz?
- ..... ma na imię Aneta.
- ..... nazywa się Kowalski.

8c Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.

- Gdzie (ty) .....? (mieszkać)
- Gdzie oni .....? (mieszkać)
- Co pan .....? (czytać)
- Jak (wy) się .....? (nazywać)
- (my) ..... gazetę. (czytać)
- On ..... (pytać)
- (ja) Nie ..... (rozumieć)
- Co państwo .....? (czytać)
- Jak się pani .....? (mieć)
- (ja) ..... w centrum. (mieszkać)
- Czy państwo ..... w Warszawie? (mieszkać)
- Gdzie ona .....? (mieszkać)

9a Proszę dopisać do liczby właściwy liczebnik.

- 11 ..... *jedenaste*
- 12 .....
- 13 .....
- 14 .....
- 15 ..... *piętnaście*
- 16 .....
- 17 .....
- 18 .....
- 19 .....
- 20 .....
- 21 .....
- 22 .....
- 23 .....

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> szesnaście            | <input type="checkbox"/> trzynaście        |
| <input type="checkbox"/> dziewiętnaście        | <input type="checkbox"/> dwanaście         |
| <input checked="" type="checkbox"/> jedenaście | <input type="checkbox"/> dwadzieścia jeden |
| <input type="checkbox"/> dwadzieścia           | <input type="checkbox"/> dwadzieścia trzy  |
| <input type="checkbox"/> czternaście           | <input type="checkbox"/> dwadzieścia dwa   |
| <input checked="" type="checkbox"/> piętnaście | <input type="checkbox"/> siedemnaście      |
| <input type="checkbox"/> osiemnaście           |  |

Wymowa

9b Proszę powtórzyć za nauczycielem powyższe słowa.

Gramatyka

10a Proszę dopisać właściwe przymiotniki z ramki do podanych adresów.

- Narodowe  projektowe  
 włoska Europejska  
 Europejski medyczne  
 Kredytowy językowa  
 turystyczne  
 dentystyczny

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos adresy.

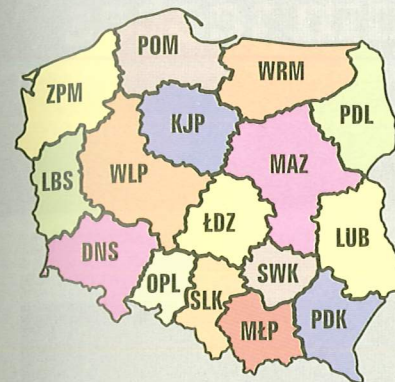
AUTOMATYCZNE POŁĄCZENIA MIĘDZYMIASTOWE

11a Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jaki jest numer kierunkowy do Krakowa?
- Proszę powtórzyć. Dokąd?
- Do Krakowa.
- 0-12.
- Dziękuję.

DOKĄD?	WOJ.*	NR KIER.
do Czchowa .....	MŁP .....	0-14
do Jasła .....	PDK .....	0-13
do Krakowa .....	MŁP .....	0-12
do Kutna .....	ŁDZ .....	0-24
do Łańcuta .....	PDK .....	0-17
do Łukowa .....	LUB .....	0-25
do Makowa .....	MAZ .....	0-29
do Przemyśla .....	PDK .....	0-16
do Rzeszowa .....	PDK .....	0-17
do Sandomierza .....	SWK .....	0-15
do Tarnowa .....	MŁP .....	0-14
do Warszawy .....	MAZ .....	0-22
do Wieliczki .....	MŁP .....	0-12
do Zakopanego .....	MŁP .....	0-18

11b Ile jest w Polsce województw?



\* objaśnienia skrótów nazw województw

- DNS ..... dolnośląskie
- KJP ..... kujawsko-pomorskie
- LUB ..... lubelskie
- LBS ..... lubuskie
- ŁDZ ..... łódzkie
- MŁP ..... małopolskie
- MAZ ..... mazowieckie
- OPL ..... opolskie
- PDK ..... podkarpackie
- PDL ..... podlaskie
- POM ..... pomorskie
- SLK ..... śląskie
- SWK ..... świętokrzyskie
- WRM ..... warmińsko-mazurskie
- WLP ..... wielkopolskie
- ZPM ..... zachodniopomorskie

12a Gdzie oni mieszkają? Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić adresy.

imię i nazwisko	adres
1. Agnieszka Walczewska.....	Armii Krajowej 20/ .....
2. Maciej Korbielski .....	Warszawska 9/ .....
3. Izabela Budzyńska.....	Kazimierza Wielkiego 12/ .....
4. Zbigniew Bugajski.....	Mickiewicza .....

Wymowa

12b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos prawidłowe odpowiedzi.

GRAMATYKA PO POLSKU

I Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

- |                                       |                               |                                  |
|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0 | przymiotnik – rodzaj męski    | a) kawa, woda, szkoła            |
| <input type="checkbox"/> 1            | bezokolicznik                 | b) wiem, rozumiesz, mieszkasz    |
| <input type="checkbox"/> 2            | rzeczownik – rodzaj żeński    | c) angielski, niemiecki          |
| <input type="checkbox"/> 3            | rzeczownik – rodzaj nijaki    | d) poeta, mężczyzna, dom         |
| <input type="checkbox"/> 4            | czasownik – liczba pojedyncza | e) mieszkać, mieć, być, rozumieć |
| <input type="checkbox"/> 5            | rzeczownik – rodzaj męski     | f) muzeum, słońce, kino          |

II Proszę uzupełnić pytania i napisać odpowiedzi.

pytanie	odpowiedź
1. .... mieszkasz?	.....
2. .... to jest?	..... <i>To jest dom.</i> .....
3. .... się nazywasz?	.....
4. .... to jest?	..... <i>To jest pani Maria.</i> .....
5. .... to jest dobra książka?	..... <i>Nie, to nie jest dobra książka.</i> .....
6. .... jesteś?	.....
7. .... się masz?	.....
8. .... jest 2+7?	.....
9. .... masz numer telefonu?	.....
10. .... masz na imię?	.....

Czy już to umiesz??

**Sytuacje komunikacyjne** zadawanie pytań, przedstawianie się (cd.)  
**Słownictwo** narodowości, zawody i zajęcia, języki obce  
**Gramatyka i składnia** narzędnik rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i mnogiej, koniugacja -ę, -isz  
**Materiały autentyczne** czat w Internecie, teleturniej

# Kim jesteś?

**Słownictwo KIM JESTEŚ?**



**1** Proszę posłuchać i zdecydować, kto to mówi.

- 1 Jestem Yoko.
- 2 Mam na imię Andreas.
- 3 Nazywam się Blanche Dubois.
- 4 Jestem Janek.
- 5 Mam na imię Roberto.

- a) Jestem z Polski. Jestem Polakiem. Mówię po polsku i po angielsku. Znam też trochę język rosyjski. To jest Władimir. On jest Rosjaninem. Mówi po rosyjsku i po polsku.
- b) Jestem Francuzką. Jestem z Francji i mówię po francusku. Znam też włoski.
- c) Jestem Japonką i mówię po japońsku. Znam też język angielski.
- d) Jestem Niemcem i mówię po niemiecku. To jest Eva. Ona też jest z Niemiec. Ona mówi po niemiecku i po hiszpańsku. Zna też trochę polski.
- e) Jestem Włochem. To jest Sophie. Ona też jest z Włoch. Mówimy po włosku. Sophie zna też francuski. Ja nie mówię po francusku, ale znam niemiecki.

**Gramatyka**

**2a** Proszę uzupełnić tabelkę słowami z ćwiczenia 1.

mianownik: kto to jest?		narzędnik: kim on / ona jest?		Zna język...	Mówi...
To jest...		On jest...	Ona jest...		
mężczyzna	kobieta				
Amerikanin	Amerykanka	Amerykaninem	Amerykanką	angielski	po angielsku
Hiszpan	Hiszpanka	Hiszpanem	Hiszpanką	hiszpański	
Polak	Polka		Polką		
Niemiec	Niemka		Niemką		
Francuz	Francuzka	Francuzem		francuski	
Anglik	Angielka	Anglikiem	Angielką		
Rosjanin	Rosjanka		Rosjanką		
Włoch	Włoszka		Włoszką		
Japończyk	Japonka	Japończykiem		japoński	

**2b** Proszę dokończyć zdania i przeczytać je na głos.

Jestem .....  
 Znam język .....  
 Mówię po .....

**3** Czy wiedzą Państwo, kim są te osoby? Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką.

Czy wiesz, kim jest **Andrzej Wajda**?  
 Tak, on jest **polskim reżyserem**. / Nie, nie wiem, kim on jest.

**QUIZ CZY WIESZ, KIM ON / ONA JEST?**

- 1 Stanisław Barańczak
- 2 Wisława Szymborska
- 3 Andrzej Wajda
- 4 Krystyna Janda
- 5 Joschka Fischer
- 6 Danuta Tczewska
- 7 Brad Pitt
- 8 Adam Małysz
- 9 Pedro Almodovar

- a) amerykańskim aktorem
- b) niemieckim politykiem
- c) polskim poetą
- d) polską poetką
- e) polską aktorką
- f) hiszpańskim reżyserem
- g) polskim sportowcem
- h) polską dentystką
- i) polskim reżyserem

Pan Kowalski jest **sympatyczny**.

Jan Kowalski jest **sympatycznym Polakiem**.

Pan Kowalski to **sympatyczny Polak**.



**NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA POJEDYNCZA**

	mianownik: kto? co?	narzędnik: kim? czym?	końcówki	
męski ♂	sympatyczny <b>nauczyciel</b> sympatyczny <b>Polak</b> wysoki <b>mężczyzna</b>	sympatycznym <b>nauczyciel-em</b> sympatycznym <b>Polak-iem</b> wysokim <b>mężczyzn-ą</b>	-ym -k, -g + -im	-em -k, -g + -iem -ą
żeński ♀	sympatyczna <b>nauczycielka</b> wysoka <b>kobieta</b> miła <b>pani</b>	sympatyczną <b>nauczycielk-ą</b> wysoką <b>kobiet-ą</b> miłą <b>pani-ą</b>	-ą	-ą
nijaki	polskie <b>kino</b> sympatyczne <b>dziecko</b>	polskim <b>kin-em</b> sympatycznym <b>dzieck-iem</b>	-k, -g + -im -ym	-em -k, -g + -iem

**UWAGA!**  
-e/-ie:Ø  
minister – ministrem  
Niemiec – Niemcem

**4 Proszę podkreślić właściwą formę.**

Przykład: Marta jest szczupłą dziewczyną / szczupłą dziewczyna.

1. Jędrus jest sympatycznym dzieckiem / sympatyczne dziecko.
2. „Żywiec” to polskim piwem / polskie piwo.
3. Kraków jest polskim miastem / polskie miasto.
4. Adam jest wysportowanym mężczyzną / wysportowaną mężczyznę.
5. Iza jest wysportowaną kobietą / wysportowana kobieta.
6. Stanisław Barańczak jest dobrym poetą / dobrą poetką.
7. Ewa Lipska to dobrą poetką / dobra poetka.
8. Pan doktor Wojtasiński jest świetnym dentystą / świetną dentystką.
9. Ewa jest wysoka kobieta / wysoką kobietą.
10. Katarzyna to sympatyczna nauczycielka / sympatyczną nauczycielką.

**5 Narzędnik – liczba pojedyncza.**

- Przykład: On jest ..... *młodym profesorem* ..... (młody profesor).
1. Andrzej jest ..... (przystojny mężczyzna).
  2. Pani Kotarbińska jest ..... (ładna kobieta).
  3. On jest ..... (aktywny biznesmen).
  4. Kaśka jest ..... (dobra studentka).
  5. Ten doktor jest ..... (dobry dentysta).
  6. Ignatio jest ..... (sympatyczny mężczyzna).
  7. Ruth jest ..... (interesująca kobieta).
  8. Cornelia jest ..... (dobra nauczycielka).
  9. Roman jest ..... (energiczny Polak).
  10. Wojtek jest ..... (ambitny student).



**NARZĘDNIK: kim? czym?, LICZBA MNOGA**

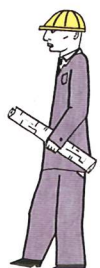
	mianownik: kto? co? liczba pojedyncza	narzędnik: kim? czym?	końcówki	
męski ♂	sympatyczny <b>nauczyciel</b> sympatyczny <b>Polak</b>	sympatycznymi	<b>nauczycielami</b> <b>mężczyznami</b>	-ymi
żeński ♀	wysoka <b>kobieta</b> sympatyczna <b>nauczycielka</b>	wysokimi	<b>kobietami</b> <b>nauczycielkami</b>	-k, -g + -imi
nijaki	dobre <b>auto</b>	dobrymi	<b>autami</b>	-ami

**UWAGA!**  
dziecko – dziećmi

**6 Narzędnik – liczba mnoga.**

- Przykład: Wojtek i Andrzej są ..... *ambitnymi studentami* ..... (ambitny student).
1. Paulina i Kasia są ..... (ambitna studentka).
  2. One są ..... (sympatyczna Włoszka).
  3. Robert i Paweł są ..... (wysoki mężczyzna).
  4. Oni są ..... (wesoły Francuz).
  5. Interesujesz się ..... (amerykański film)?
  6. Interesujecie się ..... (japoński samochód)?
  7. Oni interesują się ..... (rosyjskie miasto).
  8. One interesują się ..... (język obcy).

7 Proszę podpisać rysunki i przeczytać nazwy zawodów i zajęć.



inżynier



rolnik



.....



.....



.....



lekarz



.....



.....



emeryt



.....



urzędnik



.....

nauczycielka student architekt fotograf muzyk  
biznesmen kelnerka dentysta bezrobotny

ZAWODY

Kim jest pan / pani z zawodu?

mężczyzna

- nauczyciel
- aktor
- kelner
- poeta
- dentysta
- artysta
- dziennikarz
- lekarz
- urzędnik

kobieta

- nauczycielka
- aktorka
- kelnerka
- poetka
- dentystka
- artystka
- dziennikarka
- lekarzka
- urzędniczka

- muzyk
- rolnik
- architekt
- inżynier
- kierowca
- profesor
- fotograf
- prezydent
- minister

ZAJĘCIA

- student / studentka
- emeryt / emerytka
- bezrobotny / bezrobotna
- jeszcze nie pracuje
- już nie pracuje
- teraz nie pracuje



.....



dziennikarz



kierowca



.....

8a Proszę przeczytać ankietę uliczną i zdecydować, kim są te osoby.

bezrobotna informatykiem lekarką architektem ✓studentem  
biznesmenem fotografem nauczycielką emerytem

DZIENNIKARKA pyta:

Kim pan / pani jest z zawodu?

Przykład: **Marek:** Z zawodu? Jeszcze nie pracuję. Jestem ..... *studentem* ..... . Studiuję ekonomię w Krakowie.

1. **Andrzej:** Jestem ..... i ..... . Mam firmę komputerową w Warszawie. Pracuję bardzo dużo.
2. **Aleksandra:** Teraz nie pracuję. Jestem .....
3. **Joanna:** Jestem ..... . Pracuję w szpitalu.
4. **Melanie:** Jestem ..... . Jestem z Niemiec i uczę języka niemieckiego. Pracuję w szkole językowej. Dzisiaj moja grupa ma test!
5. **Mateusz:** Jestem ..... . Projektuję domy.
6. **Pan Stefan:** Jestem ..... – już nie pracuję, ale z zawodu jestem inżynierem.
7. **Paweł:** Jestem ..... . Mam studio fotograficzne.

8b Kim oni są z zawodu?

1. **Renata:** Z zawodu jestem ..... . Pracuję w klinice dentystrycznej.
2. **Robert:** Jestem ..... . Mieszkam i pracuję na wsi.
3. **Aneta:** Kim jestem z zawodu?..... – piszę artykuły i felietony do gazety.
4. **Dariusz:** Jestem ..... . Mam prywatny gabinet dentystryczny.
5. **Agnieszka:** Jestem jeszcze ..... . Bardzo interesuję się muzyką jazzową, studiuję na Akademii Muzycznej w Gdańsku.
6. **Bożena:** Jestem ..... . Pracuję w restauracji.
7. **Witold:** Mam taksówkę – jestem .....

9a Proszę posłuchać fragmentu teleturnieju *Szansa na milion* i uzupełnić informacje o kandydatach.

Kto mówi? Imię i nazwisko	Kim jest?	Gdzie mieszka?	Co robi?	Czym się interesuje?
Wojciech Brzeziński		w Warszawie		historią i...
Marta Kaliszewska		w Krakowie	już nie pracuje	
Krystyna Wesoła			pracuje w Urzędzie Miasta	
Andrzej Kowalski		w Poznaniu		

9b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przedstawić kandydatów.



10a Proszę przeczytać dialog z Internetu.

pokój: WARSZAWA

- 1 Viola: Cześć, jak się macie?  
 Romek: Dziękuję, dobrze, a ty?  
 Piotrek: Świetnie, a ty?  
 Viola: Tak sobie.
- 5 Romek: Dlaczego?  
 Viola: Jestem smutna. ☹️  
 Romek: Dlaczego?  
 Viola: Mam problem. Nie rozumiem gramatyki języka polskiego.  
 Romek: Ja też nie. 😊
- 10 Piotrek: A ja rozumiem – masz pytanie?  
 Leszek: O nie..., mówicie o gramatyce? Dlaczego? Nie!!  
 Viola: Uczę się polskiego, ale nie rozumiem gramatyki.  
 Leszek: Dlaczego uczysz się polskiego? Skąd jesteś?  
 Viola: Jestem z Hiszpanii.
- 15 Piotrek: Dlaczego uczysz się polskiego? Pracujesz w Polsce?  
 Viola: Uczę się polskiego, bo teraz mieszkam i studiuje w Polsce.  
 Leszek: Studiujesz po polsku?  
 Viola: Studiuje europeistykę w Warszawie, ale nie po polsku. To są studia po angielsku.  
 Piotrek: Mówisz po angielsku? Znasz polski, angielski i...?  
 Viola: Znam hiszpański, dobrze angielski i trochę niemiecki, ale mówię słabo po polsku. Mam problemy z gramatyką.  
 Leszek: Ja nie lubię gramatyki!!! Viola! Jaka jesteś? Wysoka, niska?
- 25 Viola: Nie jestem ani wysoka, ani niska, jestem średniego wzrostu, a wy?  
 Leszek: Ja jestem niski, trochę gruby, ale bardzo sympatyczny. I młody! 😊
- 30 Romek: Ja jestem wysportowany – interesuję się sportem. Jestem też szczupły i wysoki. Wszyscy mówią, że jestem bardzo przystojny. 😊  
 Piotrek: Ja jestem inteligentny i jestem świetnym informatykiem. 😊  
 Viola: Ach..., to bardzo interesujące...

lekcja 3

Gramatyka

CZASOWNIK

11a Jakie formy? Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie dialogu z Internetu lub utworzyć analogiczne formy.

**KONIUGACJA: -ę, -isz / -ysz**

po polsku	mówić	lubić	robić	uczyć się	tańczyć
w Pana / Pani języku					
(ja)		lubię			tańczę
(ty)			robisz		tańczysz
on / ona / ono pan / pani	mówi	lubi	robi	uczy się	tańczy
(my)	mówimy	lubimy	robimy	uczymy się	tańczymy
(wy)		lubicie			tańczycie
oni / one państwo		lubią	robią	uczą się	tańczą

10b Proszę pracować z kolegą / koleżanką. Proszę zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N). Dlaczego?

To prawda / nieprawda, bo on / ona mówi: „.....”.

Przykład: Viola ma się świetnie.  
 To nieprawda, bo ona mówi „tak sobie” i „jestem smutna”.

- Viola jest Hiszpanką. P / N
- Viola uczy się polskiego, bo studiuje polonistykę. P / N
- Viola teraz pracuje w Warszawie. P / N
- Viola studiuje po polsku. P / N
- Viola mówi po hiszpańsku, po angielsku i po niemiecku. P / N
- Piotrek jest nauczycielem. P / N
- Leszek lubi gramatykę. P / N
- Viola jest wysoka. P / N
- Leszek jest młody. P / N
- Romek interesuje się sportem. P / N

10c Proszę pracować w grupie. Proszę napisać i przeczytać analogiczny dialog: Czat – język polski.

GRAMATYKA PO POLSKU

11b Proszę uzupełnić zdania.

Co to jest?

- 1 mówić
- 2 mówią
- 3 mówię
- 4 one

- a) liczba pojedyncza
- b) liczba mnoga
- c) bezokolicznik
- d) zaimek osobowy

- Przykład: Czy (ty).....*mówisz*..... po polsku? (mówić)
- Czy pan ..... dobrze po polsku? (mówić)
  - (ja) ..... trochę po polsku. (mówić)
  - Czy oni ..... sport? (lubić)
  - Czy Barbara ..... języka polskiego? (uczyć się)
  - Moja dentystka świetnie ..... sambę. (tańczyć)
  - (my) Bardzo ..... kino. (lubić)
  - One nie ..... muzyki techno. (lubić)
  - Co (ty) teraz ..... ? (robić)
  - (ja)..... języka polskiego w Krakowie. (uczyć się)
  - Oni świetnie ..... (tańczyć)
  - Ona bardzo ..... literaturę. (lubić)
  - (ja) ..... literaturę francuską. (lubić)
  - One nie ..... po rosyjsku. (mówić)
  - (my) ..... po francusku. (mówić)

I Proszę uzupełnić zdania.

(Stereo)typowy Polak?

Cześć. Mam na imię Krzysztof. Jestem młodym i aktywnym... Polak... z Krakowa. Jestem ambitnym... ekonomistą – pracuję .... banku. Interesuję się amerykańskimi samochodami..., japońskimi... filmami i pięknymi... kobietami... . . . . . się języka angielskiego. Znam też ..... język niemiecki.

Moja dziewczyna ma na imię Kasia. Jest Polką... . Ona jest bardzo inteligentną... . Studiuje kulturoznawstwo na uniwersytecie. Jest piękną... blondynką... . Interesuje się muzyką... klasyczną... i polityką... europejską... . Mówi ..... angielsku. Zna też dobrze ..... hiszpański.

II Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu:

Krzysztof

- Skąd jest?.....
- Kim jest z zawodu?.....
- Jaki jest?.....
- Co robi?.....
- Czy ma dziewczynę?.....
- Czym się interesuje?.....
- Czy mówi po angielsku?.....

III Proszę napisać 5 pytań do tekstu:

Kasia

- ..... ?
- ..... ?
- ..... ?
- ..... ?
- ..... ?

Czy już to umiesz??

**Sytuacje komunikacyjne** rozmowa na temat rodziny, pytanie o wiek, pytanie o adres e-mailowy

**Słownictwo** liczebniki 20 – 100, nazwy członków rodziny, adres internetowy

**Gramatyka i składnia** biernik liczby pojedynczej rzeczowników i przymiotników, zaimki dzierżawcze w mianowniku

**Materiały autentyczne** adres e-mailowy, adresy polskich stron internetowych

# Czy masz brata?

**Słownictwo**

1a Czy Pan / Pani pamięta? Proszę dopasować liczby 1 – 19 do słów:

5 jeden      8 trzynaście      4      19  
 dwa      1      14      13      szesnaście      7      czternaście      12  
 trzy      cztery      piętnaście      pięć      siedemnaście      16  
 siedem      jedenaście      dziewiętnaście      18      15  
 dziewięć      2      sześć      6      10      dwanaście      dziesięć  
 17      3      osiem      9      11      osiemnaście

**LICZEBNIKI 20 – 100**

**Wymowa**

1b Proszę przeczytać na głos liczby:

- 20 dwadzieścia
- 30 trzydzieści
- 40 czterdzieści
- 50 pięćdziesiąt
- 60 sześćdziesiąt
- 70 siedemdziesiąt
- 80 osiemdziesiąt
- 90 dziewięćdziesiąt
- 100 sto
- 101 sto jeden, ...

**Wymowa**

1c Ile jest...? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- a 100-75=      piętnaście
- b 65-50=      dziesięć
- c 170+20=      sto trzydzieści
- d 40-30=      dwadzieścia pięć
- e 98+32=      sto dziewięćdziesiąt

**Wymowa**

1d Co mówi lektor? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

25	40	69	99	23	40	62	155	20	56
15	34	16	19	15	30	70	110	117	10
19	27	60	14	87	99	80	61	90	20

**Wymowa**

1f Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy podaje 4 dowolne liczby. Proszę je zapisać.

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....

**Słownictwo**

**JAKI PAN / PANI MA ADRES E-MAILOWY?**

2a Skąd jest Maciej i ile ma lat? Jaki jest jego adres e-mailowy? Jaki adres e-mailowy mają Antonio, Mercedes, Sebastian, Brigitta, Katia, Karol, Enzo, Chris? Skąd oni są? Ile mają lat?

<http://www.polskiczat.pl/hobby>

## Polski czat

- **Hobby – sport:** Maciej, Polska, 17 lat, maciek@onet.pl  
 Chris, Wielka Brytania, 21 lat, chris@yahoo.co.uk  
 Sebastian, Polska, 14 lat, sebek@interia.pl
- **Hobby – muzyka klasyczna:** Brigitta, Niemcy, 24 lata, brgiti@hotmail.de  
 Enzo, Włochy, 32 lata, enzoitalia@altavista.it  
 Karol, Czechy, 33 lata, praga@post.cz
- **Hobby – książki:** Antonio, Grecja, 44 lata, antonio.carlo@hotmail.gr  
 Katia, 52 lata, Rosja, katarina@russia.ru  
 Mercedes, Francja, 36 lat, mercedes-paris@google.fr

Jaki Pan / Pani ma adres e-mailowy?

- @ małpa
- / ukośnik
- . kropka
- myślnik
- \_ podkreślenie

2b Proszę napisać:

Mój adres e-mailowy to: .....



2c Proszę zapytać kolegę / koleżankę z grupy, jaki ma adres e-mailowy, a następnie zapisać ten adres.

.....



ZAIMKI DZIERŻAWCZE – MIANOWNIK

	rodzaj męski ♂	rodzaj żeński ♀	rodzaj nijaki ♀
	(ojciec, syn, dziadek)	(matka, córka, babcia)	(dziecko)
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on / ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni / one	ich	ich	ich

6b Proszę uzupełnić zdania.

ich wasza jej jego mój jej  
jego twój nasz moja wasz

- Jestem pół Polką, pół Francuzką. *Moja* mama jest z Polski, a ..... ojciec z Francji.
- On ma na imię Piotr. .... siostra ma na imię Ania, a ..... brat Michał.
- Na tej fotografii jest **pani Łukawska**. .... dzieci mają na imię Julia i Adam. A ten niski pan to ..... mąż Stefan.
- (ty) Przepraszam, czy to ..... długopis?
- (my) Czy to ..... autobus? Musimy jechać numerem 124.
- (wy) Czy to ..... córka i ..... syn? Bardzo ładne dzieci.
- (oni) Filip i Tomasz są bardzo sympatyczni. .... nauczycielka bardzo ich lubi.

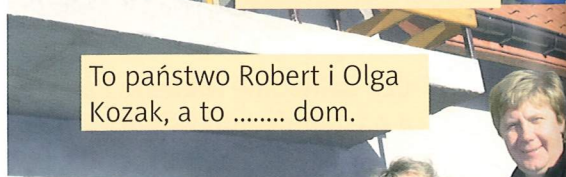
6c Proszę posłuchać programu radiowego i uzupełnić tekst.

**PROGRAM** Goście w radiu

– Dzień dobry Państwu. Dzisiaj nasi goście to rodzina Wiśniewskich. Bardzo proszę się przedstawić.  
– ..... dobry. Jestem ....., mam ..... lat, jestem inżynierem. To jest ..... matka, ..... Jest nauczycielką. .... mąż, a mój ....., ma na imię Konrad. Jest ..... To jest ..... siostra, Ania, studentka prawa.

6a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Jestem Michał. To jest *moja* mama, a to *mój* tata.



7a Proszę posłuchać nagrania i wpisać, gdzie dokładnie mieszkają te osoby oraz jak mają na imię.

SASIEDZI

UL. KOPERNIKA 72

mieszkanie nr

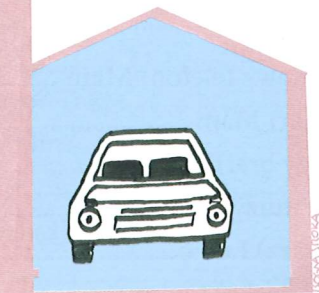
5 ..... Siuda

4 ..... Pawłowicz

3 ..... Poniatowski

2 ..... Kowalski

1 ..... Nowak



7b Proszę porównać swoje odpowiedzi z ćwiczenia 7a z odpowiedziami kolegi / koleżanki: gdzie mieszka pani Kinga, pan Leszek, Michał? Jak nazywają się pan Robert i pani Ela?

7c Proszę posłuchać nagrania jeszcze raz i zaznaczyć poprawną odpowiedź (a, b lub c).

Pani Kinga ma:

- a) męża i małego synka
- b) siostrę
- c) córkę

Pan Leszek ma:

- a) saksofon
- b) psa i kota
- c) dużo książek

Pan Robert ma:

- a) dobry komputer
- b) nowy numer telefonu
- c) japoński telewizor

Michał ma:

- a) starszego brata
- b) młodszego brata
- c) małe dziecko

Pani Ela ma:

- a) firmę
- b) dużą rodzinę
- c) nowy samochód

Wymowa

7d Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

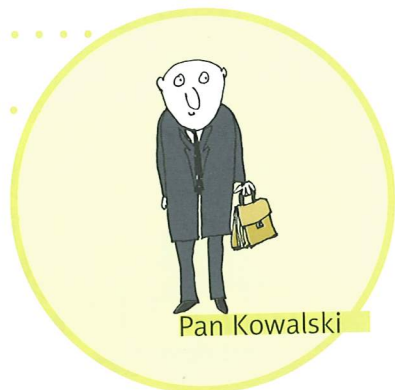
**BIERNIK: kogo? co?**  
Jaki? Jakiego? Jaką? Jakie?

Liczba pojedyncza			przymiotnik	rzeczownik	
S	V	O			
on	ma	sympatyczną matkę, siostrę i córkę	-ą	-ę	rodzaj żeński ♀
ja	mam	dobrego ojca, brata i syna	-ego	-a	rodzaj męski żywotny ♀
ty	masz	ładnego psa i kota			
my	mamy	ładny dom i samochód	= mianownik		rodzaj męski nieżywotny ♂
oni	mają	małe dziecko	= mianownik		rodzaj nijaki ♀

To sympatyczny Polak.

On jest sympatycznym Polakiem.

On ma sympatyczną rodzinę: ojca, matkę, żonę, dziecko i psa.



Pan Kowalski

**8a** Czy Pan / Pani pamięta, co mają sąsiedzi z ul. Kopernika 72 (ćwiczenie 7a)? Proszę dokończyć zdania, a następnie porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

- Pani Kinga ma .....
- Pan Leszek ma .....
- Pan Robert .....
- Michał .....
- Pani Ela .....

**8b** Proszę uzupełnić zdania.

- Przykład: (nowy telefon) Mam *nowy telefon*.....
- a) (mały kot) Mam .....
  - b) (młodszy brat) Mam .....
  - c) (polska muzyka) Lubię .....
  - d) (ten pisarz) Lubię .....
  - e) (małe dziecko) Oni mają .....

**8c** Proszę uzupełnić zdania.

- a) Bardzo lubię muzyk ..... rockow ....., a ty nie?
- b) Czy masz duż ..... rodzin .....
- c) Czy masz brat .....
- d) Dzisiaj Basia jest zdenerwowana, bo pisze test ..... z matematyki.
- e) Mam bardzo star ..... komputer ..... i dlatego nie mam Internetu.
- f) Czy rozumiesz to zadani..... domow.....? Bo ja nie.

**8d** Proszę zapytać kolegę / koleżankę: **Co nowego, starego lub dużego masz w domu? Proszę zapisać te informacje.**



**9a** Proszę przeczytać na głos kartkę walentynkową:



**ZAIMKI OSOBOWE – BIERNIK**

liczba pojedyncza		liczba mnoga	
ja	<b>mnie</b>	my	<b>nas</b>
ty	<b>ciebie, cię</b>	wy	<b>was</b>
on	<b>jego, go, niego</b>	oni	<b>ich, nich</b>
ona	<b>ją, nią</b>	one	<b>je, nie</b>
ono	<b>je, nie</b>		

**9b** Proszę poprawić zdania.

- Przykład: Lubię ~~ona~~ *ją*
- a) On lubi ~~oni~~.
  - b) Lubisz ~~on~~? Moim zdaniem jest niesympatyczny.
  - c) Oni znają ~~one~~ bardzo dobrze.
  - d) Lubię ~~ty~~.
  - e) Ona lubi ~~on~~.

**9c** Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Przykład: Czy znasz Kasię? *Tak, znam ją*.....
- a) Czy zna pani osobiście dyrektora szkoły?  
Tak, .....
  - b) Czy zna pan osobiście Wisławę Szymborską?  
Tak, .....
  - c) Czy znasz osobiście tego poetę?  
Tak, .....
  - d) Czy znasz osobiście tego artystę?  
Tak, .....
  - e) Czy znasz Dorotę?  
Tak, .....
  - f) Czy znacie pana Kowalskiego?  
Tak, .....
  - g) Czy zna pani osobiście Aleksandra Kwaśniewskiego? Tak, .....
  - h) Czy znasz ten film?  
Tak, .....
  - i) Czy znasz tę książkę?  
Tak, .....

**10a** Gra GENEALOGIA: Proszę napisać (na kartce) imiona osób z Pana / Pani rodziny. Następnie proszę podać tę kartkę koledze / koleżance. On / ona pyta i rysuje drzewo genealogiczne Pana / Pani rodziny.

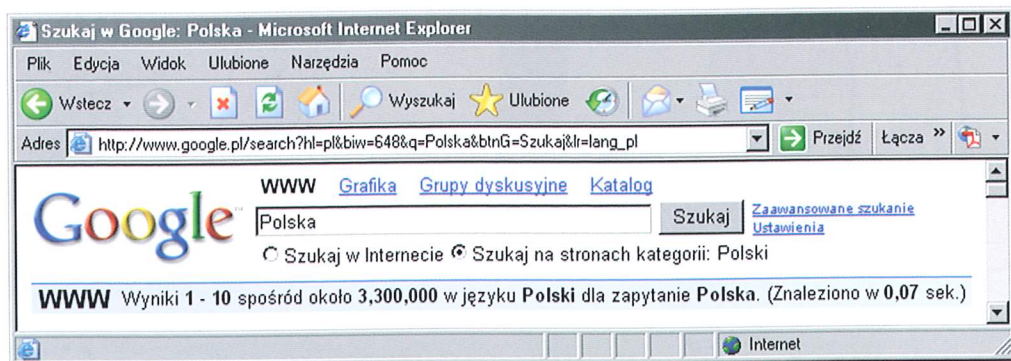
Pytania: Kto to jest...? / Ile ma lat? / Kim jest z zawodu?

**10b** Proszę opowiedzieć grupie, co Pan / Pani wie o rodzinie kolegi / koleżanki.

**Słownictwo**

**Wymowa**

**11a** Które z adresów polskich stron internetowych Państwo znają? Proszę je przeczytać na głos.



**11b** Czy znają Państwo inne adresy? Proszę je podać grupie.

http://www.hoga.pl	http://www.
http://www.interia.pl	http://www.
http://www.o2.pl	http://www.
http://www.onet.pl	http://www.
http://www.republika.pl	http://www.
http://www.wp.pl	http://www.
http://www.Polska.pl	http://www.
http://www.msz.gov.pl	http://www.
http://www.warszawa.pl	http://www.
http://www.pkp.com.pl	http://www.
http://krakow.pogodzinach.pl	http://www.

**I** Quiz: KTO JEST KIM? Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić tabelę.

**Marek:** Mam 20 lat, mój brat ma na imię Jacek. Ma 15 lat i jest uczniem. Jest bardzo szczupły. Moja siostra jest ładna, a mój ojciec jest przystojny.

**Monika:** Mój dziadek ma na imię Janusz, ma 70 lat. Moja babcia ma na imię Anna. Ma 76 lat, jest emerytką. Jest niska.

**Andrzej:** Moja żona ma 45 lat, jest piękna. Lubi kino. Moja matka jest emerytką i lubi telewizję.

**Maria:** Mam 45 lat. Moja córka ma 21 lat. Jest studentką i lubi teatr. Mój ojciec jest bogaty i lubi podróżować. Ma 70 lat, jest emerytem. Mój mąż ma 50 lat, tak samo jak ja jest lekarzem. Lubi piłkę nożną.

**Jacek:** Lubię muzykę. Mój brat jest wysoki. Jest studentem i lubi sport. Nasza siostra ma na imię Monika. Nasza mama ma na imię Maria, jest lekarką.

Imię	Ile ma lat?	Kim jest?	Jaki / jaka jest?	Co lubi?
Marek				
Jacek	15			
Monika			ładna	
Andrzej				
Maria				kino
Anna			niska	
Janusz				

Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.

**II** Proszę dokończyć zdania.

- Przykład: Marek ..... *ma brata Jacka i ładną siostrę* .....
- Monika .....
- Andrzej .....
- Maria .....
- Jacek .....
- Anna .....
- Janusz .....

**Sytuacje komunikacyjne** rozmowa na temat zainteresowań

**Słownictwo** hobby, przysłowki wyrażające częstotliwość

**Gramatyka i składnia** koniugacje, struktury: *interesować się* + narzędnik, *lubić* + biernik, *lubić* + bezokolicznik

**Materiały autentyczne** ogłoszenia z gazety

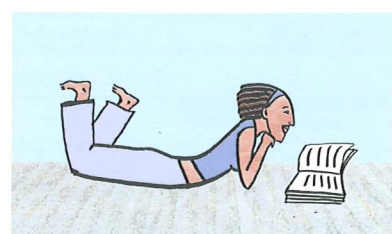
# Co lubisz robić?

**Słownictwo** HOBBY

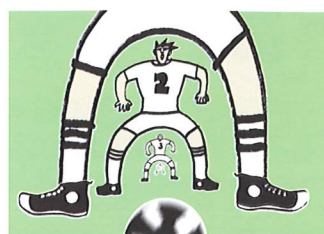
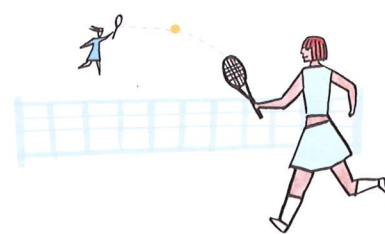
**1** Proszę podpisać rysunki.

*lubię, lubisz... + bezokolicznik*

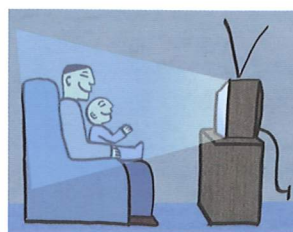
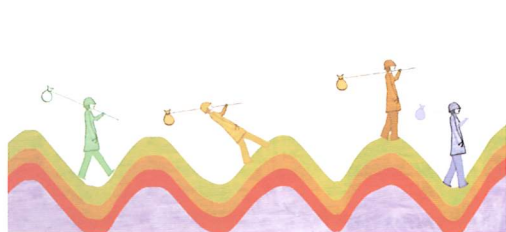
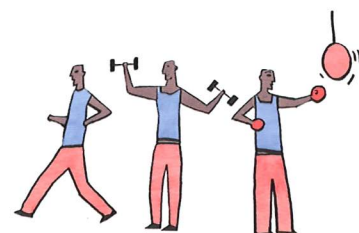
*grać na gitarze    grać w tenisa    słuchać muzyki    tańczyć    czytać książki    czytać gazety  
oglądać telewizję    spotykać się z kolegami    robić zdjęcia    chodzić do kawiarni    chodzić do kina  
chodzić do teatru    chodzić do restauracji    podróżować    jeździć na rowerze    uprawiać sport*



biegać



grać w piłkę nożną



śpiewać

**2** Proszę wybrać właściwe słowa.

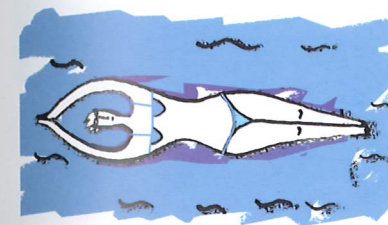
*podróżować     uprawiać    tańczyć  
jeździć    lubisz    karty    czytać  
grać    robić    spotykać  
słuchać    pływać    śpiewać  
gazety    muzyki    chodzić*



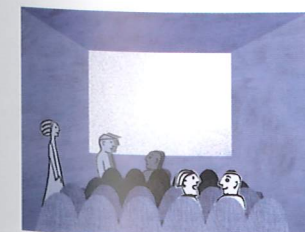
café



jeździć na nartach



pływać



Przykład: Andrzej bardzo lubi ..... *uprawiać* ..... sport.

1. Bardzo lubię grać w ..... – na przykład w brydża.
2. Czy lubicie ..... muzyki klasycznej?
3. On nie lubi ..... do teatru.
4. Mariusz i Agnieszka lubią ..... książki kryminalne.
5. Czy lubisz ..... w tenisa?
6. Mój znajomy lubi czytać ....., szczególnie „Gazetę Wyborczą”.
7. Czy ..... chodzić do teatru?
8. On bardzo lubi ..... w Parku Wodnym.
9. Marta i Wojtek bardzo lubią ..... na rowerze.
10. Bardzo lubimy ..... po Europie.
11. Moja przyjaciółka lubi ..... w dyskotecę.
12. Ona bardzo lubi ..... zakupy.
13. Beata i Adam lubią się ..... z kolegami.
14. Madonna lubi .....
15. Oni lubią słuchać ..... rockowej.

**3** Co Pan / Pani lubi robić, a co lubi robić Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?

Czy lubisz .....?  
Bardzo lubię ....., ..... i .....  
Mój kolega / Moja koleżanka lubi ....., ..... i .....

**4** Proszę posłuchać nagrania i napisać:

- a) ile lat mają te osoby,
- b) czy informacje 1 – 4 są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

To prawda, że on / ona .....  
To nieprawda, że on / ona .....

A. Joanna Klimek ma *33 lata*.

1. Jest Francuzką. P / N
2. Interesuje się polityką europejską. P / N
3. Lubi robić zdjęcia. P / N
4. Lubi grać na gitarze. P / N

C. Jacek ma .....

1. Jest mężem Joanny. P / N
2. Studiuje polonistykę w Krakowie. P / N
3. Interesuje się muzyką rockową. P / N
4. Jest aktywny – lubi podróżować i jeździć na rowerze. P / N

D. Magda ma .....

1. Jest emerytem. P / N
2. Lubi pływać. P / N
3. Nie lubi grać w karty. P / N
4. Lubi oglądać telewizję. P / N



B. Józef Buła ma .....



JAK MÓWIMY O HOBBY?

lubić + bezokolicznik

Anna lubi czytać książki.  
Lubię chodzić do kina.

lubić + biernik

Anna lubi literaturę.  
Lubię kino.

interesować się + narzędnik

Anna interesuje się literaturą.  
Interesuję się kinem.



5 Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: sport, uprawiać, sportem

Lubię ...*uprawiać*... sport – lubię ...*sport*... – interesuję się ...*sportem*...

- kinem, kino, chodzić  
Dorota i Renata lubią ..... do kina – one lubią ..... – interesują się .....
- czytać, literaturę, literaturą  
Mój brat lubi ..... książki – on lubi ..... – interesuje się .....
- muzyką, śpiewać, muzykę, grać  
Nasz kuzyn lubi ..... i ..... na gitarze – on lubi ..... – interesuje się .....
- robić, fotografią, fotografię  
Pani Wojciechowska lubi ..... zdjęcia – ona lubi ..... – interesuje się .....
- podróżować, geografię, geografią  
Lubimy ..... po Polsce – lubimy ..... – interesujemy się .....

Wymowa

6 Proszę posłuchać nagrania i napisać, w jakiej kolejności słyszał Pan / słyszała Pani te słowa.

- a) -ia:  geografia  historia  socjologia  ekonomia  
 biologia  filozofia  geologia  
 chemia  psychologia  galeria
- b) -ka:  polityka  informatyka  statystyka  polonistyka  
 muzyka  fizyka  botanika  
 gramatyka  matematyka  anglistyka

7 Którą ofertę Pan / Pani wybiera i dlaczego? Jak Pan / Pani myśli, którą ofertę wybiera Pana / Pani kolega / koleżanka z grupy?

Wybieram **nowe kino**, bo bardzo lubię **oglądać filmy**,  
bo interesuję się **polskim kinem**.

Myślę, że ..... wybiera ....., bo lubi .....  
bo interesuje się .....

SPORT :: HOBBY :: RELAKS

**BIURO TURYSTYCZNE Trawelka**  
oferuje wycieczki:  
• do Zakopanego  
• do Warszawy  
• do Krakowa  
• do Wieliczki  
• i inne  
zapraszamy tel. 012 345 56 78

**Nowa księgarnia Centrum taniej książki**  
literatura piękna  
fachowa  
języki obce  
zapraszamy serdecznie ul. Lenartowicza 12

**KLUB KYOKUSHIN KARATE**  
Karate, Judo, Jujitsu  
Tarnowska 3, tel. 022 634 08 49

**korty tenisowe SQUASH**  
zapraszamy codziennie  
Wrocław, Al. Jana Pawła II 7,  
tel. 071 449 71 51

**zapraszamy na basen PŁYWAŁNIA**  
w poniedziałki rabaty dla grup  
Stowackiego 20, tel. 0-84 411-82-95

**JOGA dla wszystkich**  
szkoła jogi Tomasa Kota  
zapraszamy  
informacje i zapisy 012 416 12 96

**DISCO-club**  
Piątek (techno, house)  
Sobota (rap, hip-hop)  
Niedziela (pop, rock)  
zapraszamy  
Szewska 12, tel. 058 422 54 67

**nowe kino w Poznaniu kino Atlantic**  
zaprasza na premierę nowego filmu **Andrzeja Wajdy**  
Rezerwacja biletów 061 423 67 45

**BODY RELAX CLUB**  
Studio rekreacji i odnowy biologicznej  
AEROBIK, SAUNA, SOLARIUM,  
MASAŻE, GABINET KOSMETYCZNY  
Mickiewicza 70 (wejście od Lubelskiej)  
tel. 0-84 411-82-95

**galeria fotografii foto Art.**  
zaprasza na wystawę pt.:  
**Stary i nowy Kraków**  
od poniedziałku do soboty  
ul. Wielocha 14  
tel. 0-12 423-16-17



Pan Stanisław Matejko

- Zawsze** wieczorem czyta książki – lubi kryminały.
- Codziennie** po południu gra na gitarze klasycznej.
- W weekend **zwykle** chodzi na basen.
- Często** spotyka się z kolegami w kawiarni.
- Od czasu do czasu** gra w tenisa.
- Rzadko** chodzi do teatru, bo nie ma czasu.
- Nigdy nie** słucha muzyki dyskotekowej, bo lubi muzykę klasyczną.



8 Co Pana / Pani koledzy z grupy robią w wolnym czasie i jak często to robią?

Przykład: Jak często chodzisz do kina? // chodzi pan / pani do kina?

imię	jak często?	co robi?
		chodzi do kina
		chodzi do teatru
		chodzi do muzeum
		czyta książki
		chodzi na koncerty
		uprawia sport
		słucha muzyki
		jeździ taksówką
		podróżuje
		spotyka się z kolegami
		chodzi do restauracji na obiad
		ogląda telewizję

9 Jak często Pan / Pani to robi?

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. .... chodzę do kina.        | 6. .... uprawiam sport.        |
| 2. .... pływam.                | 7. .... surfuję po Internecie. |
| 3. .... jeżdżę na nartach.     | 8. .... mailuję.               |
| 4. .... chodzę do filharmonii. | 9. .... oglądam telewizję.     |
| 5. .... pracuję.               | 10. .... chodzę na koncerty.   |

KONIUGACJA: -m, -sz

	czytać	jeść	wiedzieć
(ja)		jem	
(ty)	czytasz		wiesz
on / ona / ono pan / pani			
(my)	czytamy		
(wy)		jecie	
oni / one państwo	czytają		wiedzą

-fić, -wić, -pić,  
-bić, -nić, -mić

KONIUGACJA: -ę, -isz

-ę, -ysz

	mówić	lubić	chodzić	uczyć się
(ja)	mówię		chodzę	
(ty)	mówisz	lubisz	chodzisz	uczysz się
on / ona / ono pan / pani			chodzi	
(my)			chodzimy	
(wy)				uczycie się
oni / one państwo		lubią	chodzą	uczą się

KONIUGACJA: -ę, -esz

-ować

	chcieć	pisać	móc	pracować
(ja)	chcę	piszę	mogę	pracuję
(ty)	chcesz	piszesz	możesz	pracujesz
on / ona / ono pan / pani		pisze	może	
(my)	chcemy			pracujemy
(wy)		piszecie		pracujecie
oni / one państwo	chcą		mogą	pracują

11 Co jest typowe, a co jest nietypowe dla każdej koniugacji?

### 12a Proszę powtórzyć następujące słowa za nauczycielem:

studiować – interesować się – kreować – interpretować – funkcjonować – kontrolować – stresować – negocjować – protestować – specjalizować się – analizować – telefonować – argumentować

### 12b Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Policja często *kontroluje* mój samochód. (kontrolować)

1. Ten student często ..... (mailować)
2. (my) ..... się językiem polskim. (interesować się)
3. (ja) ..... czasowniki. (koniugować)
4. Co pani ..... ? (studiować)
5. Magda i Anna często ..... po Internecie. (surfować)
6. Andrzej codziennie ..... (faksować)
7. Wojtek ..... dom. (dekorować)
8. Gdzie państwo ..... ? (pracować)
9. Dlaczego zawsze (ty) ..... z profesorem? (dyskutować)
10. Czy często pan ..... z rodziną? (podróżować)
11. Tadeusz zawsze wszystko ..... (planować)

### 13 Proszę dokończyć zdania.

Przykład: Zwykle w weekendy ..... *chodzę do kina* .....

1. Zwykle w weekendy .....
2. Na wakacjach nigdy nie .....
3. Często .....
4. Rzadko .....
5. Od czasu do czasu .....
6. Codziennie .....

### 14 Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

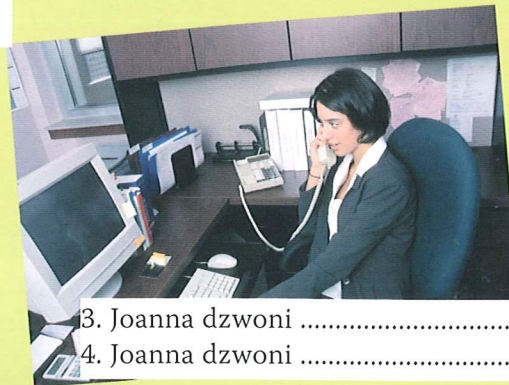
Przykład: (ja) ..... *uczę się* ..... języka polskiego. (uczyć się)

1. Czy ..... pan mówić wolniej? (móc)
2. On często ..... telewizję. (oglądać)
3. Marek nigdy nie ..... muzyki. (słuchać)
4. Czy one często ..... maile? (pisać)
5. Codziennie (ja) ..... do pracy. (chodzić)
6. (ja) ..... dobrze mówić po polsku. (chcieć)
7. Zwykle wieczorem Ania ..... książkę. (czytać)
8. Pan Kaczmarczyk ..... artykuł. (pisać)
9. Co pan ..... studiować? (chcieć)
10. Czy (wy) ..... mówić wolniej? (móc)
11. Na lekcji (my) zawsze ..... po polsku. (mówić)

Myślę, że on / ona dzwoni .....,  
bo on / ona mówi: „.....”.

do księgarni do teatru do sklepu muzycznego  
do kina do sklepu sportowego **na** pływalnię

1. Jacek dzwoni .....
2. Jacek dzwoni .....



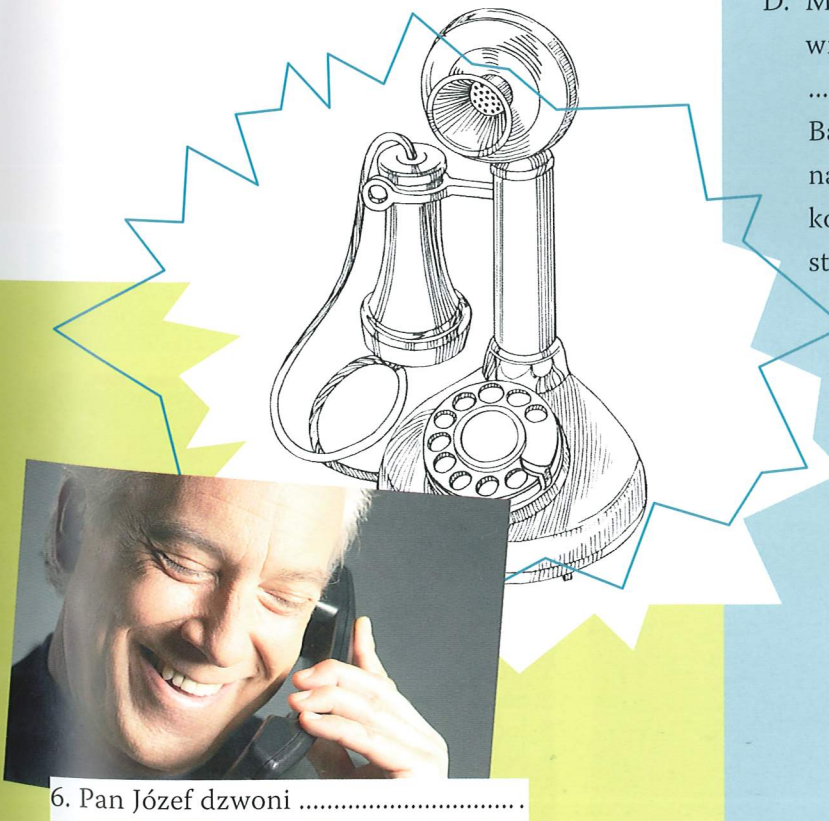
3. Joanna dzwoni .....
4. Joanna dzwoni .....



5. Magda dzwoni .....

### 15b Proszę posłuchać rozmów telefonicznych jeszcze raz i uzupełnić zdania.

1. – Bilet kosztuje ..... złotych.  
– Czy ..... zarezerwować miejsca?  
.....
2. – Czy to jest numer ..... - 78 - .....?  
– Nie, to .....
3. – Czy macie państwo już ..... książkę Jerzego Pilcha?  
– Książka kosztuje ..... złote.  
.....
4. – Proszę zarezerwować ..... miejsca.  
– Bilet kosztuje ..... złotych.  
.....
5. – Ile kosztuje nowa ..... Grzegorza Turnaua?  
– Płyta kosztuje 49 złotych i ..... groszy.  
.....
6. – Bilet normalny kosztuje ..... złotych.  
– Pływamy ..... minut.



6. Pan Józef dzwoni .....

### Proszę uzupełnić teksty.

- A. .... się Joanna Klimek. Jestem Polką, ale teraz mieszkam we Francji. Mam 33 lata. .... dziennikarką. .... się polityką europejską, ekonomią i teatrem. Lubię ..... zdjęcia i grać ..... tenisa. Często też ..... książki.
- B. Józef Buła. Jestem emerytem, mam 65 ..... Teraz mieszkam w Gdańsku. Moje hobby to sport – ..... pływać. Od czasu do ..... spotykam się ..... kolegami i gramy w karty. Lubię też czytać gazety, ..... telewizję i dyskutować o polityce.
- C. Jestem Jacek, jestem bratem Joanny, ..... anglistykę w Krakowie. Mam 25 lat. Interesuję się literaturą angielską i ..... rockową. Jestem aktywny – rzadko jestem w domu. Na przykład ..... tańczyć, ..... na rowerze i podróżować.
- D. Mam na imię Magda, ..... wnuczką Józefa, jestem uczennicą. .... 18 lat i ..... do liceum. Bardzo lubię muzykę – ..... chodzę na dyskotekę albo na koncert. Lubię też komputery – po maturze ..... studiować informatykę.

**Sytuacje komunikacyjne** pytanie o numer telefonu, o informację i pozwolenie: *Gdzie jest...?, Czy tu można palić?, Czy mogę...?* Sytuacje w kawiarni i restauracji  
**Słownictwo** liczebniki 100 – 1000, nazwy produktów spożywczych, potraw i napojów  
**Gramatyka i składnia** powtórzenie odmiany *jeść, pić* oraz biernika przymiotników i rzeczowników, przyimek *z + narzędnik*, zasady podawania cen  
**Materiały autentyczne** numery telefonów alarmowych w Polsce, menu kawiarni i restauracji, ogłoszenia prasowe, broszura reklamowa z pizzerii, napisy i szyldy

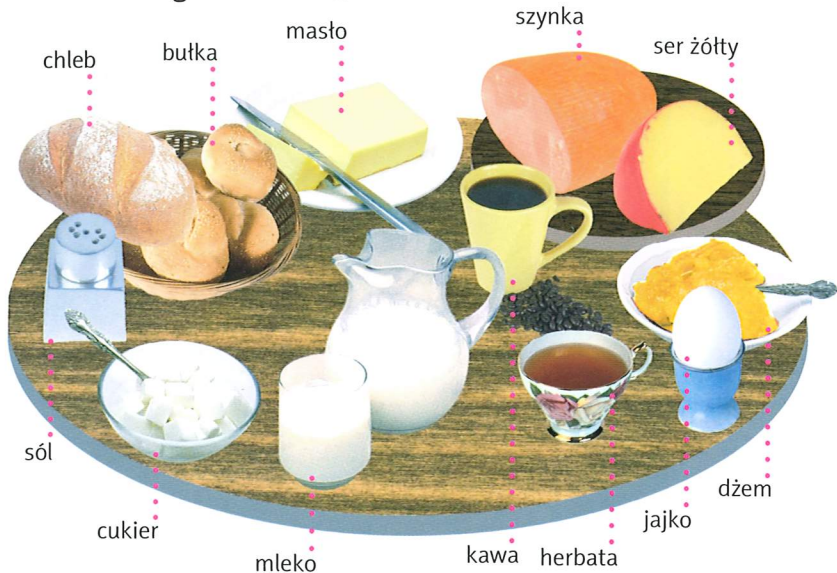
# Proszę rachunek

**Słownictwo**

**1a** Czy zna Pan / Pani nazwy produktów spożywczych i potraw po polsku? Proszę z kolegami / koleżankami z grupy zrobić listy.

**Wymowa**

**1b** Proszę posłuchać nagrania, a następnie przeczytać na głos te słowa.



**OWOCE:** banan, jabłko, gruszka, pomarańcza, cytryna



**warzywa:** kapusta, pomidor, ogórek, ziemniaki, cebula

Produkty spożywcze: .....  
 .....  
 Potrawy: .....  
 .....



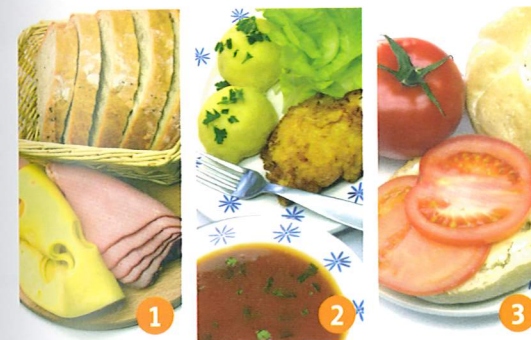
**2a** Proszę dopasować rysunki do dialogów.

**CO JESZ?**

– Co jesz na śniadanie (8.00 – 9.00)?  
 – (Na śniadanie jem) chleb, szynkę i ser.  a

– Co lubisz jeść na obiad (14.00 – 15.00)?  
 – (Na obiad lubię jeść) zupę pomidorową, ziemniaki, kotlet i sałatę.  b

– Co jesz na kolację (18.00 – 19.00)?  
 – (Na kolację jem) butkę z masłem i pomidorem.  c



**CO PIJESZ?**

– Co pijesz na śniadanie?  
 – (Piję) kawę z mlekiem albo herbatę.  a

– Co pijesz do obiadu?  
 – (Lubię pić) wodę mineralną albo sok pomarańczowy.  b

– Co lubisz pić do kolacji?  
 – (Lubię pić) herbatę z cytryną.  c



**POWTÓRZENIE ODMIANY CZASOWNIKÓW JEŚĆ, PIĆ**

jeść + biernik		pić + biernik	
ja <i>jem</i>	my <i>jemy</i>	ja <i>piję</i>	my
ty	wy	ty	wy <i>picie</i>
on, ona, ono	oni, one	on, ona, ono	oni, one

**2b** Jest Pan / Pani szefem kuchni. Proszę zaplanować positek na dzisiaj, a następnie zaproponować go koledze / koleżance z grupy.

	na śniadanie	na obiad	na kolację
<i>Dania:</i>	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
<i>Napoje:</i>	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

**2c** Proszę uzupełnić nazwy potraw:

Przykład: Kawa z mlekiem.  
 – Kotlet z .....  
 – Kurczak z .....  
 – Tradycyjny chleb z ..... i ..... lub .....  
 – Herbata zielona z ....., ale bez .....

**UWAGA!** herbata bez cukru kawa bez mleka **bez + dopełniacz**

**2d** Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle je na śniadanie, obiad i kolację? Proszę zapisać odpowiedzi. Proszę przedstawić rezultaty swojej pracy na forum grupy.

Mój kolega / moja koleżanka.....  
 .....  
 .....

**1c** Które słowo nie pasuje do pozostałych?

Przykład: wino – piwo – ~~woda~~  
 50 Nie pasuje **woda**, ponieważ jest bez alkoholu.

1. woda – ser – masło – dżem
2. zupa – wino – woda – chleb
3. lody – ciasto – kawa – ziemniaki
4. bułka – chleb – dżem
5. ser żółty – stół – sałata – sok
6. kapusta – pomidor – ogórek – jajko
7. kotlet – mięso – szynka – owoce

3a Jaka to restauracja? Proszę dopasować nazwę restauracji do menu.

„Vega” „Frutti di mare” „Tokio”  
„Manhattan” „Benito”

a Restauracja .....

- sałatka owocowa
- sałata zielona z sosem vinegret
- knedle
- tofu sojowe

b Restauracja .....

ryż po japońsku  
sushi  
herbata zielona  
sake

c RESTAURACJA .....

d Restauracja .....

- » befszyk
- » frytki
- » sałatka Coleslaw
- » Pepsi
- » kurczak
- » pop-corn

karp  
świeże kraby  
makrela w sosie beszamelowym  
tuńczyk

e RESTAURACJA .....

Makaron z sosem pomidorowym,  
bazylią i oregano  
pizza Margerita z oliwkami

3b Jakie menu oferują tradycyjne restauracje z Pana / Pani kraju lub regionu? Proszę przygotować krótkie menu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4a Proszę dopasować słowa do liczb, a następnie przeczytać je na głos.

- 100 ..... *sto*
- 200 .....
- 300 trzysta
- 400 .....
- 500 pięćset
- 600 sześćset
- 700 .....
- 800 osiemset
- 900 .....
- 1000 tysiąc

✓sto czterysta  
siedemset dwieście  
dziewięćset

Wymowa

4b Ile to jest? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- 1) 1000-550= a) siedemset dziesięć
- 2) 570-340= b) trzysta trzydzieści trzy
- 3) 920-210= c) czterysta pięćdziesiąt
- 4) 122+211= d) dwieście trzydzieści
- 5) 867+200= e) tysiąc sześćdziesiąt siedem

Ortografia Wymowa

4c Ile jest...? Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

- Przykład: 234+166= ..... *czterysta*
- a) 700-450= .....
- b) 612+100= .....
- c) 90+210= .....
- d) 112+21= .....

4d Co mówi lektor?

- 520 400 690 999 340 404 623 255 820 956
- 150 340 160 190 430 303 702 220 317 910
- 910 230 600 119 807 990 880 261 340 920

Wymowa

4e Proszę przeczytać na głos poprawne odpowiedzi.

5a Proszę na głos odpowiedzieć na pytania:

- Jaki numer telefonu mają te osoby?

Gosia: 0-65 122-509-409  
Kasia: 505-675-432

Andrzej: 0-22 412-56-02  
Agnieszka: 608-004-987

Marek: 0-51 654-45-29  
Anna: 0-71 614-34-29

- Jaki Pan / Pani ma numer telefonu?

Mój numer telefonu to: zero zero czterdzieści osiem-dwanaście-czterysta jedenaście-dwadzieścia pięć-pięćdziesiąt osiem (0048-.....).

- Jaki jest numer telefonu na policję, na pogotowie, do straży, do konsulatu?

Policja 997  
Pogotowie 999  
Straż pożarna 998  
Telefon alarmowy w UE 112

Ambasada Republiki Federalnej Niemiec: 0-22 584-17-00  
Ambasada Republiki Francuskiej: 0-22 529-30-00  
Ambasada Republiki Austrii: 0-22 841-00-81

5b Proszę podać numer telefonu do restauracji, pizzerii, kawiarni, hotelu i kina.

Restauracja „Tradycyjna”  
Kuchnia polska  
ul. Staropolska 15  
Rezerwacja –  
tel. 0-12 673-23-89

Pizzeria „Bołonia”  
ul. Włoska 165,  
Kraków  
tel. 0-12 542-14-90  
Dostawa w 30  
minut!

Kawa importowana z Brazylii!  
Kawiarnia „Mała czarna”  
ul. Kawowa 666  
tel. 0-12 223-46-12

Hotel „Ambasador”  
ul. Konsularna 45  
tel. (+48) 12 444-33-90  
5 minut od centrum!  
Luksusowe apartamenty  
Restauracja, basen, sauna

Kino „Panorama”  
ul. Telewizyjna 1  
Rezerwacja biletów tel. 0-12 811-00-34  
Dla studentów 20% rabatu!

6 Proszę odpowiedzieć na pytania:

- Ile to kosztuje? Czy te produkty są drogie w Pana / Pani kraju?



- Ile kosztują...?



1 złoty	1 grosz
2, 3, 4 złote	2, 3, 4 grosze
5 – 21 złotych	5 – 21 groszy
22, 23, 24 złote	22, 23, 24 grosze
X2, X3, X4 złote	X2, X3, X4 grosze
X1, X5, X6, X7, X8, X9 złotych	X1, X5, X6, X7, X8, X9 groszy

7a Proszę uzupełnić kartę:

✓ napoje gorące napoje zimne lody alkohol torty

KAWIARNIA „Filiżanka”

*napoje gorące*

Kawa espresso

Kawa z mlekiem

Herbata ekspresowa

Cappuccino

Lody waniliowe

Lody czekoladowe

Lody owocowe

Woda mineralna

Sok pomarańczowy

Tonik

Pepsi Cola

Diwo

Wino

Szampan

Tort marcepanowy

Tort czekoladowy

Tort owocowy

Wymowa

7b Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać dialog:



Kelner: Dzień dobry.  
 Klient: Dzień dobry.  
 Kelner: **Proszę kartę.**  
 Klient: Dziękuję.  
 Kelner: **Co dla pana / pani?**  
 Klient: **Proszę** kawę z mlekiem i wodę mineralną.  
 Kelner: Gazowaną czy niegazowaną?  
 Klient: Niegazowaną.  
 Kelner: Proszę bardzo. **Czy coś jeszcze?**  
 Klient: Nie, dziękuję.  
 (albo): Tak, proszę tort owocowy.

7c Proszę posłuchać dwóch dialogów, a następnie zaznaczyć w karcie, które produkty z karty kawiarni „Filiżanka” klienci zamawiają.

7d Jest Pan / Pani w kawiarni „Filiżanka”. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.

8a Proszę uzupełnić kartę:



✓ zupy dania mięsne dania z drobiu napoje dania z ryb dania jarskie

RESTAURACJA „SMACZNEGO”

*zupy*

Rosół z makaronem

Zupa pomidorowa

Barszcz czerwony

Zupa ogórkowa

Kawa

Herbata ekspresowa

Piwo „Żywiec”

Sok pomarańczowy

Bigos, chleb lub ziemniaki

Kotlet schabowy, ziemniaki

Befszyk, frytki, sałatka

Gołąbki, ziemniaki

Kurczak, frytki, sałata

Indyk, ziemniaki

Sałatka makaronowa z kurczakiem

Karp, ziemniaki

Tuńczyk, ryż, pomidor

Zestaw sałatek (4 sałatki)

Kotlety z tofu

Pierogi z serem

Wymowa

8b Proszę z kolegą / koleżanką na głos przeczytać dialog.

Kelner: Dobry wieczór.  
 Klient: Dobry wieczór. **Proszę kartę.**  
 Kelner: Proszę. **Słucham pana / panią.**  
 Klient: Proszę rosół, kurczaka z ziemniakami i kawę.

Kelner: **Niestety, nie ma** rosółu.

Klient: Jest barszcz?

Kelner: Tak, bardzo smaczny.

Klient: Proszę barszcz. Dziękuję.

30 min

Klient: Proszę rachunek.

Kelner: Proszę bardzo. 35 złotych.

Klient: Proszę. **Reszta dla pana / pani.**

Kelner: Dziękuję bardzo. Dobranoc.

Klient: Dobranoc.

RESTAURACJA „SMACZNEGO”

barszcz	8.00 zł
kurczak	
z ziemniakami	22.00 zł
kawa	5.00 zł
<b>RAZEM</b>	<b>35.00 zł</b>

8c Jest Pan / Pani w restauracji „Smacznego”. Proszę z kolegą / koleżanką przygotować dialog, a następnie odegrać go na forum grupy.

8d Proszę posłuchać nagrania *W restauracji*, a następnie zaznaczyć, który rachunek jest właściwy.

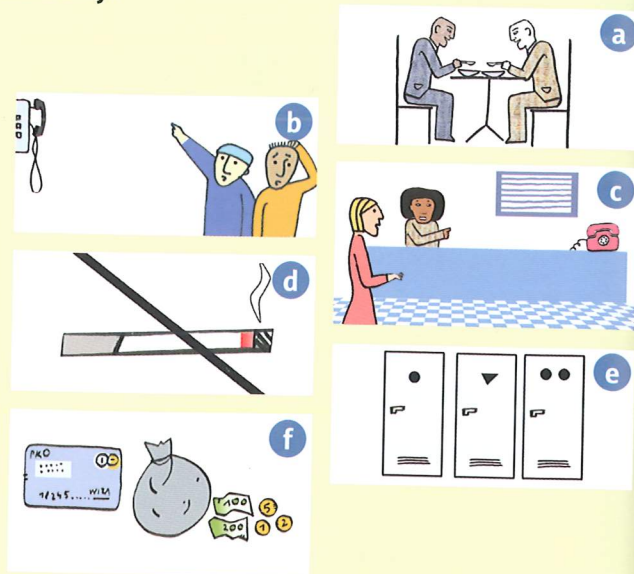
zupa	8.00 zł	1
tomatowa		
kotlet	15.00 zł	
ziemniaki	4.00 zł	
piwo	5.00 zł	
<b>RAZEM</b>	<b>32.00 zł</b>	

barszcz	4.50 zł	2
befszyk	10.50 zł	
ziemniaki	4.00 zł	
sałatka	2.50 zł	
małe piwo	3.00 zł	
<b>RAZEM</b>	<b>24.50 zł</b>	

barszcz	4.50 zł	3
befszyk	10.50 zł	
ryż	4.50 zł	
sałatka	2.50 zł	
herbata	2.00 zł	
<b>RAZEM</b>	<b>24.00 zł</b>	

9a Która to sytuacja? Proszę dopasować tekst do ilustracji.

- 1 – Smacznego!  
– Dziękuję, nawzajem.
- 2 – Czy można tu palić?  
– Nie, tu nie wolno palić.
- 3 – Przepraszam, gdzie tu jest telefon?  
– Tam. Na prawo. ➔
- 4 – Przepraszam, gdzie tu jest toaleta?  
– Tam. Na lewo. ➜
- 5 – Przepraszam, czy mogę stąd zadzwonić?  
– Tak, proszę bardzo. Tam jest telefon.
- 6 – Płaci pan kartą czy gotówką?  
– Gotówką.



Wymowa

CD 39 9b Proszę posłuchać dialogów z ćwiczenia 9a, a następnie z kolegą / koleżanką przeczytać je na głos.

- Lubię pizzę.
  - Piję kawę.
  - Jem kolację.
  - Proszę.
  - Dziękuję.
- kotlet – frytki – kartofle – szynka  
– sznyceł – tuńczyk – dżem  
kolacja – restauracja – lekcja
- coś – czy – jeszcze  
sześć – sześć  
trzy – trzydzieści – trzysta  
cztery – czterysta – czterdzieści

11 Proszę przeczytać ofertę pizzerii i odpowiedzieć na pytania:

- Jak nazywa się pizzeria? Jaki jest jej adres i numer telefonu?
- Jaki jest czas dostawy (transportu)?
- Ile kosztuje duża pizza Capricciosa?
- Jakie napoje można zamówić?
- Jaką pizzę pan / pani zamawia?

**Pizza na telefon**  
Pizzeria „Wezuwiusz”  
tel. 0-12 789-11-34  
ul. Kucharska 7

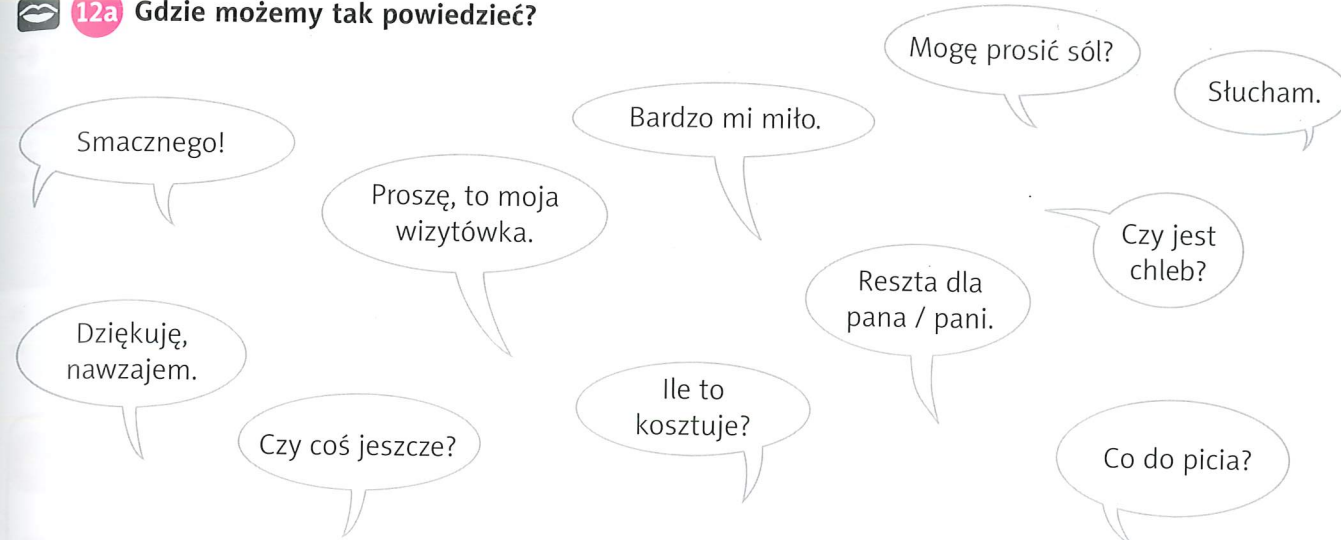
Na miejscu 10% taniej!  
Kup 2 duże pizze, a dostaniesz litr soku gratis!

Dostawa w 20 minut

Proponujemy	MAŁA (25 cm)	ŚREDNIA (35 cm)	DUŻA (42 cm)
<b>Margarita</b> ..... sos pomidorowy, ser, oliwki, przyprawy	11,50	12,50	13,40
<b>Salami</b> ..... sos pomidorowy, ser, salami, przyprawy	12,60	13,70	15,20
<b>Hawajska</b> ..... sos pomidorowy, ser, szynka, ananas, przyprawy	13,10	14,90	16,80
<b>Capricciosa</b> ..... sos pomidorowy, ser, pieczarki, szynka, papryka, przyprawy	12,30	14,30	17,20
<b>Wegetariana</b> ..... sos pomidorowy, ser, pieczarki, papryka, pomidor, ogórek, cebula, przyprawy	13,50	14,30	17,40
<b>Prima</b> ..... sos pomidorowy, ser, pieczarki, kurczak, oliwki, kukurydza, przyprawy	14,60	15,90	18,90
<b>Frutti di mare</b> ..... sos pomidorowy, ser, owoce morza, przyprawy	14,60	15,90	18,90
<b>Napoje</b>	Coca-Cola, Fanta, Sprite	4,00	
	Bonaqua	3,00	

Minimalna wartość zamówienia 15,00 zł

12a Gdzie możemy tak powiedzieć?



Wymowa

12b Proszę przeczytać na głos zdania z ćwiczenia 12a z odpowiednią intonacją.

13 Co to znaczy? Proszę wyjaśnić te informacje po polsku.

BAR MLECZNY

Rezerwacja od 19.00

OTWARTE od 7.00 do 16.00

ZAMKNIĘTE

Zestaw obiadowy 9 zł

Sala dla niepalących

TOALETA NIECZYNNA

Marek jest w restauracji. Proszę ułożyć dialog.

- 7 Marek: Dzień dobry.
- 2 Kelner: Dzień dobry.
- Marek: Proszę kartę.
- Marek: Proszę zupę pomidorową z ryżem, na drugie danie ziemniaki i kotlet schabowy z kapustą.
- Marek: Do widzenia.
- Marek: Proszę lody owocowe.
- Marek: Reszty nie trzeba.
- Marek: Proszę rachunek.
- Kelner: Proszę. Co dla pana?
- Kelner: Proszę bardzo.
- Kelner: A co na deser?
- Kelner: Dziękuję bardzo. Do widzenia.
- Kelner: Proszę. 27 zł.



Czy już to umiesz?

**Sytuacje komunikacyjne** opis dnia codziennego  
**Słownictwo** rutyna dnia codziennego, godziny, pory dnia, dni tygodnia, środki komunikacji  
**Gramatyka i składnia** odmiana czasowników *iść, chodzić, jechać, jeździć, umieć, wiedzieć, znać, spotykać się, spotykać*, narzędnik zaimków osobowych, liczebniki porządkowe 1 – 24  
**Materiały autentyczne** notatki w kalendarzu, program kin i teatrów przez telefon

# Zwykle nic nie robię

**Słownictwo**

**1a Proszę podpisać rysunki. Co robi pan Kowalski?**

*jeść, -m, -sz* śniadanie *pić, piję, pijesz* kawę *iść, idę, idziesz* do pracy *pracować, -ę, -esz* jeść obiad *robić, -ę, -isz* zakupy *wracać, -m, -sz* do domu *oglądać, -m, -sz* telewizję *czytać, -m, -sz* książkę *iść na spacer* *iść spać* *spotykać, -m, -sz* się z kolegą *rozmawiać, -m, -sz* przez telefon *spać, śpię, -isz*



budzić się, -ę, -isz



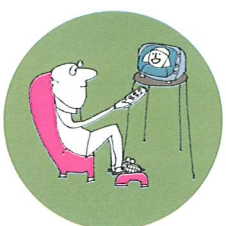
wstawać, wstaję, wstajesz



brać prysznic, biorę, bierzesz



myć zęby, myję, myjesz



**1b Proszę zapytać kolegę / koleżankę:**

**Co zwykle robisz najpierw?**

Zwykle najpierw..., a potem...

- pijesz kawę/herbatę czy bierzesz prysznic?
- bierzesz prysznic czy jesz śniadanie?
- ubierasz się czy jesz śniadanie?
- jesz śniadanie czy czytasz gazetę?
- jesz śniadanie czy idziesz do pracy?

**Gramatyka**

**1c Co robimy najpierw, a co potem?**

Przykład: (ja) / wstawać / budzić się

*Najpierw budzę się, a potem wstaję.*

1. on / myć zęby / wstawać
2. (ja) / iść do pracy / ubierać się
3. oni / robić zakupy / iść do sklepu
4. ona / iść spać / iść na spacer
5. (my) / jeść kolację / myć zęby
6. (my) / brać prysznic / iść do pracy
7. ona / iść spać / jeść kolację
8. oni / brać prysznic / wstawać
9. (wy) / oglądać telewizję / iść spać

**2a Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką i opisać dzień Ani.**

**DZIEŃ ANI – CO ANIA ROBI NAJPIERW, A CO POTEM?**

Jak myślisz, czy Ania najpierw..., czy...? Myślę, że (ona) najpierw..., a potem...



- 7 Ania budzi się i
- Robi zakupy i wraca do domu.
- Potem ubiera się i robi makijaż.
- Robi i je śniadanie.
- Jedzie tramwajem do pracy.
- wstaje, myje zęby i bierze prysznic.
- Pracuje, pracuje, pracuje, pracuje: pisze i czyta maile i rozmawia przez telefon.
- Wieczorem spotyka się z Andrzejem i idą razem do kawiarni,
- Robi krótką przerwę – je szybko mały obiad,
- a potem znowu pracuje.
- Na dyskotecce Ania
- W domu dzwoni do przyjaciółki i rozmawia z nią godzinę.
- tam spotykają przyjaciół ze studiów i spontanicznie idą z nimi na dyskotekę.
- tańczy i rozmawia z przyjaciółmi. Potem jedzie taksówką do domu.
- 15 Jest bardzo zmęczona, bierze prysznic i idzie spać.



GRAMATYKA PO POLSKU

Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 0. narzędnik         | a) ja, on, wy                   |
| 1. biernik           | b) kolegą, kolegami, profesorem |
| 2. liczba pojedyncza | c) do, z, w                     |
| 3. liczba mnoga      | d) idę, mówię                   |
| 4. przyimek          | e) idą, mówią                   |
| 5. zaimek osobowy    | f) kolegę, kolegów, profesora   |
| 6. bezokolicznik     | g) iść, wracać, pisać           |

UWAGA!

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| nie planuję spotkania        | planuję spotkanie                      |
| spotykać + biernik           | spotykać się + narzędnik               |
| znajomych kolegów przyjaciół | ze znajomymi z kolegami z przyjaciółmi |

ZAIMKI OSOBOWE – NARZĘDNIK

liczba pojedyncza	
ja	mną // ze mną
ty	tobą // z tobą
on / ono	nim // z nim
ona	nią // z nią
liczba mnoga	
my	nami // z nami
wy	wami // z wami
oni / one	nimi // z nimi

2b Proszę uzupełnić zdania formami w bierniku lub narzędniku. Czy jest potrzebny przyimek?

Przykład: ..... *Ze znajomymi* ..... zwykle spotykam się w klubie „Pauza” albo „Enzym”.

- Kiedy czekam na autobus, często spotykam ..... (Marek)
- Magda, zawsze kiedy nie chce, spotyka swojego ..... (ekschłopak)
- Lubię spotykać się ..... i rozmawiać z nimi o polityce. (znajomy – liczba mnoga)
- Marek często chodzi do klubu i zawsze spotyka tam ..... (przyjaciel – liczba mnoga)
- Teraz mam czas i często spotykam się ..... (przyjaciel – liczba mnoga)

2c Proszę odpowiedzieć na pytania. W odpowiedziach proszę użyć zaimków osobowych w narzędniku.

- Przykład: Czy lubisz rozmawiać z dziećmi? ..... *Tak, lubię z nimi rozmawiać.* .....
- Czy często spotykasz się ze znanymi politykami? .....
  - Interesujesz się popularnymi osobami? .....
  - Lubisz rozmawiać z Polakami? .....
  - Czy rozmawiasz teraz z kolegą z kursu? .....
  - Czy rozmawiasz teraz z koleżanką z kursu? .....
  - Lubisz się z nami spotykać? .....
  - Lubisz się ze mną spotykać? .....

3a Proszę uzupełnić tabelę. Proszę zapytać kolegę / koleżankę, co zwykle robi rano / przed południem / w południe / po południu itd.

KIEDY?	JA	MÓJ KOLEGA / MOJA KOLEŻANKA
rano		
przed południem		
w południe (12:00)		
po południu		
wieczorem		
o północy (24:00)		

3b Proszę przedstawić plan dnia kolegi / koleżanki.

4 Jak Pan / Pani myśli, kim są te osoby? Jak wygląda ich dzień? Co robią codziennie? Co robią zwykle w weekend? Co zwykle robią rano, co wieczorem? Czy chodzą do teatru? Kiedy robią zakupy – rano, a może po południu? Co robią przed południem? Co robią wieczorem? Dlaczego Pan / Pani tak myśli?

Myślę, że ten mężczyzna / ta kobieta zwykle ....., bo.....



5a Ania rozmawia z Andrzejem przez telefon. Proszę postuchać dialogu i uzupełnić kalendarz Ani i Andrzeja.

kiedy?	Ania	Andrzej
w poniedziałek	jedzie do Warszawy	spotyka się z kolegą
we wtorek	uczy się do egzaminu	
w środę		
w czwartek		idzie z Tomkiem na basen
w piątek		
w sobotę	jedzie do Poznania	nie ma planu
w niedzielę		jedzie do Zakopanego

Wymowa

5b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos, co robią Ania i Andrzej w tym tygodniu.

5c Proszę postuchać jeszcze raz i zdecydować, czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?

- Przykład: Ania chodzi na kurs francuskiego. (P) N
- Wojtek też idzie na basen. P / N
  - Na dyskotekę idą też Wojtek i Beata. P / N
  - Ania jedzie do Poznania w sobotę wieczorem. P / N
  - Andrzej mówi, że Ania zawsze gdzieś jeździ i jeździ. P / N
  - Andrzej nie lubi chodzić z Anią na dyskotekę. P / N
  - Andrzej jedzie do Zakopanego pociągiem. P / N

5d Proszę pracować w grupie. Proszę przeczytać jeszcze raz zdania z ćwiczenia 5c. Kiedy mówimy *idę* albo *jadę*, a kiedy mówimy *chodzę* albo *jeżdżę*? Jak Państwo myślą, jaka jest reguła?



LUBIĘ + BEZOKOLICZNIK

dziś, jutro, teraz		jak często?	
<b>iść</b>		zwykle, zawsze, codziennie, regularnie, często, rzadko, nigdy nie...	
idę	idziemy	<b>chodzić</b>	chodzę
idziesz	idziecie	chodzisz	chodzicie
idzie	idą	chodzi	chodzą
<b>jechać</b>		<b>jeździć</b>	
jadę	jedziemy	jeżdżę	jeździmy
jedziesz	jedziecie	jeździsz	jeździcie
jedzie	jadą	jeździ	jeżdżą

lekcja

7



6a Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czym jeździsz do pracy / na uniwersytet? .....
2. Czym jeździsz na zakupy? .....
3. Często chodzisz pieszo? .....
4. Umiesz jeździć na nartach? .....
5. Lubisz jeździć na rowerze? .....
6. Umiesz jeździć konno? .....
7. Jak często chodzisz do kina? .....
8. Często jeździsz taksówką? .....

6b Gdzie pasuje czasownik *iść*, a gdzie *chodzić*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

Przykład: Marek *chodzi* codziennie do pracy, ale dzisiaj nie *idzie*, bo jest chory.

1. Lubię ..... do teatru – dzisiaj na przykład ..... do Teatru Starego.
2. Jola ..... codziennie na kurs francuskiego, ale dzisiaj nie ....., bo musi pracować.
3. Oni zawsze ..... na uniwersytet pieszo. Dzisiaj też ..... pieszo.

6c Gdzie pasuje czasownik *jechać*, a gdzie *jeździć*? Dlaczego? Proszę uzupełnić zdania właściwą formą czasownika.

1. Codziennie Marek ..... do pracy tramwajem, ale dzisiaj ..... taksówką.
2. One ..... zawsze do pracy samochodem, ale dzisiaj ..... autobusem.
3. Nie lubię ..... autobusem, ale dzisiaj .....

6d Proszę ułożyć 4 pytania: 2 z czasownikiem *chodzić* i 2 z *jeździć*.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

62

WIEDZIEĆ, UMIEĆ, ZNAĆ

7 Proszę odpowiedzieć na pytania. Proszę zadać te same pytania koledze / koleżance.

- Czy wiesz, jak nazywa się polski prezydent?
- Tak, wiem – on nazywa się .....
- Nie, niestety nie wiem.

TAK – 1 punkt / NIE – 0 punktów

QUIZ CZY WIESZ, CZY UMIESZ, CZY ZNASZ?

WIEDZIEĆ *wiem, że / gdzie / kiedy / ile / jak / itd.*

- Czy wiesz, ile w Polsce jest województw?
- Czy wiesz, kiedy w Polsce jest Święto Pracy?
- Czy wiesz, gdzie jest Zakopane?
- Czy wiesz, kim jest Krystyna Janda?
- Czy wiesz, że język polski jest językiem słowiańskim?

UMIEĆ *umieć + bezokolicznik*

- Czy umiesz jeździć na nartach?
- Czy umiesz dobrze gotować?
- Czy umiesz dobrze tańczyć?
- Czy umiesz pływać?
- Czy umiesz grać w tenisa?

ZNAĆ *znać + biernik*

- Czy znasz osobiście Lecha Wałęsę?
- Czy znasz jakiegoś polskiego artystę?
- Ile języków obcych znasz? (za każdy język obcy 1 punkt)
- Czy znasz dobrze polską gramatykę?
- Czy znasz Kraków?
- Czy znasz polskie kino?
- Czy znasz dobrze polską kuchnię?

Ile ma Pan / Pani punktów? Ile ma punktów Pana / Pani kolega / koleżanka?

8a Proszę wpisać właściwe liczebniki.

CZY WIESZ, KTÓRA JEST TERAZ GODZINA w Warszawie, w Nowym Jorku, w Moskwie?

jest	
1:00 .....	13:00 .....
2:00 .....	14:00 .....
3:00 ..... <i>trzecia</i> .....	15:00 .....
4:00 .....	16:00 .....
5:00 .....	17:00 .....
6:00 .....	18:00 .....
7:00 .....	19:00 ..... <i>dziewiętnasta</i> .....
8:00 ..... <i>ósma</i> .....	20:00 .....
9:00 .....	21:00 ..... <i>dwudziesta pierwsza</i> .....
10:00 .....	22:00 .....
11:00 .....	23:00 .....
12:00 .....	24:00 .....

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> dwunasta                 | <input type="checkbox"/> dwudziesta                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> dziewiętnasta | <input type="checkbox"/> dziewięta                      |
| <input type="checkbox"/> siedemnasta              | <input checked="" type="checkbox"/> ósma                |
| <input type="checkbox"/> dwudziesta czwarta       | <input type="checkbox"/> czternasta                     |
| <input type="checkbox"/> pierwsza                 | <input type="checkbox"/> szesnasta                      |
| <input type="checkbox"/> piąta                    | <input type="checkbox"/> dziesiąta                      |
| <input type="checkbox"/> piętnasta                | <input type="checkbox"/> szósta                         |
| <input type="checkbox"/> druga                    | <input type="checkbox"/> osiemnasta                     |
| <input type="checkbox"/> trzynasta                | <input type="checkbox"/> jedenasta                      |
| <input type="checkbox"/> czwarta                  | <input type="checkbox"/> siódma                         |
| <input type="checkbox"/> dwudziesta trzecia       | <input type="checkbox"/> dwudziesta druga               |
| <input checked="" type="checkbox"/> trzecia       | <input checked="" type="checkbox"/> dwudziesta pierwsza |

8b Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić program kin i teatrów.

Program kin i teatrów przez telefon – nr tel. 9229

**TEATRY**  
 • Nowy: Lekcja ..... :30  
 • Teatr dla dzieci  
 Marionetka: *Jaś i Matgosia* .....

**KINA**  
 • Artes: nieczynne  
 • Ateneum: nieczynne  
 • Dragon: .....  
 • Kolor: *Frida* ....., 18.30, .....

• Klubokawiarnia filmowa *Klatka* *Cześć, Tereska* .....  
 • Kino letnie: Cykl filmowy *Dobre Polskie Kino*: *Człowiek z marmuru* 16.15, .....  
 • Kinoteka: nieczynne

lekcja

7

63

**KTÓRA (JEST) GODZINA?**

	Styl oficjalny	Styl nieoficjalny
21:00	dwudziesta pierwsza	dziewięta
7:15	siódma piętnaście	piętnaście / kwadrans <b>po</b> siódmej
16:20	szesnasta dwadzieścia	dwadzieścia <b>po</b> czwartej
8:30	ósma trzydzieści	wpół <b>do</b> dziewiątej
22:30	dwudziesta druga trzydzieści	wpół <b>do</b> jedenastej
17:55	siedemnasta pięćdziesiąt pięć	za pięć szósta

**9a** Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, jaka jest prawidłowa kolejność dialogów oraz napisać, gdzie rozmawiają te osoby.

.....  
Pan X: Przepraszam pana bardzo, która jest godzina?  
Pan Y: Zaraz, chwileczkę, jest dokładnie 1.00.  
Pan X: Na pewno?! Za 6 minut mam pociąg do Warszawy.  
Pan Y: Ma pan mało czasu!

.....  
Wojtek: O cześć, Jacek! Przepraszam cię, wiesz, która jest godzina?  
Jacek: 15:15  
Wojtek: Tak??? Już tak późno? Marta jest oczywiście znów niepunktualna. Czekam tu już pół godziny.  
Jacek: O, to chyba idzie Marta...  
Wojtek: No, jesteś nareszcie!  
Marta: Przepraszam cię bardzo.

.....  
Tomek: Przepraszam, o której godzinie jest autobus do Zakopanego?  
Kasjer: Rano, przed południem, po południu czy wieczorem?  
Tomek: Rano i przed południem.  
Kasjer: Autobusy do Zakopanego... Rano: godzina 6:00, 6:20, 7:00, 8:50, 10:07...  
Tomek: Przepraszam, mówi pan za szybko, bardzo proszę mi to napisać...

.....  
Mężczyzna: Przepraszam panią, która jest teraz godzina?  
Kobieta: Oj, nie wiem, niestety nie mam zegarka.

**9b** Proszę zdecydować, które zdanie jest prawdziwe. Dlaczego?

- Pociąg do Warszawy jest za sześć pierwsza.  
Pociąg do Warszawy jest sześć po pierwszej.
- Jacek czeka na Martę od za piętnaście trzecia.  
Jacek czeka na Martę od wpół do trzeciej.
- Kasjer nie mówi wolno.  
Kasjer nie chce napisać, o której godzinie są autobusy wieczorem.



Wymowa

**9c** Proszę powtórzyć za nauczycielem:

- Zaraz, chwileczkę.
- Jest dokładnie 1.00.
- Na pewno??
- Tak?? Już tak późno??
- Czekam tu już pół godziny.
- No, jesteś nareszcie.
- Przepraszam Cię bardzo.
- Przepraszam, mówi pan za szybko!
- Bardzo proszę mi to napisać.
- Oj, nie wiem.
- Niestety, nie mam zegarka.

Wymowa

**9d** Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialogi analogiczne do tych z ćwiczenia 9a. Proszę przeczytać na głos te dialogi.

**10a** Proszę napisać, która jest godzina.

- szesnasta piętnaście .....
- osiemnasta dwadzieścia pięć .....
- dwudziesta druga dziesięć .....
- piętnasta trzydzieści .....
- ósma czterdzieści pięć .....
- dwudziesta trzecia pięćdziesiąt .....
- dwunasta piętnaście .....
- osiemnasta dwadzieścia .....

Wymowa

**10b** Proszę przeczytać na głos, która jest godzina (w stylu oficjalnym i nieoficjalnym).

**Gramatyka** LICZEBNIK

**10c** Proszę napisać formy nieoficjalne.

- 1:10 – jest dziesięć po .....
- 4:20 – jest dwadzieścia po .....
- 14:07 – jest siedem po .....
- 17:15 – jest piętnaście po .....
- 20:25 – jest dwadzieścia pięć po .....
- .....
- 19:30 – jest wpół do .....
- 21:30 – jest wpół do .....
- 11:30 – jest wpół do .....
- 15:55 – jest za pięć .....
- 10:55 – jest za pięć .....
- 12:50 – jest za dziesięć .....
- 17:49 – jest za jedenaście .....
- 20:40 – jest za dwadzieścia .....
- 1:45 – jest za kwadrans .....

**10d** Proszę zapytać kolegę / koleżankę, która to godzina?

- 14:45 15:15 21:10 20:25
- 5:30 21:30 12:00 16:00
- 21:15 13:05 13:55 23:35
- 11:05 18:00 6:00 17:40
- 1:05 9:15 10:05 23:10
- 8:45 7:10 10:20 17:10
- 13:30 23:00 19:10 22:00
- 4:55 18:30

**I** Proszę utworzyć zdania.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 0. Umiem           | a) taksówką.               |
| 1. Biorę           | b) pracy.                  |
| 2. Jem             | c) książkę.                |
| 3. Idę             | d) spać.                   |
| 4. Myję            | e) przyjaciółką.           |
| 5. Znam świetnie   | f) gramatykę.              |
| 6. Oglądam         | g) telewizję.              |
| 7. Czytam          | h) tańczyć.                |
| 8. Idę na          | i) przyjaciółkę.           |
| 9. Idę do          | j) pieszo.                 |
| 10. Wracam do      | k) prysznic.               |
| 11. Spotykam się z | l) śniadanie.              |
| 12. Spotykam       | ł) że ten film jest dobry. |
| 13. Jadę           | m) zęby.                   |
| 14. Idę            | n) domu.                   |
| 15. Wiem,          | o) spacer.                 |

**II** Które słowo nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

- piętnasta – piętnaście – szesnasta – siedemnasta
- wpół do – po – za – w
- rano – wieczorem – zwykle – przed południem
- w południe – często – rzadko – nigdy
- biorę – jadę – pisze – idę
- z – do – na – ona
- wracać – dzień – iść – jechać
- taksówką – samochodem – pieszo – tramwajem
- poniedziałek – o północy – wtorek – niedziela
- dwudziesta – ósma – pięć – dziewiętnasta